

Inhaltsverzeichnis

<i>Einführung</i>	
M. Cierpka	1
Das Verhältnis von Familientheorie und Familienforschung	3
Das Verhältnis der verschiedenen Familientheorien zueinander	6
Unsere Einteilung der familiendiagnostischen Methoden	11
<i>Teil A: Klinische Diagnostik</i>	15
<i>1 Das Familienerstgespräch: Konzeption und Ziele</i>	
M. Cierpka	17
1.1 Unsere familientheoretische Konzeption	17
1.1.1 Diagnostik auf mehreren Ebenen	17
1.1.2 Diagnostik mit Hilfe verschiedener Theorien	19
1.1.3 Das Konzept des Lebenszyklus	21
1.1.4 Die Psychodynamik	22
1.1.5 Die Familienstruktur	24
1.1.6 Zusammenfassend: Unsere Leitlinie	25
1.2 Bestimmung der Ziele im Erstgespräch	26
1.2.1 Die Begrüßung	27
1.2.2 Das Arbeitsbündnis	28
1.2.3 Das Problem der Familie	29
1.2.4 Die Ressourcen	29
1.2.5 Die zusammenfassende Interpretation	30
<i>2 Die Lebenszyklen</i>	
W. Steffens	32
2.1 Entwicklungspsychologische Vorbemerkungen	32

VIII Inhaltsverzeichnis

2.2	Überlegungen zur Integration von Familiensoziologie und Entwicklungspsychologie	33
2.3	Der Lebenszyklus der Familie: Ein diagnostischer Rahmen für die Familientherapie	36
2.4	Die individuelle psychische Entwicklung im Lebenszyklus	36
2.5	Der Lebenszyklus der Familie	38
2.5.1	Die Phase der Unabhängigkeit vor der Ehe	40
2.5.2	Die Phase des Zusammenlebens ohne Kinder	40
2.5.3	Die werdende Familie	41
2.5.4	Triangulierung und ödipale Phase	41
2.5.5	Die Latenzzeit: Die Phase der Familienkohäsion	42
2.5.6	Die Familie mit einem Adoleszenten: Der Ablösungsprozeß	42
2.5.7	Die Neuformulierung der elterlichen Beziehung: Die Eltern in der Lebensmitte	43
2.5.8	Das Altern: Die Großelternfunktion	43
2.6	Schlußbemerkungen	44
3	<i>Die Strukturdiagnose</i> G. Martin und M. Cierpka	48
3.1	Vorbemerkungen	48
3.2	Durchführung des Familienerstgesprächs	52
3.2.1	Der erste Kontakt	52
3.3	Das erste Familiengespräch	55
3.4	Unser Interviewleitfaden	56
3.4.1	Phasen des Gesprächs	56
3.4.2	Leitfaden für die Anfangsphase	57
3.4.3	Leitfaden für die Mittelphase: Problemphase	57
3.4.4	Leitfaden für die Endphase	62
3.5	Die Therapievereinbarung	62
3.6	Dokumentation	64
4	<i>Der psychodynamische Befund</i> W. Steffens	68
4.1	Theoretische Vorbemerkungen	69
4.2	Überlegungen zur Diagnostik	71
4.3	Die Paarbeziehung	72

