

Inhaltsverzeichnis

Teil I

Identifizierung von Kindern mit Verdacht auf Entwicklungsverzögerung

Kapitel 1

Einführung in die diagnostische Bewertung

Einführung	3
Die Rolle des Arztes	4
Ziele des Trainingsprogramms	4
Zusammenfassung	5

Kapitel 2

Ziele der Früherkennung und Frühbehandlung

Einleitung	8
Allgemein anerkannte Methoden der Frühbehandlung	9
Zwei Hauptgruppen geistiger Behinderung	10
Zwei gegensätzliche Theorien der intellektuellen Entwicklung	11
Frühförderungsprogramme, die von Ärzten weniger anerkannt sind	12
Grundlagen der Frühtherapie	13
Zusammenfassung	15

Kapitel 3

Entwicklungsscreening

Ziel des Routine-Entwicklungsscreenings	18
Methoden des Entwicklungsscreenings	20
Denver-Entwicklungsskalen	21
Kurzform der DES	27
Denver-Entwicklungsfragebogen	30
Zusammenfassung	34

Teil II

Diagnose von verdächtigen und tatsächlich entwicklungsverzögerten Kindern

Kapitel 4

Anamnese und Untersuchung

Einleitung	38
Anamnese	38
Fallbericht	39
Elternfragebogen	40
Elterninterview	41
Untersuchung	42
Zusammenfassung	43
Elternfragebogen	44
Befreiung von der Schweigepflicht	52
Jetzige Anamnese	53
Untersuchung	54

Zusatzkapitel:

Umweltbeurteilung

Wichtigkeit der Umweltbeurteilung	57
Pränatale Anamnese	57
Geburtsanamnese	58
Säuglingsanamnese	58
Anamnese des Kleinkindalters	59
Anamnese des Vorschulalters	60
Allgemeine Informationen über die Familie	61
Zusammenfassung	62

Kapitel 5

Ophthalmologische Bewertung

Einleitung	65
Entwicklung des Sehens	66
Amblyopie	67
Sehschärfeprüfung	67
Strabismusscreening	68
Bewertung des Gesamttests	69
Untersuchung der intraokulären Strukturen	69
Mydriasis	70
Kriterien zu Überweisungen	70
Zusammenfassung	71

Schrittweise Anwendung des Sehschärfetests	72
Schrittweise Anwendung des Strabismustests	73
Augentestformblatt	74

Kapitel 6

Audiologische Bewertung

Wichtigkeit einer Hörprüfung	77
Häufigkeit von Hörstörungen	77
Bedeutung der Hörstörung für das Kind	77
Schalleitungs- und Schallempfindungsstörungen	78
Untersuchung des Hörvermögens	79
Weitere Untersuchung	79
Überweisungen	81
Zusammenfassung	83
Audiometriescreening	84
Tympanometriescreening	87
Zusammenfassung	90

Kapitel 7

Beurteilung von Sprechfähigkeit und Sprachverständnis

Bedeutung der Entwicklung von Sprechfähigkeit und Sprachverständnis	95
Ein konzeptuelles Modell der Sprachentwicklung	96
Sprachentwicklungsalter	97
Gründe für Verzögerungen	98
Diagnostische Bewertung	101
Anwendung von Sprachtests	104
Anwendung des REEL-Tests	104
Anwendung des Peabody-Tests	106
Deutung der Sprachtestergebnisse	109
Maßnahmen bei Therapie und Überweisung	110
Überweisungsverfahren	113
Artikulation	115
Zusammenfassung	115
Klinische Anleitung für den Gebrauch des REEL-Tests	116

Kapitel 8

Neurologische Bewertung

Einleitung	127
Anamnese und somatische Untersuchung	127
Neuromotorische Entwicklungsuntersuchung	128
Neurologische Untersuchung	130

Intrakranielle Läsionen	130
Zerebralpareesen	132
Petit-mal-Anfälle	134
Periphere Nervenläsionen	135
Muskelerkrankungen	136
Degenerative Erkrankungen	136
Zusammenfassung	137
Neuromotorischer Milani-Comparetti-Entwicklungstest	140
Auswertung normaler Reaktionen	159
Auswertung abweichender Reaktionen	160
Zusammenfassung	165
Formblatt für die neurologische Untersuchung	168

