

Inhalt

Vorwort	5
I Einleitung	7
1 Aufbau, methodisches Vorgehen und Verortung der Arbeit	10
2 Vorklärungen und Differenzierungen	21
II Bildungsbezogene Ungleichheiten	29
1 Ungleiche Bildungsbeteiligung, Kompetenzen und Zertifikate – Die Bildungssituation von Migrantinnen	35
1.1 <i>Darstellung der Datenlage</i>	35
1.2 <i>Deutung und Diskussion</i>	48
2 Ungleiche Anschlussfähigkeit und Verwertungsmöglichkeiten von Bildung – Die Bildungssituation von Hauptschülern	70
2.1 <i>Darstellung der Datenlage</i>	70
2.2 <i>Deutung und Diskussion</i>	76
3 Zwischenfazit: Ungleichheiten als Indikatoren für Realisierungslücken des Menschenrechts auf Bildung	87
III Struktur und Prinzipien des Menschenrechts auf Bildung	95
1 Verfügbarkeit von Bildung	103
2 Zugang zu Bildung	129
2.1 <i>Diskriminierungsschutz</i>	130
2.2 <i>Unentgeltlichkeitsgebot</i>	146
2.3 <i>Barrierefreiheit</i>	160
3 Akzeptierbarkeit von Bildung	165
4 Adaptierbarkeit der Bildung	179
5 Zwischenfazit: Menschenrechtssystematische Grundlinien zur Bewertung von und zum Umgang mit bildungsbezogenen Ungleichheiten in Deutschland	203
IV Menschenrechtsinspirierte Reformforderungen	218
1 Bildungsbezogene Ungleichheiten – revisited	222
1.1 <i>Verbesserung der Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von Einrichtungen des Elementarbereichs</i>	222
1.2 <i>Offenlegung und Eliminierung von Diskriminierungsmechanismen</i>	226
1.3 <i>Umsetzung völkerrechtlicher Standards</i>	231
1.4 <i>Verbesserung der Qualität und Förderkultur</i>	235
1.5 <i>(Wieder-)Herstellung der Anschlussfähigkeit von (Hauptschul-)Bildung</i>	243

1.6	<i>Förderung des (Gleich-)Berechtigungsempfindens und der De-facto-Gleichberechtigung in der Menschenrechtsausübung</i>	245
2	Bildungspolitik, -finanzierung und -steuerung – weitergedacht	247
2.1	<i>Unteilbarkeit als Maxime für eine veränderte Bildungssozialpolitik</i>	248
2.2	<i>Empowerment und Partizipation als Maximen für eine revidierte Bildungsfinanzierung</i> . .	257
2.3	<i>Inklusion, Qualität und Konsistenz als Maximen für eine neujustierte Bildungssteuerung</i> .	260
3	Zwischenfazit: Menschenrechtsinspirierte Reformforderungen zwischen Pfadabhängigkeiten, Beharrungstendenzen und revolutionärem Potenzial	277
V	Schluss	289
	Abkürzungen	303
	Literaturverzeichnis	307