

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
<i>Monika Waldis, Béatrice Ziegler</i>	
Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik – Ein Plädoyer für Kooperation!	17
<i>Claudia Opitz-Belakhal</i>	
Historisches Denken und Geschichtsvorstellungen	25
Historisches Denken bei 4- bis 10-jährigen Kindern – Was wissen die Kinder über Geschichte?	26
<i>Markus Kübler, Sabine Bietenhader, Urs Bisang, Claudio Stucky</i>	
Historisches Denken und Kompetenzentwicklung im Elementar- und Primarbereich (HisDeKo) – Ein Projektbericht	41
<i>Andrea Becher, Eva Gläser</i>	
Die Didaktische Rekonstruktion der Französischen Revolution – Typische Erklärungsmuster von Schweizer Schülerinnen und Schülern	52
<i>Christian Mathis</i>	
»Es ist halt mehr so da« – Schülervorstellungen über die Darstellung von Geschichte im Museum	63
<i>Christian Kohler</i>	

Nationale Narrative, Identität und historische Kompetenzen.....	75
How do master narratives influence the construction of national identities?	76
<i>Mario Carretero</i>	
Transkulturelles oder <i>doppeltes semi-historisches Bewusstsein</i> ? Untersuchung zum Geschichtsbewusstsein von Jugendlichen mit Migrationshintergrund der »dritten Generation«	86
<i>Lale Yildirim</i>	
Zeitzeugen in öffentlich-rechtlichen Dokumentationen über die Zeit des Nationalsozialismus – Quantitativer Einsatz, Gestaltungsästhetik und Emotionalisierungspotenzial in den Jahren 1995 bis 2005.....	98
<i>Kirsten Moritz</i>	
Geschichtsunterricht im Kontext der Ausbildungsreform in Quebec – Ergebnisse einer Fallstudie in der Primarschule..	111
<i>Nadine Fink</i>	
Kompetenzmessung	123
Messung historischer Kompetenzen – Herausforderungen für die Erstellung eines LSA-geeigneten Kompetenztests	124
<i>Andreas Körber</i>	
Formate geschlossener Aufgaben zur Messung von Kompetenzen historischen Denkens.....	139
<i>Johannes Meyer-Hamme</i>	

Testfragen befragen – Pretesting und Optimierung des Large-Scale-Kompetenztests »HiTCH« durch Cognitive Labs	153
<i>Michael Werner, Waltraud Schreiber</i>	
Historische Kompetenzen mit offenen Antwortformaten messen – Eine Studie auf Basis der »Sechser-Matrix« des FUER-Modells	165
<i>Christiane Bertram, Wolfgang Wagner, Elisabeth Schaser</i>	
Kompetenzförderung	181
Empirische Erforschung von Ausprägungen historischer Kompetenzen in museumspädagogischen Programmen – Die Fallstudie »Erinnern und Gedenken« zur Europarats- ausstellung »Verführung Freiheit« am Deutschen Historischen Museum in Berlin	182
<i>Waltraud Schreiber, Annemarie Kraus, Katja Lehmann, Stefanie Zabold</i>	
Kompetenzförderung durch ein multimediales Filmmethodentraining	193
<i>Florian Sochatzy, Martin Merkt</i>	
Lernaufgaben zur Förderung historischer Kompetenzen mittels historischer Theaterarbeit	205
<i>Katja Lehmann</i>	
Abstracts	216
Biografische Angaben	224