

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. Historischer Überblick und der motivationspsychologische Rahmen .....	9
1.1. Triebtheoretische Konzeptionen .....	13
1.2. Intrinsisch motivierte Exploration .....	20
2. Der begriffliche Rahmen von Neugier und Exploration ..	23
3. Theoretische Ansätze .....	36
3.1. Die Neugiertheorie D. E. Berlynes .....	39
3.2. P. McReynolds: Eine theoretische Erklärung des Explorationsverhaltens .....	45
3.3. N. Livsons Versuch einer Neugierdefinition .....	48
3.4. Zusammenfassende Bewertung .....	49
4. Methoden I: Reizdeterminanten des Explorationsverhaltens	53
4.1. Reizkomplexität .....	54
4.2. Reizneuheit .....	58
5. Methoden II: Erfassung des explorativen Verhaltens ....	63
5.1. Visuelle Verfahren .....	63
5.2. Manipulative Verfahren .....	68
5.3. Verbale Verfahren .....	71
6. Neugier und Exploration im entwicklungspsychologischen Kontext .....	83
6.1. »Interesse am Neuen« in der Theorie von J. Piaget .....	84
6.2. Motivationspsychologische Ansätze (J. McV. Hunt und R. W. White) .....	88
6.3. Kognitionspsychologische Modelle, Komplexität und Alter	93
6.4. Exploration und Wahrnehmungsentwicklung .....	97
6.5. Exploration und Fragen .....	98
7. Differentialpsychologische Aspekte .....	100
8. Geschlechtsunterschiede .....	104
8.1. Tierpsychologische Untersuchungen .....	105

8.2.	Neurophysiologische Erklärungen .....	106
8.3.	Geschlechtsunterschiede als Ergebnis rollenkonformer Erziehung .....	110
9.	Explorationsverhalten in Abhängigkeit von der sozialen Klasse .....	112
10.	Exploration, Neugier und Intelligenz .....	115
11.	Neugier und Kreativität .....	120
12.	Angst und Exploration .....	129
13.	Zusammenfassung und Bewertung .....	136
13.1.	Was wird unter Neugier und Exploration verstanden? ..	137
13.2.	Wie kommt es zu explorativem Verhalten? .....	140
13.3.	Welche Konsequenzen hat exploratives Verhalten? .....	142
13.4.	Einige weiterführende Überlegungen .....	143
14.	Anmerkungen .....	147
15.	Literatur .....	149
16.	Autorenregister .....	175
17.	Sachregister .....	181