

INHALTSVERZEICHNIS

ERICH CHRISTIAN SCHRÖDER

Geleitwort 7

WILHELM BROCKHAUS

Der Hauptschüler im Englischunterricht 9

KLAUS DETERING

Zur Frage nach den Gehalten im Lehrwerk für den Englischunterricht aus
der Sicht der Sprachwissenschaft 27

WERNER ENNINGER

Language Convergence in a Stable Triglоссия
Plus Trilingualism Situation 43

PETER FREESE

Donald Barthelmes »The Educational Experience« (1973), oder wie ein
Text über das Bildungserlebnis zu einem solchen werden kann 65

CARIN FREYWALD

Nick und Sarty – oder: Wer wird hier eigentlich initiiert? 85

PETER FUNKE

Zum Verständnis anglistischer Fachdidaktik 105

HARALD GUTSCHOW

Landeskunde, Fachdidaktik, Bezugswissenschaften 123

LIESEL HERMES

Reading Comprehension Tests: Anspruch und Aufgabe 137

HANS-JÜRGEN KRUMM

Der Fremdsprachenunterricht und seine Wissenschaften – ein Beitrag aus
der Sicht der Sprachlehr- und Sprachlernforschung 151

WOLF PAPROTTÉ

Überlegungen zum Verhältnis von Linguistik und Fachdidaktik 165

WILLI REAL

Textkategorien und Lernzielklassifikationen für den Englischunterricht:
Probleme und Perspektiven 185

Vita 205