

## INHALT

*Barbara Korte/Klaus Peter Müller*

*(Technische Universität Chemnitz-Zwickau)*

Anglistik: Ein Fach im Netzwerk gesellschaftlicher Ansprüche, fach-  
interner Diversifikation und praxisorientierter Handlungskompetenz . . . 9

### I. Übergreifende Probleme und Perspektiven

*Gerd Stratmann (Universität Bochum)*

Das Magister-Studium: Diagnostisches und Therapeutisches . . . . . 23

*Alan Durant (Middlesex University)*

Literacy and Literature:

Priorities in English Studies Towards 2000 . . . . . 37

### II. Grundlegende Probleme und Perspektiven der Anglistik

*Wilhelm Busse (Universität Düsseldorf)*

Gegenstands- und Zielbestimmungen der Älteren Anglistik  
im Lichte fachinterner Entwicklungen . . . . . 63

*Ulrich Broich (Universität München)*

Gegenstands- und Zielbestimmungen der anglistischen  
Literaturwissenschaft im Lichte fachinterner Entwicklungen . . . . . 75

*Wolf-Dietrich Bald (Universität Köln)*

Gegenstands- und Zielbestimmungen der anglistischen  
Sprachwissenschaft im Lichte fachinterner Entwicklungen . . . . . 93

*Jürgen Kramer (Universität Leipzig)*

Gegenstands- und Zielbestimmungen der anglistischen  
Kulturwissenschaft im Lichte fachinterner Entwicklungen:  
Kultur, Geschichte und Gesellschaft . . . . . 111

*Konrad Schröder (Universität Augsburg)*

Gegenstands- und Zielbestimmungen der anglistischen  
Fachdidaktik im Lichte fachinterner Entwicklungen . . . . . 125

*Lothar Hönnighausen (Universität Bonn)*

Das Nordamerikaprogramm der Universität Bonn:  
Erfahrungsbericht über einen interdisziplinären Studiengang . . . . . 139

*Bernd Rüschoff (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)*

Neue Technologien:  
Neue Formen der Lehre und des Lernens in der Anglistik . . . . . 151

*Wolfgang Wicht (Eisenach)*

Wohin mit dem Erbe der Anglistikausbildung  
in den neuen Bundesländern? . . . . . 165

### **III. Praxisberichte, Einzelprojekte und Perspektiven**

#### **1. Traditionelle und neuere Teildisziplinen der Anglistik**

*Horst Prießnitz (Universität-Gesamthochschule Wuppertal)*

Wie kann man die verschiedenen englischen Literaturen  
in die anglistische Forschung und Lehre einbeziehen? . . . . . 183

*Heinz Ickstadt (Freie Universität Berlin)*

Geschichte, Theorie und Praxis der deutschen Amerikastudien  
am Beispiel des Kennedy-Instituts . . . . . 195

*Thomas Herbst (Universität Erlangen-Nürnberg)*

Sprachwissenschaft im Anglistikstudium:  
Was alle angeht und was nicht alle interessieren muß . . . . . 203

*Wilhelm Busse (Universität Düsseldorf)*

Lernziele der Älteren Anglistik . . . . . 213

*Bernd Lenz (Universität Passau)*

*British/Cultural Studies*: Landeskunde im neuen Gewand . . . . . 221

*Friederike Klippel (Universität München)*

Fachdidaktik und Praxisbegegnung im Lehramtsstudium . . . . . 231

*Matthias Melich (Heidelberg)*

Die Chancen des Computers in der anglistischen Sprachlehre . . . . . 241

*Anne Frances Bulmer (Universität Düsseldorf)*

Language for a Living, Language for Life?  
Reflections on the Practice and Purpose of *Sprachpraxis* . . . . . 251

## 2. Methodisch-didaktische Praxis und Perspektiven

*Sigrid Dany/Maria Anna Kreienbaum (HDZ Universität Dortmund)*  
Von der Vorlesung zur Studierwerkstatt:  
Hochschuldidaktische Überlegungen zur anglistischen Lehre . . . . . 261

*Alexandra Schulten/Kay Schindzielorz*  
*(Fachschaft Anglistik, Universität Düsseldorf)*  
Ein Blick in die Lehre . . . . . 269

*Tobias Döring/Heike Härting/Susanne Mühleisen/Uwe Schäfer*  
*(Freie Universität Berlin)*  
Studierende als Lehrende: Erfahrungen  
des Berliner Projektstudiums *Postkoloniale Literaturen* . . . . . 275

*Helge Nowak (Universität Regensburg)*  
Wie lernt man lehren? . . . . . 283

*Claudia Sternberg (Technische Universität Chemnitz-Zwickau)*  
'Viel Lehre um nichts?': Möglichkeiten und Grenzen seminar-  
und studienbegleitender Arbeitsformen und Aktivitäten . . . . . 291

*Albert-Reiner Glaap (Universität Düsseldorf)*  
Sprachpraxis in der Zielsprache  
und Englisch als Unterrichtssprache . . . . . 303

## 3. Innovative und berufsbezogene Studiengänge

*Uwe Baumann (Universität Düsseldorf)*  
Anglistik im Düsseldorfer Diplomstudiengang *Literaturübersetzen* . . . 315

*Herbert Grabes (Universität Gießen)*  
Anglistik im Gießener Diplomstudiengang *Neuere Fremdsprachen* . . 327

*Stephan Kohl (Universität Würzburg)*  
Zur Einbindung der Anglistik in den Passauer Diplomstudiengang  
*Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien* . . . . . 331

*Claus-Henning Redicker (Universität Hamburg)*  
Wirtschaftsenglisch in der Hamburger Anglistik . . . . . 335

*Joachim Seifert (Technische Universität Chemnitz-Zwickau)*  
Anglistik im *Chemnitzer Modell* für Magisterstudiengänge . . . . . 347