

# INHALT:

	Seite
A. EINLEITUNG	9
B. EXTERNE BEDINGUNGEN DER POSITION UND ROLLE DES PSYCHOLOGEN	12
1. ALLGEMEINE HISTORISCHE BEDINGUNGEN	12
1.1. Rettung und Integration	12
1.2. Bewahrung und Beginn der Ausgrenzung	13
1.3. Bewahrung und Ausgrenzung	14
1.4. Ertuichtigung und Ausgrenzung	15
1.5. Restauration und neue Ausgrenzung	16
1.6. Staatliche Interventionen und klassenspezifische Zwangserziehung	17
1.7. Rechtsraum und klinische Ausgrenzung	18
1.8. Gruppenpädagogik und Psychotherapie	21
1.9. Aktuelle Diskussion	23
2. SPEZIFISCHE HISTORISCHE BEDINGUNGEN	24
2.1. Vom intuitiven Idealismus zum professionalisierten Spezialisten	24
2.2. Bewahrung und Betreuung versus Behandlung und Verhaltensmodifikation	25
2.3. Der Psychologe als personalisierte Reform	26
3. RESÜMEE	26
C. INTERNE BEDINGUNGEN DER POSITION UND ROLLE DES PSYCHOLOGEN	29
1. BISHERIGE DISKUSSION	29
2. FUNKTIONSKREIS DIAGNOSTIK	32
2.1. Diagnostik vor der Heimeinweisung	32
2.2. Diagnostik während des Heimaufenthaltes	33
2.3. Diagnostik nach dem Heimaufenthalt	34
2.4. Methodische Ansätze in der Diagnostik	35
2.5. Positions- und Rollenmerkmale	36
3. FUNKTIONSKREIS THERAPIE	37
3.1. Funktionen der Therapie	39
3.2. Methodische Ansätze in der Therapie	41
3.3. Positions- und Rollenmerkmale	42

4.	FUNKTIONSKREIS BERATUNG UND FORTBILDUNG	43
4.1.	Beratung	44
4.1.1.	Mitarbeiterspezifische Beratung	44
4.1.2.	Kindspezifische Beratung	44
4.1.3.	Organisationsspezifische Beratung	44
4.2.	Fortbildung	45
4.3.	Positions- und Rollenmerkmale	45
D.	EMPIRISCHER TEIL	47
1.	FRAGESTELLUNG, METHODIK UND UNTERSUCHUNGSDURCHFÜHRUNG	47
2.	EINRICHTUNGSDATEN	49
3.	PSYCHOLOGEN	51
3.1.	Personendaten	51
3.2.	Externe Bedingungen von Position und Rolle	54
3.2.1.	Externe Bedingungen zur Position	54
3.2.2.	Externe Bedingungen zur Rolle	57
3.3.	Interne Bedingungen von Position und Rolle	64
3.3.1.	Diagnostik	64
3.3.2.	Therapie	71
3.3.3.	Beratung	79
3.3.4.	Fortbildung	87
3.4.	Arbeitszufriedenheit und Konfliktebenen	88
3.5.	Geschlechtsspezifische Auswertung	91
3.6.	Deskriptive Auswertung unter dem Gesichtspunkt der Größe der Einrichtung	101
4.	ERZIEHER	106
4.1.	Personendaten	106
4.2.	Externe Bedingungen von Position und Rolle	106
4.2.1.	Externe Bedingungen zur Position	106
4.2.2.	Externe Bedingungen zur Rolle	111
4.3.	Interne Bedingungen von Position und Rolle	113
4.3.1.	Diagnostik	114
4.3.2.	Therapie	114
4.3.3.	Beratung	115
4.3.4.	Fortbildung	116
4.4.	Variablen zu Konfliktebenen	116
4.5.	Diskussion	117
4.6.	Geschlechtsspezifische Zusatzauswertung	119
5.	GEGÜBERSTELLUNG SPEZIFISCHER VARIABLENAUSPRÄGUNGEN PSYCHOLOGEN - ERZIEHER	123
5.1.	Variablen zur Position	123
5.2.	Variablen zur Rolle	125
5.3.	Konfliktebenen	127
5.4.	Diskussion	128

E. SCHLUßBETRACHTUNG	129
1. RESÜMEE	129
2. FOLGERUNGEN	133
F. ANMERKUNGEN	138
G. LITERATURVERZEICHNIS	143
VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN	148
VERZEICHNIS DER TABELLEN	150
ANHANG (bei der Untersuchung verwendeter FRAGEBOGEN)	153