

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Unsere Fragestellung</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Untersuchungsdesign</b>	<b>2</b>
2.1	Faktorengruppen	2
2.2.	Kurse	2
2.3.	Kursteilnehmer	3
2.4	Kursleiter	4
2.5	Interviews und Fragebogen	5
2.6	Auswertung	5
2.7	Sonderstatus der Interviews am Abendgymnasium	7
<b>3.</b>	<b>Ergebnisse (1): Didaktisch-methodische Faktoren</b>	<b>7</b>
3.1	Progression und Lerntempo	7
3.2	Lehrwerk	11
3.3	Lernprobleme, die aus dem Unterricht resultieren	16
3.3.1	Vergleich zur Schule	16
3.3.2	Kursleiterbedingte Schwierigkeiten	17
3.3.3	Methode und Lernstile: Grammatik	26
3.3.4	Methode: Sprechfertigkeit - Rollenspiel	35
3.3.5	Einsprachigkeit	39
<b>4.</b>	<b>Ergebnisse (2): Lernschwierigkeiten, die aus der Zusammensetzung des Kurses entstehen</b>	<b>46</b>
<b>5.</b>	<b>Ergebnisse (3): Die Arbeit zu Hause</b>	<b>49</b>
5.1	Lernzeit, Ablenkungen	49
5.2	Lernort, Störungen	50
5.3	Hilfe durch andere Personen	52
5.4	Lernaktivitäten (1): Vokabellernen	52
5.5	Lernaktivitäten (2): Was man sonst noch zu Hause tut ...	54
5.6	Hausaufgaben	57
<b>6.</b>	<b>Ergebnisse (4): Lernschwierigkeiten, die aus Persönlichkeitsfaktoren resultieren</b>	<b>58</b>
6.1	Affektive Faktoren	59
6.1.1	Sprechhemmungen, Angst	59
6.1.2	Motivation, Frustration	65
6.1.3	Andere affektive Faktoren	69
6.2	Kognitive Faktoren	70

6.2.1	Selbsteinschätzung (1): Auffassungsgabe	70
6.2.2	Lernstile	73
6.2.3	Selbsteinschätzung (2): Gedächtnis	75
6.3	Biographische Faktoren	77
6.3.1	Schulabschluß, Beruf, Hobbies - Lerngewohntheit	77
6.3.2	Alter	81
6.3.3	Herkunft	82
<b>7.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>83</b>
	Dank an alle Beteiligten	89
	Appendix:	
	Anhang 1: Gesprächsleitfaden für die Interviews mit den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern	90
	Anhang 2: Fragebogen für die Kursteilnehmer	92
	Anhang 3: Leitfaden für die Gespräche mit den Kursleiterinnen und Kursleiter	94
	Anhang 4: Lerntips	96
	Literaturverzeichnis	103