

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen der Herausgeber	9
<i>Hans-Peter Langfeldt und Hans-Peter Trolldenier</i> Die Bedeutung pädagogisch-psychologischer Diagnostik in der Schule: Eine Einführung in den Themenkreis	11
<i>Klaus Udo Ettrich</i> Untersuchungen zur Konzentrationsfähigkeit im Vorschulalter - Ergebnisse mit dem Konzentrations-Handlungs-Verfahren für Vorschulkinder	27
<i>Adam Kormann, Roland Storath und Heinz Schlegel</i> Aktuelle Bestandsaufnahme der Einschulungsdiagnostik	45
<i>Hans-Peter Trolldenier</i> Die Entwicklung eines Händigkeitstests für Schulanfänger (THS)	65
<i>Heidrun Weinert</i> Teilleistungsstörungen bei lernbehinderten und verhaltensgestörten Grundschulkindern	89
<i>Reimer Kornmann, Una M. Röhr-Sendlmeier und Tamino Abele</i> Erfahrungen mit einem Verfahren zur bilingualen Sprachstands- diagnostik für ausländische Grundschulkindern mit Lern- problemen in deutschen Schulen	109
<i>Henrik Stein</i> Zur Entwicklung eines allgemein-psychologisch begründeten adaptiven Lerntests mit verbalen Analogien (ADANA)	125
<i>Sabina M. Lamsfuß und Detlef H. Rost</i> Diagnostik und Relevanz des Selbstkonzepts von Leistungen und Fähigkeiten im pädagogischen Kontext	145
Anschriften der Erstautorinnen und Autoren	165