

INHALT

Vorwort	8
<i>I. Einführung</i>	9
1. Herkunft des Dorftestes	9
2. Handhabung	10
3. Auswertung	12
4. Zum Begriff der Anpassung	13
<i>II. Das Dorf als Sinngehalt</i>	15
1. Realität und Symbol	15
2. Die Kirche	16
3. Das Schloß	36
4. Fabrik und Schulhaus	55
<i>III. Formale Aspekte des Dorftestes</i>	61
1. Kindliche Raumerfahrung und -gestaltung	61
2. Versuch einer Einteilung	69
<i>IV. Dorftest und Altersstufe</i>	77
1. Ausgehende Kleinkindzeit	77
2. Übergang ins Realalter	95
<i>V. Entwicklungsstörungen und Dorfbild</i>	107
1. Geistesschwäche	107
2. Affektiv bedingte Störungen	134
a) Der infantile Spielraum und seine Schutzfunktion	135
b) Konfliktdarstellung im Spielraum	161
c) Der gefährdete Spielraum	173
<i>VI. Zusammenfassung</i>	224
Erklärungen	227
<i>Anhang</i>	228
I Testanleitung und Frageschema	228
II Spielmaterial	229
III Literatur	230