

## Inhalt

Einleitung	7
1. DIE NEUSPRACHLICHE REFORMBEWEGUNG	9
2. DIE ANSCHAUUNGS-METHODE	17
2.1 Frühe Beispiele der Anschauungs-Methode im Fremdsprachenunterricht	18
2.2 Fachgeschichtlicher Hintergrund	28
2.3 Theoretische Konzepte zur Anschauungs-Methode	32
2.3.1 Aussprache	33
2.3.2 Wortschatz	34
2.3.3 Grammatik	36
2.3.4 Lesetexte	37
2.3.5 Hörtexte	38
2.3.6 Mündliche Textproduktion	38
2.3.7 Schriftliche Textproduktion	39
2.3.8 Themen	40
2.4 Lehrwerke nach der Anschauungs-Methode	40
2.4.1 Lehmann	44
2.4.2 Berlitz	63
2.4.3 Hamburger	83
2.4.4 Towers-Clark	94
2.5 Weitere Lehrwerke nach der Anschauungs-Methode	100
2.6 Profil der Anschauungs-Methode	100
2.6.1 Sprachsegmente	101
2.6.2 Fertigkeiten	102
2.6.3 Themen	103
2.6.4 Besondere Merkmale	104

---

3. DIE LESEBUCH-METHODE	105
3.1 Theoretische Konzepte zur Lesebuch-Methode	108
3.1.1 Viëtors Darstellung der Lesebuch-Methode	109
3.1.2 Klinghardts Erfahrungen mit der Lesebuch-Methode	111
3.2 Lehrwerke nach der Lesebuch-Methode	120
3.2.1 Viëtor/Dörr	126
3.2.2 Hausknecht	148
3.2.3 Weitere Lehrwerke nach der Lesebuch-Methode	169
3.3 Profil der Lesebuch-Methode	171
3.3.1 Sprachsegmente	172
3.3.2 Fertigkeiten	173
3.3.3 Themen	174
3.3.4 Besondere Merkmale	175
4. DIE VERMITTELNDE METHODE	177
4.1 Fachgeschichtlicher Hintergrund	181
4.2 Theoretische Darstellung der Vermittelnden Methode	187
4.2.1 Das methodische Konzept von Glauning	191
4.2.2 Die methodische Konzeption von Aronstein	201
4.2.3 Die methodische Konzeption von Strothenke	212
4.2.4 Statistischer Überblick nach Edelstein	217
4.3 Lehrwerke nach der Vermittelnden Methode	220
4.3.1 Tendering	221
4.3.2 Bernhard	236
4.3.3 Fischer	270
4.3.4 Learning English	318
4.3.5 Weitere Lehrwerke nach der Vermittelnden Methode	372
4.4 Profil der Vermittelnden Methode	381
4.4.1 Sprachsegmente	382
4.4.2 Fertigkeiten	383
4.4.3 Themen	384
4.4.4 Besondere Merkmale	384

---

Anmerkungen	385
Literatur	397
Personenverzeichnis	427
Stichwortverzeichnis	431