

## INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	V
1. AUFGABEN UND VORAUSSETZUNGEN DER ENTWICKLUNGSDIAGNOSTIK .....	1
1.1 Diagnostizieren heißt vergleichen .....	1
1.2 Entwicklungsdiagnostik ist Veränderungsdiagnostik .....	3
1.3 Entwicklungsdiagnostik ist prozeßorientierte Einzelfalldiagnostik .....	6
1.4 Entwicklungstests sind standardisiert .....	8
2. DIAGNOSTIK MIT DEM HEIDELBERGER SPRACHENTWICKLUNGSTEST H-S-E-T .....	15
2.1 Was will der H-S-E-T? .....	16
2.2 Was kann der Test? .....	37
2.2.1 Der H-S-E-T kann unterscheiden .....	37
2.2.2 Der H-S-E-T kann Veränderungen diagnostizieren ..	37
2.3 Was kann der Test nicht? - Testen richtig und falsch verstanden .....	38
2.3.1 Der H-S-E-T überprüft nicht den phonetisch-phonologischen Sprachaspekt .....	38
2.3.2 Der H-S-E-T ist kein Intelligenztest .....	39
2.3.3 Der H-S-E-T kann spontane Sprachstichproben nicht ersetzen .....	39
2.3.4 Der H-S-E-T liefert kein "Endergebnis" .....	40
2.4 Der H-S-E-T als theoretisch-methodische Basis für die Erstellung von Förderungsmaterialien .....	40
3. BEFUNDE ZU SPEZIFISCHEN STÖRUNGSFORMEN .....	42
3.1 Entwicklungsdysphasie .....	42
3.2 Autismus .....	59
3.3 Sprachprobleme im schulischen Bereich .....	61

4. ANTWORTEN AUF FRAGEN UND EINWÄNDE ZUM H-S-E-T .....	89
4.1    Inhaltsbezogene Fragen und Einwände .....	89
4.2    Fragen zur Durchführung .....	96
4.3    Fragen zur Auswertung .....	102
LITERATUR .....	106