

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	8
<b>1 Einleitung</b> .....	9
1.1 Mehrsprachigkeit: ein alltägliches Phänomen .....	9
1.2 Aufbau des Buches und Lesehinweise .....	12
<b>2 Grundlegende Konzepte</b> .....	15
2.1 Bilingualität, Bilingualismus und Diglossie .....	15
2.2 Bilingualität und Multilingualität .....	16
2.3 Bilingualer Erstspracherwerb und früher Zweitspracherwerb .....	18
2.4 Bilinguale Kommunikation in der Familie und in ihrem Umfeld .....	20
2.5 Artificielle Bilingualität .....	27
2.6 Semilingualität, unvollständiger Spracherwerb und Sprachabbau .....	29
2.7 Verschiedene ‚Sprachen‘ .....	32
<b>3 Fragestellungen, Hypothesen und Methoden</b> .....	35
3.1 Fragestellungen .....	35
3.2 Hypothesen .....	40
3.3 Untersuchungs- und Forschungsmethoden .....	50
<b>4 Forschungsüberblick: frühe Studien</b> .....	65
4.1 Ronjat (1913) .....	65
4.2 Leopold (1939–1949) .....	69
4.3 Weitere Studien .....	75

<b>5</b>	<b>Forschungsüberblick: neuere Studien</b> .....	78
5.1	Forschung bis 1978 .....	78
5.2	Volterra und Taeschner (1978) und Taeschner (1983) .....	80
5.3	Deutsch und Französisch – Doppelter Erstspracherwerb (DUFDE) .....	90
5.4	De Houwer (1990) .....	97
5.5	Genesee (1989) und Paradis und Genesee (1996) .....	99
5.6	Gawlitzeck-Maiwald und Tracy (1996) .....	106
5.7	Lanza (1997) .....	110
5.8	Deuchar und Quay (2000) .....	113
5.9	Yip und Matthews (2007) .....	121
5.10	Hamburg und Wuppertal .....	127
5.11	Itani-Adams (2013) .....	131
5.12	Weitere Studien .....	132
<b>6</b>	<b>Die bilinguale Sprachentwicklung</b> .....	135
6.1	Grundsätzliches zum Erstspracherwerb .....	135
6.2	Perzeption und Verarbeitung von Lauten .....	139
6.3	Das Erkennen von Wortgrenzen .....	144
6.4	Vom frühkindlichen Lallen zu den ersten Wörtern .....	147
6.5	Entwicklung des Wortschatzes .....	156
6.6	Äquivalente .....	167
6.7	Erste Mehrwortäußerungen .....	173
6.8	Quantität und Qualität des Inputs .....	187
<b>7</b>	<b>Die bilinguale Sprachentwicklung im Vergleich zur monolingualen</b> .....	192
7.1	Was ist die Norm? .....	192
7.2	Bilingualer und monolingualer Wortschatz .....	197
7.3	Sprachstörungen aufgrund von Bilingualität? .....	206

<b>8</b>	<b>Sprachmischung</b> .....	211
8.1	Ausmaß der Sprachmischung .....	211
8.2	Ursachen und Richtung der Sprachmischung.....	213
8.3	Matrixsprache und eingebettete Sprache.....	222
8.4	Arten der Sprachmischung.....	225
8.5	Sprachmischung bei Erwachsenen und bei Kindern .....	234
<b>9</b>	<b>Kognitive Aspekte</b> .....	236
9.1	Neuronale Grundlagen .....	236
9.2	Sprache und Denken .....	240
9.3	Intelligenz und Denkfähigkeiten.....	248
9.4	Mentalisierung.....	253
9.5	Metalinguistisches Bewusstsein .....	255
9.6	Der Erwerb weiterer Sprachen .....	259
<b>10</b>	<b>Soziale Aspekte</b> .....	264
10.1	Erziehung .....	264
10.2	Kulturelle Zugehörigkeit .....	268
	<b>Literatur</b> .....	274
	<b>Gesamtregister</b> .....	305