

Inhalt

Vorwort Hermann Grüsser	7
Inklusion ein Begriff	8
Einführung	10
Was bedeutet Inklusion?	13
Formen des Zusammenlebens und ihre Auswirkungen auf die Schulsysteme	16
Inklusion im Vergleich zur Integration	22
Inklusion – eine Bereicherung für alle!	26
Unter welchen Bedingungen wird Inklusion gelingen?	42
Schulbegleitung • Job – Beruf – Berufung?	49
Was sagt uns Maria Montessori?	57
Wie geht es weiter?	69
Werden sie auch weiterhin Inklusion erleben?	69
Geld – was bist du wert?	71
Übungen des praktischen Lebens	79
Geld einstecken	81
Münzen sortieren	83
Münzen putzen	85
Drei-Stufen-Lektion zur Benennung der Münzen	87
Münzen zuordnen	89
Gewichtsschachteln	94
Arbeit mit der Waage	96
Hunderterbrett	98
Vergleich: Montessori-Perlenmaterial mit Geld	100
Klammerkarten	102
Cent-Spiel	104
Vergleich des Wertes einzelner Münzen	106
Benennung aller Münzen und Scheine	108
Einkaufen, nach eigenen Wünschen	110

Rätsel	112
Drei sind immer gleich	114
Rutenbeckisches Rechenbrett	116
Rutenbeckischer Rechenrahmen	118
Haushaltsbuch	120
Spiele	123
Ich komme wieder!	124
Ich will beide!	127
Das Geld liegt auf der Straße	129
Wer erreicht zuerst den Euro?	132
Domino	134
Münzen-Memory	137
Geld-Memory	138
Schulden bezahlen	140
Kimspiel	141
Bingo	143
Wer hat mehr?	145
Schnipp-Schnapp	147
Geld-Peter	149
Was ist da passiert?	151
Schau-nicht-um	153
Glücksspiel	154
Freizeitgestaltung	156
Münzen sammeln	156
Banknoten genauer untersuchen	158
Euro-Landkarte	159
Wo überall gilt mein Euro?	160
Zusammenfassung	161
Literatur	163
Anhang	165