

Inhalt

1	Entwicklungsdiagnostik und Krankheitsfrüherkennung durch Eltern	9
1.1	Verfahren zur Erfassung von Elternangaben	11
1.1.1	Elterninterviews	11
1.1.2	Elternfragebögen	12
1.2	Reliabilität und Validität elterlicher Angaben	13
1.2.1	Art der Information	15
1.2.2	Methode der Datengewinnung	17
1.2.3	Eigenschaften der Eltern	17
1.2.4	Eigenschaften der Kinder	19
1.3	Programme zur Steigerung der Effektivität elterlicher Angaben .	20
1.4	Akzeptanz von Früherkennungsverfahren	21
2	Verfahren zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten .	23
2.1	Interviews	27
2.1.1	Behavioural Screening Questionnaire (BSQ)	27
2.1.2	Elterninterview der Isle of Wight Studien	31
2.1.3	Child Screening Inventory	34
2.1.4	Washington University Diagnostic Interview for Children and Adolescents - Revised (DICA-R-P)	38
2.1.5	Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC-P)	46
2.1.6	Mannheimer Elterninterview	51
2.1.7	Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School Age Children (Kiddie-SADS)	58
2.1.8	Interview Schedule for Children (ISC)	61
2.2	Fragebogen	64
2.2.1	Child Behavior Checklist for Ages 2-3 (CBCL/2-3)	64
2.2.2	Child Behavior Checklist for Ages 4-16 (CBCL/4-16)	68
2.2.3	Parent Questionnaire (PQ)	80
2.2.4	Louisville Behavior Checklist (LBCL)	84
2.2.5	Behavior Problem Checklist (BPC und RBCP)	89
2.2.6	Simmons Behavior Checklist (SBCL)	93
2.2.7	Behaviour Checklist (BCL)	96
2.2.8	Devereux Child Behavior Rating Scale (DCB)	99

2.2.9	Children's Behavioral Classification Project Instrument (CBCP I)	101
2.2.10	Preschool Behavioral Classification Project Instrument (PBCP I)	104
2.2.11	IJR Behavior Checklist (IJR BC)	106
2.2.12	Behaviour Questionnaire	109
2.2.13	Preschool Behavior Questionnaire	111
2.2.14	Pediatric Symptom Checklist (PSC)	114
2.2.15	Screening-Verfahren für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8)	118
2.2.16	Screeningverfahren zur Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten	121
2.2.17	Abbreviated Symptom Questionnaire (ASQ)	123
2.2.18	Louisville Fear Survey for Children (LFS)	125
3	Verfahren zur Erfassung des Entwicklungsstandes	127
3.1	Interviews	129
3.1.1	Developmental Profile II (DP II)	129
3.2	Fragebogen	132
3.2.1	Denver Prescreening Developmental Questionnaire (PDQ)	132
3.2.2	Revised Parent Developmental Questionnaire (RPDQ)	136
3.2.3	Entwicklungsgitter	139
3.2.4	Infant Monitoring Project	142
3.2.5	Minnesota Child Development Inventory (MCDI)	146
3.2.6	Minnesota Infant Development Inventory (MIDI)	152
3.2.7	Vademecum für die Entwicklung des Säuglings und des Kleinkindes	154
4	Verfahren zur Erfassung der sozialen Anpassung	159
4.1	Vineland Social Maturity Scale (VSMS)	162
4.2	Adaptive Behavior Inventory for Children (ABIC)	168
4.3	Psychosocial Schedule for School Age Children 6-16 (PSS)	172
4.4	Social Adjustment Inventory for Children and Adolescents (SAICA)	175
5	Sonstige Verfahren zur Erfassung verhaltensbezogener Merkmale	179
5.1	Minnesota Preschool Inventory (MPI)	180
5.2	Developmental Inventory	183

6	Verfahren zur Früherkennung und Diagnostik somatischer Störungen	185
6.1	Sehstörungen	185
6.1.1	Modifizierter Sjogren Hand Test	186
6.2	Hörstörungen	187
6.2.1	Comminicative Development Questionnaire (12 Monate)	189
	Language and Gesture Inventory (14Monate)	189
	Early Language Inventory (20-24 Monate)	190
6.3	Neurologische Auffälligkeiten/Zerebralparese	192
6.3.1	Fragebogen zur Feststellung von Risikofaktoren	194
6.3.2	Fragebogen zur Erfassung encephalopathietypischen Verhaltens	196
	Literatur	198