

## INHALTSVERZEICHNIS

	<u>Seite:</u>
Vorwort	V
Verzeichnis der Abkürzungen	VI
Verzeichnis der Tabellen	VII

### I EINLEITUNG

1. Einleitung	2
2. Der Rorschachtest als psychodiagnostische Untersuchungsmethode	3

### II THEORETISCHER TEIL

1. Historischer Rückblick	9
2. Neuere Schrifttum	19
3. Definition: Kindliche Depression	29
4. Klassifikation kindlicher Depressionen	33
4.1 Phänomenologische Einteilung	33
4.1.1 Das agitiert-depressive Syndrom	34
4.1.2 Das gehemmt-depressive Syndrom	35
4.1.3 Das hypochondrisch-depressive Syndrom	36
4.1.4 Das phobisch-depressive Syndrom	38
4.1.5 Das ängstlich-depressive Syndrom	40
4.1.6 Das dysphorisch-depressive Syndrom	41
4.1.7 Das vegetativ-depressive Syndrom	41
4.1.8 Das enuretisch-depressive Syndrom	42
4.2 Aetiologische Einteilung	45
4.2.1 Depressive Reaktion	45
4.2.2 Reaktive Depression	47
4.2.3 Neurotische Depression	48
4.2.4 Manisch-depressive Psychose	51

	<u>Seite:</u>
4.2.5 Depressive Zustandsbilder im Vorfeld der Schizophrenie	51
4.2.6 Psychopathische Depression	53
4.2.7 Symptomatische Depressionen	56
5. Zur Aetiologie und Pathogenese kindlicher De- pressionen	58
5.1 Endogene Bedingungen	58
5.2 Exogene Faktoren	61
6. Symptomatik	72

### III EMPIRISCHER TEIL

1. Ziel der Untersuchung	77
2. Stand der Forschung: Rorschachdiagnostik und kindliche Depression	78
3. Methode	83
3.1 Versuchspersonen	83
3.1.1 Die Untersuchungsgruppe	83
3.1.1.1 Vorbemerkungen	83
3.1.1.2 Medizinische und psychologi- sche Untersuchung	84
3.1.1.3 Auswahl und Begrenzung	88
3.1.1.4 Alter und Geschlecht	91
3.1.1.5 Aetiologische Einteilung	94
3.1.1.6 Pathogenese	95
3.1.1.7 Symptomatik	101
3.1.2 Die Kontrollgruppe	110
4. Verarbeitung der Ergebnisse des Rorschachtests	114
4.1 Auswertung der Befunde	114
4.2 Statistische Verarbeitung	117
4.3 Psychologisch-diagnostische Interpretation	121
4.3.1 Antwortenzahl	122

	<u>Seite:</u>
4.3.2 Reaktionszeit	124
4.3.3 Anzahl der Ganzantworten	126
4.3.4 Anzahl der Detailantworten	130
4.3.5 Anzahl der Detailzwischenantworten	133
4.3.6 Anzahl der Bewegungsantworten	138
4.3.7 Anzahl der Farbantworten	143
4.3.8 Anzahl der Helldunkelwerte	151
4.3.9 Inhaltsvariabilität	155
4.3.10 Das Originalprozent	164
4.3.11 Der Erlebnistypus	167
5. Kasuistik	171
5.1 Proband 1: Daniel, 8;9 Jahre	172
5.2 Proband 2: Rolf, 11;1 Jahre	177
5.3 Proband 3: Heinrich, 11;3 Jahre	183
5.4 Proband 4: Rosmarie, 10;8 Jahre	190

#### IV SCHLUSSTEIL

1. Rückblick	196
2. Ausblick	202

#### ANHANG

Fussnoten	206
Literaturverzeichnis	219
Autorenregister	233
Sachregister	238