

Inhaltsverzeichnis

1 Vorspann	9
1.1 Dank	10
1.2 Auf ein Wort	10
1.3 Einleitung	18
<i>Fabia Hartwagner</i>	
1.4 Leseservice	22
1.5 Abkürzungsverzeichnis	22
2 Inputs	23
2.1 Vom Dozenten zum Lernbegleiter – ein Erfahrungsbericht	24
<i>Martin Blatter</i>	
2.2 Generationen Z und Y zur Mediennutzung in der Schule	28
<i>Martin Blatter mit David Noti und Paula Schmidt</i>	
2.3 Wahl der digitalen Lernumgebung	48
<i>Fabia Hartwagner</i>	
2.4 LMS richtig einführen	54
<i>Martin Blatter</i>	
2.5 Lehrgang dank LMS	59
<i>Martin Blatter</i>	
2.6 Konstruktivismus	68
<i>Martin Blatter</i>	
2.7 Vernetztes Lernen	72
<i>Fabia Hartwagner</i>	
2.8 WELL	77
<i>Martin Blatter</i>	
2.9 Präsenz- vs. Online-Lehre	81
<i>Martin Blatter</i>	
2.10 Rhythmisierung	86
<i>Martin Blatter</i>	
2.11 Webinar	89
<i>Martin Blatter</i>	
2.12 Cloud Learning	91
<i>Martin Blatter und Martin Vögeli</i>	

2.13	WebQuests und Internetrecherche	97
	<i>Fabia Hartwagner</i>	
2.14	Game-based Learning	100
	<i>Fabia Hartwagner</i>	
2.15	E-Assessment/Prüfungen	107
	<i>Martin Blatter und Chantal Glenz-Mounir</i>	
2.16	Rechtliche Aspekte	113
	<i>Fabia Hartwagner</i>	
3	Ideen-Pool	121
3.1	Kennenlernen	122
3.1.1	Bilderporträt	122
3.1.2	Gebrauchsanweisung	123
3.2	Einstieg und Motivation	125
3.2.1	Die VideoClipQuest-Methode (VCQ-Methode)	125
3.2.2	Amuse-Bouche	128
3.2.3	Zweireiher	129
3.2.4	Wunschzettel	130
3.2.5	Gesprächstickets	131
3.2.6	Consulting	132
3.2.7	Erfahrungsberichte	133
3.2.8	Links – Rechts	134
3.2.9	Hamster	135
3.2.10	Präsenzkontrolle	136
3.2.11	Mitschreiben	137
3.2.12	Bienenkorb	138
3.2.13	Schneefall	139
3.2.14	Partnerrecherche	140
3.2.15	Vorwissensaktivierung/Provokation	141
3.2.16	Vorwissenserhebung	142
3.2.17	Bonustest	143
3.2.18	Abstimmung	144
3.2.19	Bergtour	145
3.3	Information und Erarbeitung (Reflexion, Vertiefung)	147
3.3.1	Schlagzeilen	147
3.3.2	Perspektivenwechsel	148
3.3.3	Individual	149
3.3.4	Benchmarking	150

3.3.5	Tutorin/Tutor	152
3.3.6	Cocktail-Planspiel	153
3.3.7	Drehbuch	156
3.3.8	Workshop	157
3.3.9	Checklisten	160
3.3.10	Detektiv	161
3.3.11	Jobsuche	162
3.3.12	Reviewer	163
3.3.13	Stummer Praktiker	164
3.3.14	Top – Flop	165
3.3.15	Mehr als eine Zusammenfassung	167
3.3.16	Bewerbung	168
3.3.17	Zirkel	169
3.3.18	Switch	170
3.3.19	Reflexive Vernetzung	171
3.3.20	Hangout-Referate	172
3.3.21	Lernzielkontrolle	174
3.3.22	Projektreflexion	175
3.3.23	Variantenchat	175
3.3.24	Wahr oder falsch	177
3.3.25	Spot- und Fotosammlung	178
3.3.26	Recherche	179
3.3.27	Kopfstand-Technik	180
3.3.28	Tagesschau	181
3.3.29	Fallstudie	182
3.3.30	Little Peer Group	183
3.3.31	Eintrittskarte	184
3.3.32	Gruppenpuzzle online	185
3.3.33	Referatfeedback	187
3.3.34	Videolösung	188
3.3.35	Peer-Instruction	189
3.3.36	Leseverstehen trainieren	190
3.3.37	Theateranalyse-Hilfe mit Comics	192
3.3.38	Wortschatz mit Karteikarten	194
3.3.39	Kritikfeedback	196
3.3.40	Visualisierung	197
3.3.41	Timelines	199
3.3.42	Röntgenbrille	201

3.3.43	Charakterisierung	203
3.3.44	Zitatwand	205
3.3.45	Wortwolken	206
3.3.46	Zeitungsgenerator	208
3.3.47	Mindmaps	209
3.3.48	Landkarten	211
3.3.49	QR-Codes	212
3.3.50	Stafettenchat	214
3.3.51	Pro und Kontra	216
3.4	Zusammenführung, Abschluss und Transfer	218
3.4.1	Klausurvorbereitungs-Wiki	218
3.4.2	Partnerarbeit	218
3.4.3	Protokoll als Prüfungsvorbereitung	219
3.4.4	Internetrallye	220
3.4.5	Buchbesprechung	221
3.4.6	Teamlexikon	223
3.4.7	Podiumsdiskussion	224
3.4.8	Fragenbilanz	225
3.4.9	Basar	226
3.4.10	Repetitionsspiel	227
3.4.11	Berater	228
3.4.12	Lernjournal	229
3.4.13	Zukunftsinterview	230
3.4.14	Briefkastenonkel	231
3.4.15	Kursfeedback	232
3.4.16	Filmcheck	234
3.4.17	Abstracts	235
4	Abspann	237
4.1	Koautorinnen und Koautoren	238
4.2	Stichwortverzeichnis	240
4.3	Literaturverzeichnis	242
4.3.1	Print	242
4.3.2	Internetquellen	243