

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort.....	7
1.	Einleitung.....	9
2.	Zur Symptomatologie depressiver Störungen bei Kindern.....	13
2.1.	Frühe konzeptuelle Ansätze.....	13
2.2.	Aktuelle Entwicklungen.....	19
3.	Diagnostische Kriterien und Ansätze zur Klassi- fikation depressiver Störungen im Kindesalter...	25
3.1.	Spezielle diagnostische Kriterien.....	25
3.2.	Diagnosekriterien im Rahmen operational definierter Klassifikationssysteme.....	28
3.3.	Zur Validität der nosologischen Kategorien.....	39
3.3.1.	Prävalenz.....	40
3.3.2.	Komorbidität.....	43
3.3.3.	Familiäre Häufung.....	45
3.3.4.	Ansprechen auf antidepressive Medikation.....	46
3.3.5.	Verlauf.....	47
3.3.6.	Biologische und psychosoziale Auffälligkeiten..	50
3.3.7.	Zusammenfassende Einschätzung.....	50

4.	Methoden zur Erfassung depressiver Verstimmungszustände bei Kindern.....	55
4.1.	Klinisch-psychiatrische Ratingskalen und Interviews.....	58
4.2.	Fragebogenverfahren.....	70
4.2.1.	Fremdsprachige Fragebögen.....	74
4.2.1.1.	Children's Depression Scale CDS.....	74
4.2.1.2.	Depression Self Rating Scale DSRS.....	82
4.2.1.3.	Peer Nomination Inventory of Depression PNID	87
4.2.1.4.	Center for Epidemiological Studies Depression Scale for Children CES-DC.....	95
4.2.1.5.	Children's Depression Inventory CDI.....	99
4.2.1.6.	Weitere fremdsprachige Fragebögen.....	110
4.2.1.7.	Selbstbeurteilungsskalen für Jugendliche.....	112
4.2.2.	Entwicklungen in deutschsprachigen Ländern...	113
4.2.2.1.	Der Fragebogen von Lienert & Kohnen (1978)..	115
4.2.2.2.	Deutsche Versionen des Children's Depression Inventory CDI.....	118
4.2.2.3.	Der Depressionstest für Kinder DTK.....	125
5.	Zusammenfassende Betrachtungen und Ausblick auf künftige Entwicklungen.....	128
	Literatur.....	138
	Autorenregister.....	166
	Sachregister.....	174