

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

	Seite
Einleitung: Die Entwicklungstests und die Schulpsychologie	1
Entstehung der Entwicklungstests für das Schulalter	5
Der Aufbau der Testreihen	10
Die Eichung	11
Die Anwendung der Entwicklungstests in anderem kulturellen Milieu und in anderen Schulsystemen	12
I. Kapitel: <i>Die Auswahl der Testaufgaben</i>	
Allgemeine Grundsätze	14
1. Verständnis für soziale Situationen und Werte	15
2. Die Lernfähigkeit	18
3. Die Materialbeherrschung	23
4. Die geistige Produktion	26
II. Kapitel: <i>Die Durchführung der Testprüfungen</i>	
5. Die Prüfungssituation	29
6. Der Testraum	31
7. Zeit und Dauer der Testprüfung	32
8. Die Vorbereitung des Kindes auf die Testprüfung	33
9. Die Auswahl der Testreihen und die Reihenfolge der Aufgaben	34
10. Der Versuchsleiter	37
11. Das Festhalten der Ergebnisse	37
Das Mustertestblatt	39
III. Kapitel: <i>Die Testreihen</i>	
12. Die Testreihe für das 6. Lebensjahr (Serie VI)	46
13. Die Testreihe für das 7. Lebensjahr (Serie VII)	66
14. Die Testreihe für das 8. Lebensjahr (Serie VIII)	97
15. Die Testreihe für das 9. Lebensjahr (Serie IX)	126
16. Die Testreihe für das 10. Lebensjahr (Serie X)	156
17. Die Testreihe für das 11. Lebensjahr (Serie XI)	177
IV. Kapitel: <i>Die quantitative Bewertung der Testergebnisse</i>	
18. Die Berechnung des Entwicklungsalters	197
19. Die Berechnung des Entwicklungsquotienten	201
20. Die Darstellung des Testergebnisses im Entwicklungsprofil:	
a) Das einfache Profil	203
b) Das detaillierte Profil	207

	Seite
21. Was bietet das Entwicklungsprofil?	210
22. Über die Konstanz von Entwicklungsquotienten und Entwicklungsprofil ..	215
23. Was bedeuten Entwicklungsalter und Entwicklungsquotient für die Schullaufbahn?	221

V. Kapitel: *Die quantitative Interpretation der Testergebnisse*

24. Die Beziehung von gelösten und nicht gelösten Aufgaben zur Schulleistung	229
25. Die feinere Interpretation der einzelnen Testleistungen	233
26. Die Arbeitshaltung und ihre Auswirkung auf die Leistung	243

VI. Kapitel: *Aus der Praxis des Schulpsychologen*

27. Die Durchführung einer schulpsychologischen Untersuchung	253
28. Kasuistik	263
Verzeichnis der Abbildungen	283
Bibliographie	285