

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	7
<b>2. Kriterien einer fachdidaktischen Orientierung</b> .....	15
<b>3. Kriterienorientierte theologische Sachanalyse</b> .....	21
<b>4. Zwischen Sache und Methodik: Fachdidaktische Ansätze und Perspektiven mit Chancen, Grenzen und Konkretionen</b> .....	26
4.1 Symboldidaktische Perspektive .....	26
4.2 Symbolisierungs- und zeichendidaktische Perspektive ..	34
4.3 Performative religionsdidaktische Perspektive .....	44
4.4 Elementarisierende Perspektive .....	53
4.5 Kindertheologische Perspektive .....	62
4.6 Jugendtheologische Perspektive .....	72
4.7 Bibeltheologische Perspektive .....	84
4.8 Korrelative fachdidaktische Perspektive .....	93
4.9 Konstruktiv-kritische Perspektive .....	106
4.10 Interreligiöse Perspektive .....	114
<b>5. Übungsaufgaben für Seminararbeit und Selbststudium</b> ...	125
<b>6. Literatur</b> .....	125