

Inhalt

Einführung	7	
1	Persönlichkeitsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Aufgaben in Praxis und Forschung	15
1.1	<i>Spannungsfeld zwischen Theorie, Anforderungen und klinischer Testpraxis</i>	15
1.1.1	Definitionen und notwendige inhaltliche Eingrenzungen	15
1.1.2	Psychische Eigenschaften in der Persönlichkeitspsychologie und Persönlichkeitsdiagnostik	23
1.1.3	Problematik methodischer Fehler im persönlichkeitsdiagnosti- schen Urteils- und Entscheidungsprozeß	29
1.1.4	Ausgewählte theoretische und methodische Anforderungen	33
1.1.4.1	Entwicklungsbezogene und interaktionsdynamische Aspekte	34
1.1.4.2	Handlungs- und prozeßorientierte Diagnostizierungsbezüge	36
1.1.4.3	Indikations- und therapiebezogene Aspekte	47
1.2	<i>Differenzierungsebenen der praktischen Persönlichkeitsdiagnostik</i>	49
2	Ausgewählte Methoden zur psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik des Kindes und Jugendlichen	53
2.1	<i>Biographisch-explorative Beobachtungs- und Beurteilungsmethoden</i>	53
2.1.1	Biographisch-explorative Persönlichkeitsanalyse	53
2.1.2	Verhaltensorientierte Beurteilungs- und Beobachtungsverfahren	59
2.2	<i>Diagnostik emotional-affektiver und motivationaler Komponenten</i>	87
2.2.1	Persönlichkeitsfragebogen und Einstellungstests	87
2.2.1.1	Einstellungen zu Erziehungsstil und -verhalten	87
2.2.1.2	Erfassung klinisch relevanter emotional-affektiver und motivatio- naler Dispositionen	94
2.2.2	Fiktive Situationstests, projektive und projektionsanaloge Unter- suchungsverfahren	129
2.2.2.1	Fiktive Situationstests	129
2.2.2.2	Projektive und projektionsanaloge Testverfahren	141
2.3	<i>Diagnostik sozialer (kooperativer und wettbewerblicher) Eigen- schaften im Kindes- und Jugendalter</i>	157
2.3.1	Zur Bedeutung sozial-kooperativer Eigenschaftsdiagnostik	157
2.3.2	Verfahren zur Diagnostik sozialer Handlungsbereitschaften	162

2.3.2.1	Persönlichkeitsfragebogen und Einstellungstests	162
2.3.2.2	Fiktive Situationstests	170
2.3.2.3	Soziometrisch- und interaktionsanalytisch orientierte Ansätze...	210
2.3.2.4	Spieldiagnostische und spielexperimentelle Verfahren	223
2.3.2.4.1	Ausgangslage	223
2.3.2.4.2	Einige ausgewählte Spielverfahren	224
2.3.2.5	Experimentelle, prozeß- und handlungsbezogene neue persönlichkeitsdiagnostische Ansätze und Paradigmata	228
2.4	<i>Diagnostik aggressiver und konfliktdynamischer Persönlichkeitseigenschaften</i>	245
2.4.1	Interaktionsbezogene Aggressionsdiagnostik und Aggressionsbegriff	246
2.4.2	Fragebogen und Einstellungstests	251
2.4.3	Fiktive Situationstests	255
2.4.4	Trainingsbegleitende Psychodiagnostik aggressiven Schülerverhaltens	276
2.4.5	Zu neueren Entwicklungen in der Konfliktdiagnostik	290
2.5	<i>Familiendiagnostische Untersuchungsansätze und Verfahren</i>	296
2.5.1	Familiendiagnostik in Klinik und Forschung	296
2.5.2	Fragebogeninstrumente	299
2.5.3	Andere familiendiagnostische Ansätze	326
3	Schlußfolgerungen zu notwendigen Entwicklungen in der Persönlichkeitsdiagnostik des Kindes und Jugendlichen	334
	Literaturverzeichnis	341
	Verzeichnis häufig vorkommender Abkürzungen	353
	Sachwortverzeichnis	354