4.4	Die Eltern-Kind-Beziehung	75
4.5	Die Geschwisterbeziehung	77
4.6	Die Mehrgenerationenperspektive	78
4.7	Die Familie als Ganzes	79
4.7.1	Kohäsion	80
4.7.2	Familienmythos	81
4.7.3	Das Familiengeheimnis	81
4.8	Strukturelle und nichtstrukturelle Störungen des Familiensystems	82
4.9	Die psychodynamische Familiendiagnose: Methodische Überlegungen	83
5	<i>Ein Familienerstgespräch als Beispiel</i> M. Cierpka, G. Martin, W. Steffens	87
5.1	Einführung	87
5.1.1	Zur Transkription	87
5.1.2	Familiendaten, Vorinformation und Hypothesen	88
5.2	Das Familienerstgespräch	89
5.2.1	Anfangsphase	89
5.2.2	Problempphase	91
5.2.3	Endphase	105
5.3	Klinische Diskussion	106
5.3.1	Struktureller Befund	106
5.3.2	Psychodynamischer Befund	108
5.3.3	Fokus und Therapieabsprache	110
5.4	Therapieverlauf	110
6	<i>Zur Diagnostik der Grenzenstörungen</i> P. Joraschky und M. Cierpka	112
6.1	Beschreibung der intrafamiliären Grenzen	112
6.2	Diagnostik der intrafamiliären Grenzen auf der systemischen Ebene	113
6.2.1	Die Pseudogemeinschaft	114
6.2.2	Der „Gummizaun“	115
6.2.3	Das kollektive kognitive Chaos	116
6.2.4	Die undifferenzierte Familie-Ich-Masse	116
6.2.5	Die Verstrickung	116

X Inhaltsverzeichnis

6.3	Interpersonale Grenzenstörungen im Rahmen der Familienstrukturdiagnostik	117
6.3.1	Die Generationsgrenzen	117
6.3.2	Die Parentifizierung	118
6.3.3	Die Triangulierung	119
6.3.4	Delegation	120
6.4	Die individuelle Grenzenregulation	121
6.4.1	Die Nähe-Distanz-Regulation als transaktionaler Prozeß	121
6.4.2	Die Selbst-Objekt-Differenzierung	122
6.5	Zur Grenzdynamik im Lebenszyklus	124
6.5.1	Das Paar - die werdende Familie	125
6.5.2	Das Paar wird zur Familie	126
6.5.3	Die Triangulierung	127
6.5.4	Die Latenzzeit des Kindes - die Phase der Familienkohäsion	127
6.5.5	Die Adoleszenz - der Ablösungsprozeß	128
6.5.6	Die Neuformulierung der Paarbeziehung	129
6.5.7	Das Altern - die Großelternfunktion	130
6.6	Zusammenfassung	130

Teil B: Diagnostische Beobachtungsverfahren 131

7	<i>Die Beobachtungsmethoden</i> S. Kötter und E. Nordmann	133
7.1	Einleitung	133
7.1.2	Der Dreierschritt der Beobachtungsstudien	134
7.2	Die Beobachtungssituation	135
7.2.1	Problemlösungsaufgaben	137
7.2.2	Entscheidungsaufgaben	138
7.2.3	Konfliktlösungsaufgaben	138
7.2.4	Multiple Aufgabenstellungen	139
7.3	Kodierungsinstrumente	140
7.3.1	Mikroanalytische Verfahren	141
7.3.2	Makroanalytische Ansätze	143
7.4	Quantitative und qualitative Auswertungsmethoden	148
7.5	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	151

8	<i>Analyse familiärer und partnerschaftlicher Kommunikation</i> K. Hahlweg, E. Feinstein, U. Müller	153
8.1	Einleitung	153
8.2	Beobachtungssituation	155
8.2.1	Paar-, Familien-Rorschach-Test	156
8.2.2	Revealed Difference Technique (RDT)	156
8.2.3	Inventory of Marital Conflict (IMC)	157
8.2.4	Planen gemeinsamer Unternehmungen	157
8.2.5	Diskussion über einen Familienkonflikt	158
8.2.5.1	Einleitung zur Konfrontationsmethode	158
8.2.5.2	Einzelgespräch	159
8.2.5.3	Videoaufnahme der Diskussion	160
8.2.5.4	Abschlußbesprechung	160
8.3	Beobachtungssysteme	161
8.3.1	Ratingskalen	161
8.3.2	Zeichensysteme	162
8.3.3	Kategoriensysteme	162
8.3.3.1	Kategoriensystem für partnerschaftliche Interaktion (KPI)	163
8.4	Schlußfolgerungen	168
9	<i>Strukturierte Interviewverfahren</i> E. Nordmann und S. Kötter	170
9.1	Das strukturierte Familien-Interview (SFI)	171
9.2	Das Camberwell Family Interview (CFI)	173
9.3	Das Conjoint Family Diagnostic Interview (CFDI)	175
10	<i>Der Gemeinsame Rorschach in der Interaktionsdiagnostik</i> G. Engelbrecht-Philipp, S. Arnold, P. Joraschky	178
10.1	Einleitung	178
10.2	Unterschiede zwischen IRV und GRV	178
10.3	Bewertung des GRV	179
10.4	Bisherige Untersuchungen mit dem GRV	180
10.5	Der GRV nach Willi	181
10.5.1	Variablen der Rangordnungsdynamik	182

