

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	9
1.1	Forschungsthema und literaturdidaktisches Forschungsfeld	9
1.2	Interkulturelle Deutschdidaktik	14
1.3	Aufbau der Studie	20
2.	Lese- und Mediensozialisation im Kontext von Migration: Forschungsstand	23
2.1	Empirischer Forschungsstand	23
2.2	Bildungsbenachteiligung	34
3.	Bildung und literarische Bildung	41
3.1	Bildungsbegriff	41
3.2	Literarische Bildung	48
4.	Migration in Deutschland	53
4.1	Gesellschaftspolitische Entwicklungen	53
4.2	Adoleszenz Herausforderungen und Migrationserfahrungen	54
4.3	Soziale Mobilität	59
5.	Kultursoziologische Ansätze	67
5.1	Lesen als kulturelles Kapital	67
5.2	Hochkulturschema	72
5.2.1	Kultursoziologische Verortung	72
5.2.2	Merkmale des Hochkulturschemas und Leseforschung	76
6.	Methodologie und Methodik	79
6.1	Rekonstruktive Sozialforschung	79
6.2	Gütekriterien	83
6.3	Narrative Interviews	88
6.4	Methodisches Vorgehen	92

6.4.1	Datenerhebung	92
6.4.1.1	Durchführung narrativer Interviews.....	95
6.4.1.2	Transkription	96
6.4.2	Datenauswertung	97
7.	Fallstudien	103
7.1	Erstes Sample mit türkischem Migrationshintergrund.....	103
7.1.1	Timur	103
7.1.2	Erol	117
7.1.3	Metin	130
7.1.4	Kenan	137
7.1.5	Evine.....	154
7.1.6	Leyla.....	164
7.1.7	Sara.....	174
7.1.8	Derya	188
7.2	Zweites Sample ohne Migrationshintergrund	200
7.2.1	Orhan	202
7.2.2	Miray.....	212
8.	Zusammenfassung und Ausblick.....	225
9.	Literaturverzeichnis.....	249
	Abbildungen	265