

# Inhalt

Danksagung .....	9
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Theoretischer Hintergrund .....</b>	<b>15</b>
2.1 Erlebnispädagogik .....	15
2.1.1 Ursprung und Entstehungsgeschichte .....	16
2.1.2 Begriffsdefinition und Internationalität .....	18
2.1.3 Theorien und Ansätze .....	20
2.1.4 Erlebnispädagogik und Segeln – ein Überblick .....	22
2.1.5 Untersuchungsmethoden und Wirkungsweisen in der Erlebnispädagogik ..	27
2.1.6 Segeln, Erlebnis und Adventure Tourismus .....	32
2.2 Persönlichkeitsentwicklung in der Adoleszenz .....	33
2.2.1 Die Persönlichkeitstheorie .....	34
2.2.2 Persönlichkeitsentwicklung .....	38
2.2.3 Allgemeine Entwicklung in der Phase der Adoleszenz .....	42
2.2.4 Ausgewählte Parameter der Persönlichkeit .....	53
2.2.5 Forschungsstand Persönlichkeitsentwicklung durch Erlebnispädagogik ....	67
2.2.6 Persönlichkeitsentwicklung und Segeln .....	80
2.3 Segel-Schulprojekte .....	88
2.3.1 Pädagogische Segel-Schulprojekte .....	88
2.3.2 Ziele von pädagogischen Segelprojekten .....	89
2.3.3 Das Konzept Klassenzimmer unter Segeln (KUS) .....	90
<b>3 Umsetzung des KUS-Projektes in die Praxis .....</b>	<b>95</b>
3.1 Vorbereitungen und Organisation .....	95
3.2 Reiseroute .....	96
3.3 Landaufenthalte .....	97
3.4 Unterricht .....	98
3.5 Projekte und Praktika .....	99
3.6 Umgang untereinander und demokratische Prozesse .....	100
3.7 Schiffsbetrieb .....	102
3.8 Backschaft .....	103
3.9 Lehrer und Segelstamm .....	103
3.10 Schiffsübergabe .....	104

---

3.11	Rituale.....	105
3.12	Wissenschaftliche Begleitung.....	106
<b>4</b>	<b>Methoden.....</b>	<b>107</b>
4.1	Fragestellung.....	107
4.2	Untersuchungsmethodik.....	107
4.2.1	Messzeitpunkte.....	108
4.2.2	Stichproben.....	108
4.2.3	Variablenstichprobe.....	111
4.3	Hypothesen.....	114
4.4	Auswertungsverfahren.....	117
<b>5</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>119</b>
5.1	Auswertung der Fragebögen (Quantitative Untersuchung).....	119
5.1.1	Selbstwirksamkeit.....	119
5.1.2	Prüfungsangst.....	120
5.1.3	Herausforderungs-, Bedrohungs- und Verlusteinschätzung.....	121
5.1.4	Körperkonzept.....	122
5.1.5	Coping.....	123
5.1.6	Leistungsdruck.....	124
5.1.7	Unterrichtszufriedenheit.....	125
5.1.8	Schüler-Sozialklima.....	125
5.1.9	Zufriedenheit in verschiedenen Lebensbereichen.....	126
5.1.10	Optimismus.....	127
5.1.11	Schulbezogene Hilflosigkeit.....	127
5.1.12	Soziale Ängstlichkeit.....	128
5.1.13	Motivation für die Schule.....	128
5.1.14	Trierer Persönlichkeitsfragebogen.....	129
5.1.15	Überprüfung auf Zusammenhänge.....	130
5.2	Interpretation der quantitativen Ergebnisse.....	131
5.3	Auswertung der Interviews (Qualitative Untersuchung).....	136
5.3.1	Vorgehensweise.....	137
5.3.2	Auswertung der Einzelfälle.....	141
5.3.3	Auswertung der Gesamtentwicklung.....	201
5.4	Interpretation der qualitativen Ergebnisse.....	208

---

<b>6</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>213</b>
6.1	Durchführung und Methodik .....	213
6.2	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	216
<b>7</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>223</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>225</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>231</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>232</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>233</b>
	<b>Der Autor .....</b>	<b>235</b>