

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

I.	<u>Einführung</u>	-
1.	Gegenstand der Arbeit	8
2.	Regionaler Anlaß	9
3.	Allgemeine Bedeutung	10
4.	Anmerkungen	12
II.	<u>Wissenschaftstheoretischer Teil</u>	
1.	Fragestellung und Vorgehensweise	13
2.	Konzeptionelles Kräftefeld	18
3.	Wahrnehmungstheoretischer Aspekt	22
4.	Lehrtheoretischer Aspekt	26
5.	Anmerkungen	30
III.	<u>Modelle und Konzepte von Landeskunde</u>	
1.	Kulturkundebewegung und Gegenströmungen	33
2.	Anglistische Reformmodelle	39
3.	Kommunikationsorientierte Landeskunde	46
	Exkurs: Zwischen Anspruch und Realität	54
4.	Anmerkungen	61
IV.	<u>Erhebungen zum Stellenwert der Landeskunde</u>	
1.	Eine Analyse landeskundlichen Materials für den Englischunterricht an Schulen	66
1.1	Einführung in die Problematik	66
1.2	Verzeichnis der untersuchten Lehrbücher	89
1.3	Ermittlung der landeskundlichen Anteile der einzelnen Werke bezogen auf Großbritannien, USA, Commonwealth (CW) - Quantitative Analyse -	92
1.4	Verteilung der landeskundlichen Anteile der einzelnen Werke auf Großbritannien, USA, Commonwealth (CW)	99

1.5.	Verteilung der landeskundlichen Stoffe auf die Lehrbücher der Unter-, Mittel- und Oberstufe	103
1.6.	Untersuchung der Themenbereiche der Englischlehrbücher für Gymnasien, Haupt- und Realschulen - Qualitative Analyse -	108
1.7.	Darstellung des landeskundlichen Anteils der einzelnen Lehrwerke in Tabellen und Diagrammen	115
1.8.	Anmerkungen	140
2.	Landeskunde im Englischunterricht im Urteil der Schüler verschiedener Schularten	147
2.1.	Bedingungen der Durchführung der Untersuchung	147
2.2.	Gliederung des Fragebogens	148
2.3.	Auswertung der Fragebogen	152
2.4.	Gegenüberstellung mit Untersuchungen anderer Autoren	175
2.5.	Anmerkungen	188
3.	Landeskunde im fremdsprachlichen Hochschulstudium im Urteil der Studierenden	191
3.1.	Landeskunde im Spannungsfeld des Hochschulcurriculums	191
3.2.	Landeskunde im Curriculum des Schulfachs Englisch	196
3.3.	Auswertung der Fragebogen zur Landeskunde	201
3.4.	Anmerkungen	242
V.	<u>Folgerungen aus den durchgeführten Analysen und Auseinandersetzung mit den dargelegten Auffassungen</u>	
1.	Zusammenfassung der Ergebnisse der Untersuchungen	244
2.	Landeskunde in Hochschule und Schule - Ausblick -	260
3.	Anmerkungen	265

VI. Anhang

Überblick über das Lehrangebot einiger
Hochschulen und Universitäten zur Lan-
deskunde im Englischstudium 270

VII. Literaturverzeichnis

279