

# Inhaltsverzeichnis

ZU DIESEM BUCH . . . . .	11
Zum Autor . . . . .	11
Zum Inhalt . . . . .	11
Zum Leser . . . . .	14
PSYCHOLOGISCHE KRITERIEN ZUR SORGERECHTS- REGELUNG . . . . .	15
<i>Geschichtlich überholte Kriterien . . . . .</i>	17
Die Vaterdominanz . . . . .	18
Der Mutterprimat . . . . .	19
Das Schuldprinzip . . . . .	21
<i>Das neue Kriterium: Wohl des Kindes . . . . .</i>	23
<i>Sekundäre, nur partiell bedeutsame Kriterien . . . . .</i>	24
Kontinuität . . . . .	25
Lebensverhältnisse . . . . .	35
Erziehungsfähigkeit . . . . .	39
Förderungsmöglichkeit . . . . .	43
Geschwisterlichkeit . . . . .	45
<i>Die primären Kriterien . . . . .</i>	47
Die Elterlichkeit . . . . .	48
Die stärkere innere Beziehung . . . . .	50
Der Wille des Kindes . . . . .	53
<i>Sonderfälle . . . . .</i>	60
Bluttransfusion . . . . .	60
Sanyasin Bhagwan's . . . . .	61

Geschlechtsumwandlung . . . . .	61
Bisexueller Vater . . . . .	62
Sadistischer Ehemann . . . . .	62
Kriminelle Partner . . . . .	63
Morbus Cron . . . . .	63
Diabetes Typ I . . . . .	64
Geisteskranke Mutter . . . . .	65
<i>Exkurs: Benachteiligung des nichtehelichen Kindes bei der ES</i>	65
Ein geschichtlicher Rückblick . . . . .	65
Ein anderer Rückblick . . . . .	66
Maximumtheorie-Minimumtheorie . . . . .	67
DIAGNOSTIK DER EMOTIONALEN BEZIEHUNGEN . . . . .	73
<i>Analyse des Lebenslaufes</i> . . . . .	75
Die „Hauptbezugsperson“ . . . . .	75
Der entwicklungspsychologische Aspekt . . . . .	77
Der geschlechterpsychologische Aspekt . . . . .	81
<i>Testung der emotionalen Beziehungen</i> . . . . .	85
Psychologische Diagnostik . . . . .	85
Gütekriterien . . . . .	87
Vorsichtsmaßnahmen . . . . .	92
Testebenen: Kind-, Püppchen- Tierebene . . . . .	94
Testung in den Altersstufen . . . . .	100
Tests mit freier Personenwahl (FPW) . . . . .	100
Tests mit eingeschränkter Personenwahl (EPW) . . . . .	101
Eigentlicher-Entscheidungs-Test (EET) . . . . .	107
Projektive Tests . . . . .	108
Testung im Jugendalter . . . . .	110
Soziogramme . . . . .	129
Rückblick auf ein Gerichtsurteil . . . . .	131
<i>Die Exploration</i> . . . . .	135
Die Exploration der Erwachsenen . . . . .	137
Die Exploration des Kindes . . . . .	138

<i>Verhaltensbeobachtungen (VB)</i> . . . . .	140
Kritischer Zeitpunkt Abholung . . . . .	142
Kritischer Zeitpunkt Rückgabe . . . . .	143
 <i>Hilfen für Scheidungskinder</i> . . . . .	 145
Über die Ehekrise reden . . . . .	145
Das Bild des Anderen nicht entstellen . . . . .	146
Die Kinder sind nicht schuld an der Scheidung . . . . .	146
Kein Kampf ums Kind . . . . .	147
Keine Minderwertigkeitskomplexe . . . . .	148
Kinder brauchen nach der Scheidung beide Eltern . . . . .	149
 <i>Künftige Entwicklungen</i> . . . . .	 150
 GUTACHTENBEISPIEL . . . . .	 152
 ANMERKUNGEN . . . . .	 164