

Inhaltsverzeichnis

0.	Vorwort	1
1.	Grundlagen des Problemlösens	5
1.0	Vorbemerkungen	5
1.1	Problemlösen aus denkpsychologischer Sicht	6
1.1.1	Theoretische Grundlagen	6
1.1.2	Empirischer Forschungsstand und Ergebnisse	10
1.1.3	Resümee und weiteres Vorgehen	18
1.2	Problemlösen aus klinisch-psychologischer Sicht	19
1.2.1	Theoretische Grundlagen	19
1.2.2	Empirische Ergebnisse zum therapeutischen Problemlösen	29
1.2.3	Resümee und weiteres Vorgehen	33
2.	Erfassung von Problemlösefähigkeit	40
2.0	Vorbemerkungen	40
2.1	Anforderungen an Verfahren zur Erfassung von Problem- lösefähigkeit	41
2.1.1	Ökonomie	41

2.1.2	Interne Validität	43
2.1.3	Externe Validität	44
2.2	Darstellung und Bewertung vorhandener Verfahren zur Erfassung von Problemlösefähigkeit	45
2.2.1	Problemlösefragebogen (PLF)	45
2.2.1.1	Darstellung	45
2.2.1.2	Bewertung	52
2.2.2	Der Kompetenzfragebogen (KF)	54
2.2.2.1	Darstellung	54
2.2.2.2	Bewertung	59
2.2.3	Means-ends-problem-solving procedure (MEPS)	60
2.2.3.1	Darstellung	60
2.2.3.2	Bewertung	65
2.2.4	Diagnostisches Inventar zur Erfassung der Problemlösefähigkeit bei depressiven Studenten (DIPDS)	67
2.2.4.1	Darstellung	67
2.2.4.2	Bewertung	71
2.3	Resümee und weiteres Vorgehen	72
3.	Entstehung einer Testvorform und die Voruntersuchung	74
3.0	Vorbemerkungen	74
3.1	Der Aufbau des Diagnostischen Inventars zur Erfassung von Problemlösefähigkeit	76
3.1.1	Die Items	77
3.1.2	Die Situationen	80
3.2	Voruntersuchung	84
3.2.1	Stichprobe	84

3.2.2	Itemanalyse	86
3.2.2.1	Item-Teil	86
3.2.2.2	Situations -Teil	90
3.3	Resümee und weiteres Vorgehen	92
4.	Revision	95
4.1	Neuformulierung der Konstruktion	95
4.1.1	Problemfelder	97
4.1.2	Kurzbeschreibungen und Hilfsfragen	98
4.1.3	Spezifischer Problemlöseprozeß	100
4.2	Itemkonstruktion	103
4.2.1	Itemgenerierung	103
4.2.1.1	Items aus dem DIP	104
4.2.1.2	Items des PLF	107
4.2.1.3	Items aus dem KF	111
4.2.1.4	Items mit intuitiver Indikatorfunktion	112
4.2.2	Itemreduktion	114
4.2.3	Itemauswahl	115
5.	Analyse der revidierten Form des DIP und die Testendform	118
5.1	Beschreibung der Analyse-Stichprobe	118
5.2	Itemanalyse	119
5.2.1	Itemmittelwerte und Standardabweichungen	120
5.2.2	Trennschärfe	123
5.2.3	Itemzugehörigkeit zu den 4 Phasen des DIP	124
5.2.3.1	Problemanalyse	126

5.2.3.2	Zielanalyse	128
5.2.3.3	Mittelanalyse	129
5.2.3.4	Handlungsdurchführung/Evaluation	131
5.2.4	Endform des DIP	132
6.	Gütekriterien des Tests	135
6.1	Reliabilität	135
6.1.1	Interne Konsistenz	135
6.1.2	Retest-Reliabilität	137
6.2	Validität	138
6.2.1	Zusammenhänge zwischen den Skalen	140
6.2.2	Kriterienvalidierung unter Verwendung von Tests	144
6.2.2.1	Exkurs	146
6.2.2.2	Interne kriterienbezogene Validität	149
6.2.2.3	Faktorielle Validität	153
6.2.3	Weitere Validitätshinweise	156
6.2.3.1	Ausmaß der Problemlösefähigkeit bei psychisch beeinträchtigten Personen	156
6.2.3.2	Sensitivität des DIP gegenüber Änderungen in der Problemlösefähigkeit	158
6.2.3.3	Geschlecht und Alter	159
6.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	163
7.	Zusammenfassung	167
7.1	Voraussetzungen und Zielsetzung	167

7.2	Das Diagnostische Inventar zur Erfassung von Problemlösefähigkeit (DIP)	170
7.2.1	Entwicklung	170
7.2.2	Empirische Überprüfung	173
7.2.3	Bewertung	176
7.3	Ausblick	179
	Literatur	185
	Summary	201
	Anhang	I-LXXIV