

| | |
|---|------------|
| EINFÜHRUNG: Anmerkungen zur Ordnung in der Welt | IX |
| von U. Laucke | |
| VORWORT | XIV |
| 1. EINLEITUNG | 1 |
| 2. ÜBERBLICK | 2 |
| 3. KLASSIFIKATIONEN DER PERSONENWAHRNEHMUNG | 5 |
| 3.1 Aspekte interpersoneller Urteile | 5 |
| 3.2 Klassifikatorische Modelle | 6 |
| 4. SCHLUSSFOLGERUNGEN AUS UNMITTELBAR WAHRGENOMMENEN PERSONENMERKMALEN | 8 |
| 4.1 Schlußfolgerungsregeln | 8 |
| 4.2 Merkmale der wahrgenommenen Person | 10 |
| 4.2.1 Das Aussehen | 11 |
| 4.2.2 Mimik und Gestik | 12 |
| 4.2.3 Die Art zu sprechen | 13 |
| 4.2.4 Verhaltensweisen | 14 |
| 4.3 Merkmale des Beobachters | 16 |
| 4.4 Die Veridikalität der Wahrnehmung | 18 |
| 4.4.1 Die Zuschreibung von Gefühlen | 19 |
| 4.4.2 Das Erkennen von Lügen | 21 |
| 4.4.3 Die Zuschreibung von Eigenschaften | 22 |
| 4.4.4 Klinische Urteilsbildung | 26 |
| 5. STEREOTYPE | 29 |
| 5.1 Definitionsprobleme | 29 |
| 5.2 Ältere Ansätze | 30 |
| 5.3 Kognitive Ansätze | 31 |
| 6. EINDRUCKSBILDUNG | 35 |
| 6.1 Das Asch-Paradigma | 35 |
| 6.2 Kombinationsmodelle | 36 |
| 6.3 Der Primacy-Effekt | 39 |
| 6.4 Eigenschaften als Gegenstand der Forschung zur Eindrucksbildung | 41 |
| 7. IMPLIZITE PERSÖNLICHKEITSTHEORIE | 42 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 7.1 | Ansätze zur Beschreibung der impliziten Persönlichkeitstheorien | 42 |
| 7.2 | Die Veridikalität der impliziten Per- sönlichkeitstheorie | 45 |
| 8. | DIE KOGNITIVE VERARBEITUNG PERSONENBEZOGENER INFORMATIONEN | 51 |
| 8.1 | Die Bildung von Verhaltenseinheiten | 52 |
| 8.2 | Personenkategorien und die denotative Bedeutung von Eigenschaften | 54 |
| 8.3 | Die subjektive Interpretation personen- bezogener Informationen | 56 |
| 8.3.1 | Der Einfluß von Stimulusmerkmalen | 56 |
| 8.3.2 | Die Verfügbarkeit von Personenkon- zepten im Gedächtnis | 58 |
| 8.3.3 | Die Erinnerung an frühere Urteile | 60 |
| 8.4 | Die Speicherung personenbezogener Infor- mationen im Gedächtnis | 61 |
| 8.4.1 | Die Herstellung einer kognitiven Organisation durch Instruktion | 61 |
| 8.4.2 | Die Speicherung relevanter und ir- relevanter sowie konsistenter und inkonsistenter Informationen | 63 |
| 8.5 | Die Suche nach personenbezogenen Infor- mationen im Gedächtnis | 66 |
| 8.6 | Abschließender Kommentar | 67 |
| 9. | ATTRIBUTIONSTHEORIEN | 69 |
| 9.1 | Der Ansatz von Jones und Davis | 70 |
| 9.2 | Die Theorie von Kelley | 72 |
| 9.2.1 | Das Kovariationsprinzip | 72 |
| 9.2.2 | Kausale Schemata | 75 |
| 9.2.3 | Das Abschwächungs- und das Ver- stärkungsprinzip | 76 |
| 9.3 | Spezielle Fragestellungen | 77 |
| 9.3.1 | Der Attributionsprozeß | 77 |
| 9.3.2 | Die Elaboration der kausalen Schemata durch Reeder & Brewer | 78 |
| 9.3.3 | Die Zuschreibung von Verantwor- tlichkeit | 80 |
| 9.3.4 | Der fundamentale Attributions- fehler | 81 |
