

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
<i>I. Aufbau des Testverfahrens</i>	
Vorwort	7
1) Ausgangspunkt für den Aufbau der Entwicklungstests	9
2) Hauptgesichtspunkte beim Aufbau der Entwicklungstests	10
A) Berücksichtigung des Integrationszusammenhangs der seelischen Funktionen	10
B) Charakterisierung der Entwicklungsstufen als ein Ganzes	10
C) Berücksichtigung der Bedürfnisse der Erziehungspraxis beim Testaufbau	10
D) Die sechs Dimensionen als Grundrichtungen des Verhaltens	11
E) Möglichkeit zu spontanen Äußerungen bei der Testprüfung und ihre Angleichung an die Situationen des täglichen Lebens	15
3) Vergleich von Entwicklungstests und Binet-Tests	15
4) Darstellung des Entwicklungsstandes im Entwicklungsprofil	17
A) Entwicklungsprüfung an denselben Kindern im ersten, sechsten und zwölften Lebensjahr	18
B) Vergleich von zehnjährigen Außenseitern aus einer Volksschulklasse	19
<i>II. Ausbau der interpretierenden Deutung</i>	
1) Elastische Testdurchführung und Interpretation des Testergebnisses	20
2) Deutung von Entwicklungsquotienten und Entwicklungsprofil	23
A) Entwicklungsquotienten von Säuglingen bei verschiedenen Pflegebedingungen	23
B) Untersuchungen von neun- bis elfjährigen Flüchtlingskindern	24
C) Entwicklungsstrukturen von Schulanfängern verschiedenen körperlichen Entwicklungsstandes	26
3) Beispiele verfeinerter Interpretation	29
A) Der Buchkatalogtest	29
B) Das Ausschneiden von drei Figuren	32
4) Anwendung der Teste bei Kindergruppen, für die sie noch nicht geeicht sind	36
5) Zur Frage der Parallel-Testreihe	38
<i>III. Praktische Anwendung</i>	
Die Gesichtspunkte bei der Auswahl der behandelten Fälle	41
Fall A: Ulrike. Wiederholte Untersuchung im Alter von 1;6 und 3;10	42
Fall B: Rudolf. Wiederholte Untersuchung im Alter von 2;11, 3;10, 6;1 8;4 und 9;2	49
Fall C: Karl-Heinz. Wiederholte Untersuchung im Alter von 8;0 und 9;2	78
Fall D: Uta. Wiederholte Untersuchung im Alter von 11;11 und 12;10	90
Fall E: Rolf. Wiederholte Untersuchung eines schwachsinnigen Kindes im Alter von 12;5 und 13;6	98
Schriftums-Verzeichnis	108
Anhang I Die Testreihen für das zweite bis vierte Lebensjahr	111
Anhang II Die Testreihen für das fünfte bis dreizehnte Lebensjahr	113
Anhang III Schema zur Eintragung des Entwicklungsprofils	117