

# Handbuch psychologischer Eignungsuntersuchungen

## Inhalt

### Erster Teil: Psychologische Untersuchungen im Dienste der Persönlichkeitsdiagnose.

#### 1. *Methoden der Persönlichkeitsdiagnose.*

11. Der heutige Stand der Persönlichkeitsdiagnose.
12. Die Notwendigkeit psychologischer Eignungsuntersuchungen.
13. Eignungsuntersuchungen im Dienste der Berufs- und Arbeitsberatung.

#### 2. *Möglichkeiten und Grenzen psychologischer Untersuchungen.*

21. Die Grenzen psychologischer Untersuchungen.
22. Die Möglichkeiten psychologischer Untersuchungen.
23. Grundsätze für die Aufgabenzusammenstellung.
24. Beispiel einer Aufgabenzusammenstellung.

#### 3. *Die Anwendung psychologischer Untersuchungen in der Praxis.*

31. Der Zweck psychologischer Untersuchungen.
32. Die Bildung von Altersgruppen.
33. Die Organisation psychologischer Untersuchungen.
34. Die Auslese für Förderklassen und Hilfsschulen.
35. Die Auslese für höhere Lehranstalten und für Mittelschulen.
36. Psychologische Eignungsuntersuchungen im Dienste der Berufsberatung.

#### 4. *Die Arten psychologischer Untersuchungen.*

41. Die Struktur psychologischer Untersuchungen.
42. Die Formen psychologischer Untersuchungen.

5. *Der Untersuchungsplan.*

- 51. Grundsätze für den Aufbau von Persönlichkeitsuntersuchungen.
- 52. Der generelle Untersuchungsplan.
- 53. Der spezielle Untersuchungsplan.

6. *Die Anleitungen zu psychologischen Untersuchungen.*

- 61. Grundsätzliches zur Entwicklungsarbeit.
- 62. Die Anleitung zum Lebenslauf.
- 63. Die Einleitung und die Entwicklung der Zielfragen.

7. *Besondere Beobachtungen bei psychologischen Eignungsuntersuchungen.*

- 71. Das Aufzeichnen der Beobachtungen.
- 72. Die Formen der Wesenszüge.
- 73. Die 10 Grund-Beobachtungen.

8. *Die Auswertung psychologischer Untersuchungen.*

- 81. Grundsätzliches über Bewertungsmethoden.
- 82. Regionale Auswertungstabellen.
- 83. Die Berechnung der Auswertungstabellen.
- 84. Die Zusammenstellung der Ergebnisse.
- 85. Die Praxis der Auswertung.

9. *Abwandlungsmöglichkeiten psychologischer Untersuchungen.*

- 91. Änderung oder Fortführung einer Aufgabe.
- 92. Abwandlungsmöglichkeiten in der Dauer der geforderten Arbeit.
- 93. Abwandlungsmöglichkeiten im Schwierigkeitsgrad der gestellten Aufgaben.
- 94. Abwandlungsmöglichkeiten in der Zahl der gleichzeitig untersuchten Ratsuchenden.
- 95. Beispiele von Abwandlungsmöglichkeiten.

10. *Das psychologische Gutachten.*

- 10/1. Das Ergebnis der psychologischen Eignungsuntersuchung.
- 10/2. Das Gesamt-Gutachten.
- 10/3. Die Entscheidung oder Beratung nach Abschluß der Eignungsuntersuchung.

## Zweiter Teil: Psychologische Untersuchungsverfahren.

### 1. Untersuchungen für 6—9-jährige Kinder, besonders zur Untersuchung der Schulreife und zur Auslese für Hilfsschulen.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Bild beschreiben        | 8. Figuren abzeichnen  |
| 2. Sätze nachsprechen      | 9. Knöpfe sortieren I  |
| 3. Geschichte nacherzählen | 10. Figuren legen      |
| 4. Bilder vergleichen      | 11. Vorlagen bauen     |
| 5. Wörter vergleichen      | 12. Zeichen eintragen  |
| 6. Sätze ergänzen          | 13. Gewicht fangen     |
| 7. Bilder ordnen           | 14. Perlen aufstecken. |

### 2. Untersuchungen für 9—12-jährige Kinder, besonders beim Übertritt von Volksschulen an höhere Schulen.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 15. Wörter verbinden        | 27. Werkzeichnungen ordnen  |
| 16. Sätze nachschreiben     | 28. Würfel zusammensetzen   |
| 17. Vokabeln lernen         | 29. Würfel bauen            |
| 18. Begriffe vergleichen    | 30. Zahlen merken           |
| 19. Textlücken ergänzen I   | 31. Rechnungen übertragen   |
| 20. Geschichte fortsetzen   | 32. Zahlenreihen fortsetzen |
| 21. Analogie bilden         | 33. Listen vergleichen      |
| 22. Unsinn beurteilen       | 34. Zahlen suchen           |
| 23. Muster abzeichnen       | 35. Nummern ordnen          |
| 24. Formen nachzeichnen     | 36. Draht biegen            |
| 25. Zeichnungen fortsetzen  | 37. Briefumschlag falten.   |
| 26. Teilfiguren herausuchen | 38. Vorlage ausschneiden.   |

### 3. Untersuchungen für 12- bis 15-jährige Kinder, besonders beim Übertritt von Volksschulen an Mittelschulen und für die Berufsberatung.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 39. Geschichte nachschreiben | 46. Formen vorstellen         |
| 40. Textlücken ergänzen II   | 47. Form oder Farbe           |
| 41. Textlücken ergänzen III  | 48. Zahnradgetriebe verstehen |

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 42. Telegramm bilden    | 49. Hammerwerk montieren      |
| 43. Knöpfe sortieren II | 50. Vorlagen nachkonstruieren |
| 44. Blättchen aussuchen | 51. Zahlenkarten ordnen       |
| 45. Schnitte entfalten  | 52. Besorgungen planen.       |
- 4. Untersuchungen für Jugendliche vom 16. Lebensjahr ab und für Erwachsene.*
- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 53. Begriffe unterscheiden | 56. Formen einschieben              |
| 54. Textlücken ergänzen IV | 57. Faden-Zerreiß-Maschine zeichnen |
| 55. Begriffe definieren    | 58. Buchstaben durchstreichen.      |