

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	IX
Reimer Kornmann, Hans Meister und Jörg Schlee: Anlaß und Begründung des Symposions . . . . .	XI

## **I. Theoretische Grundlagen förderungsdiagnostischer Ansätze**

Hansjörg Kautter: Einige sozialpsychologische Aspekte förderungsdiag- nostischer Arbeit . . . . .	2
Emil E. Kobi: Diagnostische Zielsetzungen und Praxis in der Heilpädagogik	9
Herbert Krämer: Die Beteiligung der Praxis an der Erarbeitung förderdia- gnostischer Konzepte . . . . .	21
Andreas Möckel: Thesen zum Problem der Förderdiagnostik . . . . .	26
Peter Rödler: Diagnostik als Vermittler zwischen Praxis und Theorie? . . .	30

## **II. Zur Kritik förderungsdiagnostischer Ansätze**

Anne Hildeschmidt: Konzeptuelle Probleme einer „Förderdiagnostik in der Sonderpädagogik“: Zwei Thesen . . . . .	38
Rudolf Kretschmann: Die unvermeidliche Zweckentfremdung der Förder- diagnostik in einem selektionsorientierten Bildungssystem . . . . .	43
Jörg Schlee: Illusionen sogenannter Förderdiagnostik . . . . .	48
Ulrich Schröder: Falsche Ansprüche und notwendige Aufgaben – Kritische Anmerkungen zur „Förderungsdiagnostik“ . . . . .	57
Hans Wocken: Diagnostik? Nein danke! Über Funktionen und Tendenzen der pädagogischen Diagnostik in Alternativschulen . . . . .	61

## **III. Fragestellungen, Aufgaben, Methoden und Anwendungsbereiche der Förderungsdiagnostik**

Bernd Ahrbeck: Gesprächsführung als diagnostische und therapeutische Konzeption im Rahmen einer förderungsbezogenen Diagnostik . . . . .	68
---	----

## VI

Miriam Cherkes Julkowski: Fehleranalyse als eine Methode der Förderdiagnostik . . . . .	78
X Werner Franger und Wilhelm Pfeffer: Probleme und Möglichkeiten der Diagnostik bei schwerster geistiger Behinderung . . . . .	84
X Reimer Kornmann und Gabriele Rößler: Variation der Untersuchungsbedingungen als förderungsdiagnostisches Prinzip am Beispiel eines Verfahrens zur Prüfung der Fähigkeit zur Lautunterscheidung . . . . .	102
Friedrich Masendorf: Empirische Lehrzielhierarchien als förderdiagnostisches Prinzip . . . . .	107
Holger Probst: Diagnostik? Wenn ja, welche? – Argumente und Beispiele für eine inhaltsbezogene pädagogische Diagnostik . . . . .	113
X Wilhelm Reincke: Eine Kombination persönlichkeitsbezogener Beobachtungs- und Beurteilungstechniken für langzeitliche Interventionen bei nachhaltigen psychischen Störungen . . . . .	125
Wolfgang Schnotz: Zur Diagnostik von Verstehensleistungen . . . . .	137
Christine Schwarzer und Ralf Schwarzer: Die Diagnose subjektiver Kompetenzerwartungen als Element und Bedingung einer umfassenden Förderdiagnostik . . . . .	147
Werner Zielinski: Eine förderungsdiagnostische Strategie für die Grundschule . . . . .	152

### IV. Erfahrungsberichte zur Förderungsdiagnostik

X Henning Braband und Eduard W. Kleber: Sonderpädagogische Interventionen in der Grundschule als integriertes Analyse-Interventions- und Beratungssystem . . . . .	160
X Konrad Bundschuh: Probleme der Realisierung von Förderdiagnostik . . . . .	171
Jens Friesicke: Praktisches Beispiel für förderungsdiagnostisches Vorgehen im Rahmen einer materialistisch orientierten Pädagogik . . . . .	181
X Karl-Dieter Schuck: Überlegungen und Erfahrungen zur Entwicklung förderdiagnostischer Konzepte in der Schule . . . . .	208

### V. Vermittlung förderungsdiagnostischer Erkenntnisse

Hans Meister: Thesen zur Didaktik der Förderdiagnostik . . . . .	216
Udo Schoor: Der Aufbau und der Austausch von Fallkonzepten als eine zentrale Aufgabe der Förderdiagnostik . . . . .	219

**Ergebnisse des Symposions**

Reimer Kornmann, Hans Meister und Jörg Schlee: Abschlußbericht . . . . .	228
Jörg Schlee: Protokoll der Arbeitsgruppe I . . . . .	231
Bernd Ahrbeck: Protokoll der Arbeitsgruppe II . . . . .	232
Ulrich U. Hermann: Protokoll der Arbeitsgruppe III . . . . .	235
Henning Braband, Werner Franger und Udo Schoor: Protokoll der Arbeits- gruppe IV . . . . .	240
Reimer Kornmann, Hans Meister und Jörg Schlee: „Dissensen-Liste“ . . . .	242
Jörg Schlee: Beim Lesen der Positionspapiere aufgespießte Begriffe . . . .	245
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>246</b>
<b>Personenregister . . . . .</b>	<b>258</b>
<b>Sächregister . . . . .</b>	<b>261</b>
<b>Anschriften der Teilnehmer und Autoren . . . . .</b>	<b>265</b>