XII Inhaltsverzeichnis

10.5.2	Variablen des affektiven Beziehungsstils	182
10.5.3	Kooperation	183
10.6	Die Erlebensvariablen	183
10.7	Bisherige Untersuchungen mit dem GRV nach Willi	184
10.8	Der GRV anhand eines eigenen Fallbeispiels .	184
10.9	Ausblick	188
11	<i>Die Skulpturverfahren</i> S. Arnold, G. Engelbrecht-Philipp, P. Joraschky	190
11.1	Einleitung	190
11.2	Eher strukturell orientierte Verfahren	191
11.2.1	Die lebende Skulptur	191
11.2.2	Soziometrie	193
11.2.3	Die symbolische Darstellung des Lebensraumes der Familie	194
11.2.4	Das „Familienbrett“ nach Ludewig	195
11.2.5	Der Familienhierarchietest	196
11.3	Interaktionell orientierte Skulpturverfahren . .	197
11.3.1	Das Familienpuppeninterview	197
11.3.2	Die Familienzeichnung	198
11.3.3	Projektiv orientierte Skulpturverfahren	199
11.3.4	Der Szenotest	199
11.3.5	„Die verzauberte Familie“	200
11.4	Diskussion	200
11.5	Der Skulpturtest nach Kvebaek	201
11.5.1	Beschreibung der Technik	201
11.5.2	Auswertung	203
11.5.3	Modifikationen des Skulpturtests nach Kvebaek	204
11.5.4	Interpretation	204
11.5.4.1	Individueller Skulpturtest nach Kvebaek . . .	204
11.5.4.2	Gemeinsamer Skulpturtest nach Kvebaek . . .	205
11.5.5	Fallbeispiel	206
11.5.5.1	Die individuellen und gemeinsamen Darstellungen der Familienstruktur der Familie S.	206
11.5.5.2	Zusammenfassende Interpretationen	209
11.5.6	Ausblick	211

Teil C: Fragebogeninventare als diagnostische Hilfe		213
12	<i>Überblick über familiendiagnostische Fragebogeninventare</i>	
	M. Cierpka	215
12.1	Einleitung	215
12.2	Überblick über 5 Fragebogeninstrumente . . .	217
12.2.1	Family Environment Scale (FES); (dt.: Familienklimaskalen)	217
12.2.2	Family Assessment Device (FAD)	221
12.2.3	Family Assessment Measure (FAM)	223
12.2.4	Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales (FACES II und FACES III)	225
12.2.5	Family Concept Inventory (FCI)	226
12.3	Diskussion	227
12.3.1	Zur Theorieentwicklung	227
12.3.2	Zur Praxis	230
13	<i>Die Familienklimaskalen (FKS)</i>	
	K. A. Schneewind	232
13.1	Die Familie als Gegenstand der sozialen Klimaforschung	232
13.2	Family Environment Scale (FES)	233
13.3	Die Familienklimaskalen (FKS): Erwachsenen- und Kinderversion	236
13.3.1	Methodische Vorgehensweise der Testkonstruktion	236
13.3.2	Darstellung der 10 Familienklimaskalen	238
13.3.3	Psychometrische Eigenschaften der Familienklimaskalen	241
13.4	Familiendiagnostik mit Hilfe der Familienklimaskalen: Eine kontrastierende Falldarstellung	245
14	<i>Das „Circumplex model“ und der FACES</i>	
	V. Thomas	256
14.1	Kohäsion	258
14.2	Adaptabilität	258
14.3	Kommunikation	261

