

Inhalt

Vorwort	7
I. Theorie der Landeskunde im Fremdsprachenunterricht	9
1. Dieter Buttjes: Didaktische Theorie der Landeskunde. Zur Integration des landeskundlichen Lernens in den Fremdsprachenunterricht ..	10
2. Jens-Ulrich Davids: Orientierung und Identität. Stichworte zu einer emanzipatorischen Landeswissenschaft	30
3. Gisela Hermann: Affektives Lernen im landeskundlichen Unterricht. Ein sozialpsychologischer Ansatz	50
4. Karl August Faulenbach: Politisches Lernen im Unterricht. Politische Bildung als Unterrichtsfach und als fachübergreifendes Lernziel	63
II. Methoden und Medien der Landeskunde im Englischunterricht	79
5. Wilfried Bruschi und Klaus H. Köhring: Landeskunde als Vermittlungs- und Rezeptionsproblem. Zur Auswahl und Erschließung landeskundlicher Texte	80
6. Laurence Kane: Soziologisches Lernen im Englischunterricht. Zum <i>Social Problems</i> Ansatz in der Landeskunde	91
7. Gerhard Bach: Lehrer – Lehrwerk – Landeskunde. Positionsbestimmung eines lehrbuchorientierten Landeskundeunterrichts	102
8. Harald Husemann: Hörverständnis und Landeskunde. Auswahl und Einsatz landeskundlicher Hörtexte	112
III. Modelle und Materialien zur Landeskunde im Englischunterricht	125
9. Peter Suck: <i>Contacts with Britain</i> . Ein Unterrichtsmodell zur kommunikativen Landeskunde in der Hauptschule	126
10. Hartmut Lutz: <i>Native Americans</i> im Englischunterricht. Zur Theorie und Praxis einer sozialkritischen Landeskunde in der Orientierungsstufe	141

11. Gerhard Bach, Walter Hagmann, Uwe Schwerdel: <i>Ireland</i> . Ein interdisziplinäres Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I	162
12. Reinhard Kuhnert: <i>Children in the Northern Ireland Conflict</i> . Materialien für eine Unterrichtsreihe in der Sekundarstufe I und II	177
13. Sigrid Markmann: <i>Women in Society</i> . Ein Unterrichtsprojekt zur emanzipa- torischen Landeskunde in der Sekundarstufe I	208
14. Ulrich Bültemann und Ursula Tipke-Kulms: <i>School and Education</i> . Eine Unterrichtseinheit zur Reflexion eigener und fremder Schülerrealität	225
15. Laurence Kane und Ulrich Wendland: <i>Coloured Youth in Britain</i> . Hinweise für einen landeskundlichen Kurs	237
16. Ingrid Kerkhoff und Patrick Deegan: <i>Racial Segregation in South Africa</i> . Eine kommentierte Textsequenz für den Beginn der Sekundarstufe II	251
 IV. Bibliographien zur Landeskunde	
im Englischunterricht	275
17. Dieter Buttjes: Systematische Auswahlbibliographie zur Didaktik der Landeskunde im Englischunterricht	276
18. Dieter Buttjes: Elementarbibliographie zur Landeswissenschaft Großbritannien und U.S.A.	285
 Angaben zu den Autoren	289
 Autorenregister	291
 Summary	297