

<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>Welcome</b> .....	<b>29</b>
<b>Theme 1</b> .....	<b>55</b>
<b>A-Sequenz: All about me</b> .....	<b>56</b>
<b>B-Sequenz: My area</b> .....	<b>77</b>
<b>Vorschläge für einen Lernzirkel zu Theme 1</b> .....	<b>97</b>
<b>Theme 2</b> .....	<b>99</b>
<b>A-Sequenz: Good morning!</b> .....	<b>100</b>
<b>B-Sequenz: In the classroom</b> .....	<b>129</b>
<b>Vorschläge für einen Lernzirkel zu Theme 2</b> .....	<b>160</b>
<b>Theme 3</b> .....	<b>162</b>
<b>A-Sequenz: Clubs and sports</b> .....	<b>163</b>
<b>B-Sequenz: What's your hobby?</b> .....	<b>184</b>
<b>Theme 4</b> .....	<b>214</b>
<b>A-Sequenz: At home</b> .....	<b>215</b>
<b>B-Sequenz: Weekend tun</b> .....	<b>236</b>
<b>Theme 5</b> .....	<b>267</b>
<b>A-Sequenz: My school day</b> .....	<b>268</b>
<b>B-Sequenz: Happy birthday!</b> .....	<b>289</b>
<b>Theme 6</b> .....	<b>317</b>
<b>A-Sequenz: Summertime</b> .....	<b>318</b>
<b>B-Sequenz: It's story time</b> .....	<b>340</b>
<b>Book stop</b> .....	<b>357</b>
<b>Erläuterungen zur Karte der Britischen Inseln</b> .....	<b>361</b>
<b>Methoden</b> .....	<b>363</b>
<b>Stoffverteilungsplan</b> .....	<b>401</b>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>3</b>
<b>Welcome</b> .....	<b>4</b>
<b>Theme 1</b>	
<b>A-Sequenz: All about me</b> .....	<b>11</b>
<b>B-Sequenz: My area</b> .....	<b>16</b>
<b>Theme 2</b>	
<b>A-Sequenz: Good morning!</b> .....	<b>19</b>
<b>B-Sequenz: In the classroom</b> .....	<b>24</b>
<b>Theme 3</b>	
<b>A-Sequenz: Clubs and sports</b> .....	<b>29</b>
<b>B-Sequenz: What's your hobby?</b> .....	<b>35</b>
<b>Theme 4</b>	
<b>A-Sequenz: At home</b> .....	<b>42</b>
<b>B-Sequenz: Weekend fun</b> .....	<b>48</b>
<b>Theme 5</b>	
<b>A-Sequenz: My school day</b> .....	<b>54</b>
<b>B-Sequenz: Happy birthday!</b> .....	<b>59</b>
<b>Theme 6</b>	
<b>A-Sequenz: Summertime</b> .....	<b>64</b>
<b>B-Sequenz: It's story time</b> .....	<b>69</b>

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Übersicht: Videoclips zu <i>Notting Hill Gate 1</i> .....</b>	<b>3</b>
<b>Beschreibung der Videomaterialien .....</b>	<b>6</b>
<b>Zum Aufbau des Hör- und Hörsehverstehens .....</b>	<b>7</b>
<b>Hinweise zum Einsatz der DVD .....</b>	<b>8</b>
<b>Landeskundliche Hinweise und interkulturelles Lernen .....</b>	<b>10</b>
<b>Hinweise zum Einsatz der Videoclips mit Grandpa Phil .....</b>	<b>13</b>
<b>Aufnahmen eigener Videos .....</b>	<b>16</b>