

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Einleitung	8
Die Entstehung der Entwicklungstests für das Schulalter	8
I. Allgemeines über die Entwicklungstests für das Schulalter . . .	13
1.1 Der Aufbau der Testreihen	13
1.2 Die Eichung der Testreihen	14
1.3 Die Durchführung der Testprüfungen	18
1.3.1 Die Vorbereitung des Kindes auf die Prüfung . . .	18
1.3.2 Auswahl der Testreihe und Reihenfolge der Aufgaben	21
1.3.3 Das Festhalten der Ergebnisse	24
Das Musterblatt	26
II. Die Testreihen	33
2.1 Die Testreihe für das 6. Lebensjahr (Serie VI)	33
2.2 Die Testreihe für das 7. Lebensjahr (Serie VII)	52
2.3 Die Testreihe für das 8. Lebensjahr (Serie VIII)	83
2.4 Die Testreihe für das 9. Lebensjahr (Serie IX)	112
2.5 Die Testreihe für das 10. Lebensjahr (Serie X)	143
2.6 Die Testreihe für das 11. Lebensjahr (Serie XI)	167
2.7 Gesamtübersicht über die Testaufgaben für die Altersstufen 5 bis 11	186
III. Die quantitative Bewertung der Testergebnisse	187
3.1 Die Berechnung des Entwicklungsalters	187
3.2 Die Berechnung des Entwicklungsquotienten	192

3.3 Die Darstellung des Testergebnisses im Entwicklungsprofil	193
3.3.1 Das einfache Profil	193
3.3.2 Das detaillierte Profil	198
3.4 Was bietet das Entwicklungsprofil?	201
3.5 Über die Konstanz von Entwicklungsquotienten und Entwicklungsprofil	208
3.6 Was bedeuten Entwicklungsalter und Entwicklungsquotient für die Schullaufbahn?	213
 Verzeichnis der Abbildungen	 219
 Bibliographie	 221