
Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	7
1.	Zielstellungen und Standortbestimmung der Arbeit	10
1.1.	Problemlage	10
1.2.	Persönlichkeitsdiagnostisch präzisierte Problemstellung	14
1.3.	Praxisbedeutung unserer Problemstellung	16
2.	Ausgewählte inhaltliche und psychometrische Grundlagen	18
2.1.	Kritische Analyse der Ausgangssituation	18
2.2.	Soziale Lernfähigkeit als Diagnoseaspekt	20
2.3.	Ausgewählte inhaltliche Bestimmungsaspekte des Ansatzes	21
2.3.1.	Verhaltensregulation im sozialen Kooperationsprozeß	22
2.3.2.	Spezielle inhaltliche Differenzierungskriterien	25
2.4.	Problematik psychometrischer Veränderungsparameter	27
3.	Entwicklung des neuen persönlichkeitsdiagnostischen Verfahrensmodells: Experimentaldiagnostische Grundsituation	31
3.1.	Voranalysen (VV)	31
3.2.	Modell der experimentaldiagnostischen Grundsituation	34
4.	Inhaltlich-methodische Auswertungs- und Interpretationsgrundlagen	37
4.0.	Vorbemerkungen zu allen Testmethoden	37
4.1.	Generelle methodische Gesichtspunkte	39
4.1.1.	Definition des Übungsversuches (ÜV)	39
4.1.2.	Zu den experimentellen Strategien	40
4.1.3.	Inhalt und Struktur der Instruktion	40
4.1.4.	Zur inhaltlichen Variablenauswahl	41

4.2.	Darstellung des Testverfahrens „Begriffe-Finden-Versuch“ (BF-Test)	41
4.2.1.	Zur Methodik und dem gesamten Textmaterial	41
4.2.2.	Diagnostizierungsgegenstand des BF-Tests	52
4.2.3.	Voruntersuchungsergebnisse zum BF-Text (VV-III)	53
4.2.4.	Darstellung der Testmethodik und des Ablaufs der vier TV	53
4.2.4.1.	Der Übungsversuch (ÜV)	53
4.2.4.2.	Inhaltlich-konzeptionelle Einordnung des „Kostenprinzips“	55
4.2.4.3.	Darstellung der vier Teilversuche und Vl.-Strategien	57
4.2.5.	Auswertungs- und Interpretationsgrundlagen	62
5.	Standardisierungs- und praktische Anwendungsuntersuchungen	68
5.1.	Gesamtstichprobe der Untersuchungen	68
5.2.	Einige ergebnisorientierte Arbeitshypothesen	69
6.	Einige ausgewählte Ergebnisse der Validierungs- und Anwendungsuntersuchungen – Interpretationen und Konsequenzen	70
6.1.	Charakterisierung der Rohdaten ausgewählter Variablen	70
6.2.	Einfluß von Alter und Geschlecht auf die Variablenausprägungen	73
6.3.	Darstellung der Roh-RED- und RED-SW-Skalen aller Variablen	73
6.4.	Differentialdiagnostisch valide individuelle Beurteilungsstandards (Verlaufskonfigurationen)	81
6.5.	Reliabilitätsbestimmung von Einzel- und Komplexvariablen	83
6.6.	Mehrdimensionale Validierung der BF-Testvariablen	86
6.6.1.	Faktorenanalytische Validierung	86
6.6.2.	Kanonische Korrelationsanalysen (KKA)	88
6.6.3.	Extremgruppenanalytische Validierungen	90
6.6.3.1.	Differentialdiagnostische Validität der VerlaufsvARIABLEN	90
6.6.3.2.	Extremgruppenanalysen von Einzel- und Komplexvariablen	93
6.6.4.	Validierung der BF-Testvariablen an Außenkriterien	96
6.6.5.	Diskriminative Validität des BF-Tests im Vergleich mit Variablen konventioneller Testverfahren	102
6.7.	Psychotherapeutisch-indikationsbezogene Anwendungen des BF-Tests in der klinischen Praxis	104
7.	Ausblick und weiterführende Entwicklungen	107
8.	Zusammenfassung	110
	Literaturverzeichnis	112
	Anhang (Abkürzungsverzeichnis)	123