

Inhalt

Vorwort 7

Erster Teil Einführung

1. *Alles über Hexen, Ungeheuer, Tiger und ‹geistige Gesundheit›*
 - Ein Märchen 11
 - Was bedeutet ‹geistige Gesundheit›? 13
 - Was ist Angst? 17
 - Der menschliche Schutz vor Gefahr 18
 - Das Ich verteidigt sich gegen die Gefahr 20
 - «Der Lachende Tiger» 21
 - Ein Kleinkind als Wissenschaftler 26
 - Phantasie, Intellekt und geistige Gesundheit 29

Zweiter Teil Die ersten achtzehn Monate

2. *«Schüttele den Schlummer ab und gib acht . . .»*
 - Das Neugeborene 33
 - «Warum lächelt das Baby?» 35
 - Die Welt – ein Zusammenspiel 38
 - Wenn man eine Persönlichkeit wird 39
 - Die Gegenstände verschwinden 42
 - Reisen und Ausblicke 44
 - Die Fähigkeit der Fortbewegung und das einsame Ich 47
 - Die Missionare kommen 51
 - Mit achtzehn Monaten 54
3. *«Das Unbehagen an der Zivilisation»*
 - Wofür taugt eine Theorie? 55
 - Das Füttern und allerlei Theorien 58
 - Störungen bei Trennungs-Angst 61
 - Tätigkeit hat auch ihre Probleme 66
 - Die Erziehung zur Sauberkeit 71
 - Störungen bei der Erziehung zur Sauberkeit 76
 - Frühes Erkennen verhindert Störungen 106

Dritter Teil Von achtzehn Monaten bis zu drei Jahren

4. *Im Land der Riesen*
 - Der Magier 79
 - Abrakadabra 83
 - Eine Reise in das Land der Riesen 88
 - Magie und Wissenschaft 93
 - «Ich» 98
5. *Die Erziehung zur Wirklichkeit*
 - Der Aufbau des Gewissens 107

Vierter Teil Von drei bis sechs Jahren

6. *Der Mittelpunkt des Universums verschiebt sich*

Auf dem Weg zur Vernunft 130

Von Mäusen und Menschen 133

«Wer bin ich?» «Woher bin ich gekommen?» 140

Der Ödipus-Komplex 147

7. *Die Erziehung zur Liebe*

Die Bedeutung der sexuellen Erziehung 152

Das Dilemma der Eltern 154

Wie weit muß man die Neugier des Kindes befriedigen? 157

Wie kann man sexuell aufklären? 158

Die erzieherische Rolle der Eltern während der ödipalen Phase 162

Identifikation 165

Wenn man ein Mädchen ist 167

Wenn man ein Junge ist 171

8. *Die Erziehung zum Gewissen*

Das Erwachen des Gewissens 175

Disziplin 177

Psychologie der Strafe 181

Erziehung zu Werten 190

Das Recht auf Gefühl 196

Fünfter Teil Schlußbetrachtungen

9. *Der Zukunft entgegen*

Schicksale 204

Lehren aus den Labors über menschlichen Irrtum und menschliches

Unglück 210

Lehren aus einer Musteranstalt 213

Können wir uns gegen die Neurose schützen? 214

Anhang

1. Monika Seifert: Antiautoritäre Erziehung 217

2. Annemarie Sängler: Zum Problem des Frühlesenlernens 227

3. Brigitte van Veen: Kindergarten heute 239

4. Adressen der Erziehungsberatungsstellen in der Bundesrepublik,
Österreich und der Schweiz 245

Nachwort von Heinrich Wallnöfer 256

Literaturhinweise 262

Register 266