

Inhaltsverzeichnis

Franz Cornelsen:
Grußwort des Verlegers
Seite 7

Wilfried Bruschi/Wulf Künne/Reiner Lehberger:
Geleitwort
Seite 9

Konrad Schröder:
Fremdsprachenunterricht in Hamburg im 17. und 18. Jahrhundert
Seite 11

Reiner Lehberger:
Zur Methodikgeschichte des Englischunterrichts an Hamburger Volksschulen im
Spiegel seiner Lehrwerke: Von der Institutionalisierung des Englischunterrichts
im Jahre 1870 bis zum Beginn der 30er Jahre
Seite 25

Wolfgang Butzkamm:
Sprachlehrmethodik im Aufbruch –
auf dem Wege zu einer integrierten Spracherwerbtheorie
Seite 47

Hans-Eberhard Piepho:
Das Lehrwerk im Englischunterricht
Seite 57

Peter Doyé:
Politische Erziehung als Aufgabe des Englischunterrichts
Seite 79

Klaus H. Köhring:
“No Peace, Please, We're Teaching English” –
Zur Restringenz friedenspädagogischer Möglichkeiten des Englischunterrichts
Seite 89

Heike Rautenhaus:
Computer-Simulation – ein sinnvolles Instrument
für den Fremdsprachenunterricht?
Seite 103

Wilfried Bruschi:
Zur Verwirklichung von Gesprächen im Fremdsprachenunterricht
Seite 115

Wulf Künne:
Lektüre und Literaturunterricht
Seite 127

Hans-Jürgen Krumm:
Medien in der Aus- und Fortbildung
von Fremdsprachenlehrerinnen
Seite 137

Helmut Heuer:
Zitationsanalyse als Aspekt der Zeitschriftenforschung in der englischen
Fachdidaktik: Leitautoren und Konzepte im Publikationsdiskurs
Seite 143

Helmut Sauer:
Deutsche fremdsprachendidaktische Dissertationen:
Eine annotierte Bibliographie
Seite 163

Peter W. Kahl
Schriftenverzeichnis
Seite 181