| 9.3.5 | Motivationale Voreingenommenhei- ten | 83 |
| 9.3.6 | Der falsche Konsensus-Effekt | 84 |
| 9.3.7 | Die Auffälligkeitshypothese | 84 |
| 9.3.8 | Schlußfolgerungsfehler | 85 |
| 9.3.9 | Naive Verhaltensprognosen | 87 |

| | |
|---|-----|
| 10. DAS UMGANGSWISSEN | 89 |
| 10.1 Erhebungsmethoden | 89 |
| 10.2 Die "naive" Verhaltenstheorie | 90 |
| 10.3 Der epistemologische Status des Umgangswissens | 93 |
| 11. ALLTAGSDIAGNOSTIK | 95 |
| 11.1 Die Durchführung der Versuche | 96 |
| 11.2 Der subjektive und der wissenschaftliche Eigenschaftsbegriff | 98 |
| 11.2.1 Die kognitiven Träger subjektiver Eigenschaftsbedeutungen | 98 |
| 11.2.2 Ein heuristisches Modell subjektiver Eigenschaftsbedeutungen | 101 |
| 11.2.3 Die subjektive Diagnostizität beobachteter Verhaltensweisen | 108 |
| 11.2.4 Der wissenschaftliche Eigenschaftsbegriff: Die eigenschaftszentrierte Auffassung | 112 |
| 11.2.5 Die situationistische und die interaktionistische Auffassung des wissenschaftlichen Eigenschaftsbegriffs | 115 |
| 11.3 Naiv-psychologische Schlußfolgerungen von beobachteten Verhaltensweisen auf Eigenschaften | 119 |
| 11.3.1 Arten attributionaler Schlußfolgerungen | 119 |
| 11.3.1.1 Existenzattributionen | 120 |
| 11.3.1.2 Die Hypothese vom Bedeutungswandel | 122 |
| 11.3.1.3 Experimentelles Paradigma | 128 |
| 11.3.1.4 Kausalschlüsse | 129 |
| 11.3.2 Das Abschwächungs- und das Verstärkungsprinzip | 135 |
| 11.3.2.1 Zusätzliche situative Ursachen | 136 |
| 11.3.2.2 Eigenschaften als zusätzliche Ursachen | 142 |
| 11.3.2.3 Der Dilutionseffekt | 148 |
| 11.3.2.4 Die Enge des Kausalzusammenhangs vs. Anzahl der Ursachen | 152 |
| 11.3.2.5 Der Informationsstand | 156 |
| 11.3.2.6 Die Rationalität der Schlußfolgerungen von Wirkungen auf Ursachen | 160 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| 11.3.3 | Die Häufigkeit beobachteter Verhaltensweisen | 161 |
| 11.3.4 | Die Beobachtungen von Kovariationen | 173 |
| 11.3.5 | Die Beobachtung inkonsistenter Verhaltensweisen | 180 |
| 11.3.5.1 | Die Modifikation von Annahmen aufgrund unterschiedlich enger Kausalzusammenhänge | 182 |
| 11.3.5.2 | Exhaustionen durch Attributionen auf eine andere Eigenschaft | 186 |
| 11.3.5.3 | Der Informationsstand bei inkonsistenten Beobachtungen | 191 |
| 11.4 | Die Veridikalität alltagspsychologischer Eigenschaftszuschreibungen | 195 |
| 11.4.1 | Eine Reinterpretation des fundamentalen Attributionsfehlers | 196 |
| 11.4.1.1 | Verbal geschilderte Verhaltensweisen | 197 |
| 11.4.1.2 | Durch Zeichnungen dargestellte Verhaltensweisen | 200 |
| 11.4.2 | Die Veridikalität von Verhaltensbeobachtungen | 202 |
| 11.4.3 | Die Veridikalität von Kovariationsannahmen | 204 |
| 11.5 | Zusammenfassung und Interpretation | 210 |
| 12. | LITERATUR | 221 |
| 13. | ANHANG | 259 |