Kapitel 9

Bewertung des Stoffwechsels

Einleitung	173
Wichtigkeit der Frühbehandlung	174
Bedeutung für die genetische Beratung	175
Formen der Stoffwechselstörungen	176
Identifizierung von Stoffwechselstörungen	177
Symptome, die auf eine mögliche Stoffwechselstörung hinweisen	178
Zeichen einer möglichen Stoffwechselstörung	179
Labordaten	179
Maßnahmen zum Ausschluß von Stoffwechselstörungen	180
Fallbeispiel	181
Zusammenfassung	182
Stoffwechselfragebogen	183

Kapitel 10

Genetische Bewertung

Einleitung	187
Begriffsbestimmung	187
Aufzeichnung der Anamnese	188
Angeborene Mißbildungen	188
Somatische Untersuchung	189
Multiple Mißbildung	190
Chromosomenanomalien	190
Singuläre Gendefekte	193
Nichtgenetische Faktoren	194
Syndrome unbekannter Ätiologie	196
Fehlen angeborener Mißbildungen	196
Genetischer Fragebogen für angeborene Defekte	197

Überweisung zur genetischen Beratung	197
Zusammenfassung	198
Fragebogen für genetische und angeborene Defekte	199

Kapitel 11

Psychologische Bewertung

Einleitung	205
Unterschiede zwischen Screeningtests und psychologischen Tests	205
Überblick über die psychologische Bewertung	206
Testung von Säuglingen	206
Kleinkindertestung	207
Zusätzliche psychologische Bewertungen	207
Bewertung der Emotionen und des Verhaltens	209
Autistisches Verhalten	210
Wie findet man einen qualifizierten Fachmann?	211
Bei der Überweisung notwendige Informationen	212
Elterliche Reaktionen	212
Zusammenfassung	212
Fallbericht	213

Kapitel 12

Bewertung von Mißhandlung und Verwahrlosung

Einleitung	219
Definition	220
Symptome und Zeichen von Kindesmißhandlung	220
Sofortmaßnahmen bei Kindesmißhandlung	221
Langzeitmaßnahmen bei Kindesmißhandlung	222
Symptome und Zeichen von Kindesverwahrlosung	223
Sofortmaßnahmen bei Kindesverwahrlosung	225
Langzeitmaßnahmen	226
Wie erkennt man Mißhandlung und Verwahrlosung bei einem behinderten Kind?	226
Verhütung von Entwicklungsstörungen	228
Hinderungsgründe bei Diagnose und Behandlung	229
Zusammenfassung	230

Kapitel 13

Integration der Befunde

Einleitung	232
Rolle des Arztes	232
Rolle des Fallmanagers	232
Methoden der Datensammlung	233

Durchführung der interdisziplinären Konferenz	234
Information der Eltern	234
Zusammenfassung	236

Kapitel 14

Elternkonferenzen

Einleitung	240
Reaktionen der Eltern	240
Antworten an die Eltern	240
Abschätzung der Wirkung auf die Familie	241
Die zukünftige Rolle des Arztes	241
Darlegung einer realistischen Perspektive	241
Leitung der Konferenz	241
Affektive Reaktionen des Arztes	243
Elterliche Reaktionen	243
Wie plant man eine Elternkonferenz?	246
Besetzung der Elternkonferenz	247
Die zweite Elternkonferenz	248
Nachfolgekonferenzen	248
Abschluß der Elternkonferenz	249
Zusammenfassung	249

Teil III

Zusammenfassung der Nachsorgemethoden

Kapitel 15

Pädagogische Planung

Teil I: Übersicht	252
Wichtigkeit der Frühbeurteilung	254
Notwendigkeit der Zusammenarbeit	254
Diagnose	255
Pädagogische Beurteilung	255
Entwicklung eines individuellen pädagogischen Programms	256
Übersicht über die Rolle des Arztes	257
Zusammenfassung	257
Teil II: Rolle des Arztes	258
Einleitung	259
Übermittlung medizinischer Informationen	259
Kommunikationsmethoden	260
Rückmeldung durch den Pädagogen	260
Zusammenfassung	261

Kapitel 16**Kommunale Einrichtungen**

Einleitung	263
Allgemeine Hilfsmöglichkeiten	263
Rolle des Arztes	263
Wie erfährt man die Bedürfnisse der Familie?	264
Zusammenfassung	264
Anhang	265
Kapitel 17	
Schlußfolgerung	267
Weiterführende Literatur	268
Sachverzeichnis	269