

Inhalt

Einleitung:

Entwurf eines literaturdidaktischen Funktionsmodells 11

Berichte und Kommentare:

BAUER, JOHANN

Prinzipien der Unterrichtsplanung und Unterrichtsvorbereitung
in der Literaturdidaktik 41

BAUMGÄRTNER, ALFRED CLEMENS

Literarischer Unterricht heute 45

BAUMGÄRTNER, ALFRED CLEMENS

Literaturfeindlicher Deutschunterricht? Eine kritische Analyse
westdeutscher Bildungspläne 49

BEINLICH, ALEXANDER

Über die literarische Entwicklung der Heranwachsenden 52

BREDELLA, LOTHAR

Ästhetische und funktionale Kategorien in der Literaturdidaktik 59

BÜRGER, CHRISTA

Deutschunterricht – Ideologie oder Aufklärung 63

DAHRENDORF, MALTE

Leseerziehung oder literarästhetische Bildung 66

DAHRENDORF, MALTE

Trivilliteratur als Herausforderung für einen literaturdidak-
tische Konzeption 71

DAHRENDORF, MALTE

Voraussetzungen und Umriss einer gegenwartsbezogenen
literarischen Erziehung 74

DODERER, KLAUS

Perspektiven einer modernen Literaturdidaktik 79

GERTH, KLAUS

Literaturunterricht heute 81

<p>GIEHRL, HANS E. Der junge Leser: Einführung in Grundfragen der Jungleser- kunde und der literarischen Erziehung</p>	84
<p>HEBEL, FRANZ Literatursoziologie und Deutschunterricht</p>	90
<p>GEISSLER, ROLF Prolegomena zu einer Theorie der Literaturdidaktik</p>	95
<p>HEIN, JÜRGEN Literaturdidaktik als Rezeptionsforschung?</p>	101
<p>HELMERS, HERMANN Das Verstehen literarischer Werke: Literaturunterricht</p>	103
<p>HELMICH, WILHELM Dimensionen und Grundbegriffe der Literaturdidaktik</p>	112
<p>HOFFMANN, WALTER Literatur in Wissenschaft und Unterricht: Eine didaktische Untersuchung</p>	115
<p>IDE, HEINZ Die Schullektüre und die Herrschenden</p>	122
<p>IDE, HEINZ Über die Notwendigkeit eines veränderten Literaturunterrichts</p>	126
<p>IVO, HUBERT Allgemeine Lernziele des Literaturunterrichts</p>	130
<p>IVO, HUBERT Die Einheit von Fachwissenschaft und Didaktik</p>	134
<p>IVO, HUBERT Unzeitgemäßer Literaturunterricht</p>	137
<p>JÖRNS, K. P. und H. ZISKOVEN Interpretation literarischer Texte mit dem informationstheore- tischen Strukturmodell</p>	141
<p>KLEINSCHMIDT, GERT Theorie und Praxis des Lesens in der Grund- und Hauptschule</p>	146
<p>KREFT, JÜRGEN Der didaktische und methodische Ort der Sprachgestaltung im Deutschunterricht</p>	150
<p>KREFT, JÜRGEN Deutschunterricht als auf Praxis zielende Praxis</p>	155

KÜGLER, HANS	
Literatur und Kommunikation: Ein Beitrag zur didaktischen Theorie und methodischen Praxis	158
MARKEFKA, MANFRED und BERNHARD NAUCK	
Zwischen Literatur und Wirklichkeit: Zur Kritik der Literaturdidaktik	166
MICHELS, GERD	
Rezeption und Veränderung: Grundfragen einer Theorie der Literaturdidaktik	173
MIHM, EMIL	
Das Spektrum der Literaturdidaktik	177
NENTWIG, PAUL	
Dichtung im Unterricht: Grundlegung und Methode	185
NUTZ, MAXIMILIAN	
Die affirmative Urteilsfähigkeit: Zur Kritik der Wertungs- didaktik	189
PIELOW, WINFRIED	
Dichtung und Didaktik	194
PIELOW, WINFRIED	
Über die Anteilnahme an moderner Literatur	198
RIEMENSCHNEIDER, HARTMUT	
Ansätze zu einem kritischen Literaturunterricht in der Sekun- darstufe	200
RIEMENSCHNEIDER, HARTMUT	
Strukturalismus und Literaturdidaktik	206
RUMPF, HORST	
Domestizierte Literatur? Über gängige Interpretationsmuster im Deutschunterricht	210
SANNER, ROLF	
Literarische Bildung im Spannungsfeld von Fachwissenschaft und Fachdidaktik	214
SCHEMME, WOLFGANG	
Motivation der Arbeit im Literaturunterricht als fach- spezifisches Problem	217
SKORNA, HANS JÜRGEN	
Die moderne Literatur in didaktischer Sicht	221

VOGT, GUNTRAM	
Literaturunterricht: Idealismus, Formalismus oder Eman- zipation	225
WILKENDING, GISELA	
Ansätze zur Didaktik des Literaturunterrichts: Darstellung – Analyse	229
WOLF, KARL	
Skizze zu einer Wirkungslehre der Literatur	235
Register	241