XIV Inhaltsverzeichnis

14.4	Die Dynamik des Modells im Familienzyklus	262
14.5	Empirische Untersuchungen zum „Circumplex model“	264
14.6	Diskussion des „Circumplex model“ in der Literatur	265
14.7	Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales (FACES)	266
14.8	Anwendung des FACES	269
14.9	Die klinische Ratingskala (CRS)	271
14.10	Empirische Untersuchungen und Diskussion des FACES in der Literatur	271
14.11	Klinische Anwendung des FACES und des „Circumplex model“	277
14.12	Zusammenfassende Bemerkungen	280

15	<i>Der theoretische Hintergrund und die klinische Anwendung des FAM III (Family Assessment Measure)</i> M. Cierpka	282
----	---	-----

15.1	Einleitung	282
15.2	Das Prozeßmodell	283
15.2.1	Die Aufgabenbewältigung	285
15.2.2	Das Rollenverhalten	285
15.2.3	Die Kommunikation	286
15.2.4	Die affektive Beziehung (Emotionalität und affektive Beziehungsaufnahme)	287
15.2.5	Die Kontrolle	288
15.2.6	Die Werte und Normen	289
15.3	Der Familien-Einschätzungsbogen (Family Assessment Measure, FAM)	290
15.4	Fallbeispiel	293
15.4.1	Das Erstgespräch mit Familie B.	293
15.4.2	Wie nimmt sich Familie B. im FAM III wahr?	297
15.5	Diskussion	301

16	<i>Paardiagnostik mit dem Gießen-Test</i> E. Brähler und C. Brähler	303
----	--	-----

16.1	Einleitung	303
16.2	Verfahren, Standardisierung, Normierung	304

16.3	Typische Beziehungsmuster in klinischen Gruppen	307
16.3.1	Klinischer Typus 1	307
16.3.2	Klinischer Typus 2	309
16.3.3	Klinischer Typus 3	310
16.3.4	Klinischer Typus 4	311
16.3.5	Klinischer Typus 5	312
16.3.6	Klinischer Typus 6	313
16.3.7	Klinischer Typus 7	314
16.3.8	Klinischer Typus 8	315
16.4	Diskussion der 8 Paartypen	316
16.5	Auswertung im Einzelfall	317
16.6	Anwendungen	319
17	<i>Das „familiendiagnostische Testsystem“ (FDTS): Ein Fragebogeninventar zur Erfassung familiärer Beziehungsaspekte auf unterschiedlichen Systemebenen</i> K. A. Schneewind	320
17.1	Zur Einordnung des FDTS	320
17.2	Die Grundstruktur des FDTS	321
17.3	Der Aufbau des FDTS im Überblick	322
17.4	Die Skalenstruktur des FDTS	325
17.4.1	Eltern-Kind-Subsystem: Erziehungseinstellungen	325
17.4.1.1	Erziehungseinstellungen: Perspektive der Mütter und Väter	326
17.4.1.2	Erziehungseinstellungen: Perspektive der Söhne und Töchter	328
17.4.2	Eltern-Kind-Subsystem: Erziehungsziele	331
17.4.2.1	Erziehungsziele: Perspektive der Mütter und Väter	332
17.4.2.2	Erziehungsziele: Perspektive der Söhne und Töchter	333
17.4.3	Eltern-Kind-Subsystem: Erziehungspraktiken	336
17.4.3.1	Erziehungspraktiken: Perspektive der Mütter und Väter	336
17.4.3.2	Erziehungspraktiken: Perspektive der Söhne und Töchter	337
17.4.4	Ehepartnersubsystem: Die Ehepartnerbeziehung	338
17.4.5	Familiensystem: Die Familienklimaskalen	339
17.4.5.1	Beziehungsdimension	339

XVI Inhaltsverzeichnis

17.4.5.2	Persönliche Entwicklungs- und Zielerreichungsdimension	340
17.4.5.3	Systemerhaltende und systemverändernde Dimension	340
17.5	Anwendungsmöglichkeiten des FDTS	341
	<i>Literatur</i>	343