

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Franz Josef Zapp</i>	
Verzahnung von Zweit- und Drittsprachenerwerb	9
<i>Konrad Schröder</i>	
Schwerpunkte der fachdidaktischen Diskussion am Ausgang der Bildungsreform	15
<i>Konrad Schröder</i>	
Englischunterricht als Angebot auf eine Nachfrage: Zum Problem der „Verwertungszusammenhänge“	25
<i>Hans-Eberhard Piepho</i>	
Möglichkeiten zum Aufbau fremdsprachlicher Kompetenz am Beispiel des Englischunterrichts	36
<i>Ulrich Nehm</i>	
Lehrpraktische Schulung des Englischlehrers. Probleme der Vorwegnahme der Realsituation: Microteaching	43
<i>Konrad Macht</i>	
Medieneinsatz und Unterrichtserfolg	56
<i>Hans-Jürgen Krumm</i>	
Unterrichtsmitschau und Unterrichtsanalyse: Probleme und Modelle der Einbeziehung von „Unterrichts- wirklichkeit“ in die Aus- und Fortbildung von Englischlehrern	68
<i>Helmut Sauer</i>	
Frühbeginn des Zweitsprachenunterrichts als Problem in Schule und Hochschule. Eine Bestandsaufnahme	82
<i>Gertrud Walter</i>	
Hauptschulenglisch revisited – Überlegungen zu einer Neuorientierung	94
<i>Horst Kaspar</i>	
Englisch für leistungsschwache Schüler	96

<i>Inge C. Schwerdtfeger</i>	
Englischunterricht an Sonderschulen für Verhaltensgestörte. Überlegungen zur Didaktik und Methodik	116
<i>Konrad Schröder</i>	
Zur Frage der Differenzierung und Individualisierung im Fremdsprachenunterricht	129
<i>Karlheinz Hecht</i>	
Abschlußprofile für Englisch in der Sekundarstufe I	138
<i>Helmut Schulz</i>	
Englischunterricht an berufsbildenden Schulen	155
<i>Gertrud Walter</i>	
Zur Problematik des Englischunterrichts in der Sekundarstufe II / Kollegstufe	163
<i>Willi Erzgräber</i>	
Gedanken zum Literaturunterricht	173
<i>Hans Hunfeld</i>	
Zu einigen Aufgaben einer fremdsprachenspezifischen Literaturdidaktik	182
<i>Ulrich Bliesener</i>	
Zum Stellenwert der Landeskunde	193
<i>John A.S. Phillips</i>	
The picture of England in local textbooks	202
<i>Ernst Burgschmidt</i>	
Der Beitrag der Linguistik zum Fremdsprachenunterricht aus der Sicht des Sprachwissenschaftlers	215
<i>Michael Bludau</i>	
Der Beitrag der Linguistik zum Fremdsprachenunterricht aus der Sicht der Schule	226
<i>Konrad Schröder</i>	
Fachdidaktik in der „Zweiten Ausbildungsphase“ (Referendariat) und in der Lehrerfortbildung – Ein Ausblick	234
<i>Konrad Schröder</i>	
Zur historischen Entwicklung des Schulfaches Englisch. Ein chronologischer Überblick	241
<i>Konrad Schröder / Gertrud Walter</i>	
Auswahlbibliographie zur Didaktik des Englischen	264
Personalien	285
Sachregister	287