

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Zusammenfassung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Einleitung.....</b>	<b>11</b>
<b>3 Bindungstheorie.....</b>	<b>21</b>
3.1 Die Ursprünge der Bindungstheorie .....	21
3.2 Kernaussagen der Bindungstheorie .....	23
3.2.1 Bindung.....	23
3.2.2 Verhaltenssysteme .....	25
<b>4 Bindungsforschung .....</b>	<b>33</b>
4.1 Vorbemerkungen.....	33
4.1.1 Feinfühligkeit.....	33
4.1.2 Internale Arbeitsmodelle .....	34
4.2 Frühe Kindheit.....	37
4.2.1 Die Fremde Situation .....	37
4.2.2 Der Attachment-Q-Sort (AQS).....	44
4.3 Vorschulalter .....	45
4.3.1 Das Preschool Assessment of Attachment (PAA) .....	48
4.3.2 Projektive Verfahren .....	57
<b>5 Die Entwicklung von früher Kindheit in das Vorschulalter.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kontinuität und Diskontinuität.....	63
5.1.1 Der Einfluss der mütterlichen Feinfühligkeit .....	63
5.1.2 Die Entwicklung von früher Kindheit bis in das Erwachsenenalter.....	66
5.1.3 Transgenerationale Transmission .....	68
5.1.4 Zusammenfassung .....	71

5.2	Forschungslage zur Bindung im Vorschulalter .....	74
5.2.1	Elterliches (Erziehungs-)Verhalten .....	75
5.2.2	Der prädiktive Wert früher Bindung .....	77
5.2.3	Geschlechterunterschiede .....	79
5.2.4	Stabilität der Bindung .....	79
5.2.5	Zur Besonderheit der Bindung zum Vater .....	85
5.3	Zusammenfassung und Überleitung zur Methodik der Arbeit.....	88
<b>6</b>	<b>Methoden .....</b>	<b>91</b>
6.1	Stichprobe .....	92
6.2	Datenerhebung .....	95
6.3	Beschreibung der Verfahren .....	100
6.3.1	Bindung im Vorschulalter .....	100
6.3.2	Entwicklungsdiagnostik .....	100
6.3.3	Einflussfaktoren des Kindes .....	102
6.3.4	Einflussfaktoren der Eltern und des familiären Kontextes.....	105
6.4	Fragestellungen .....	109
6.5	Vorgehen in der Datenanalyse .....	112
<b>7</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>117</b>
7.1	Die Verteilung der Bindungsklassifikationen .....	117
7.2	Die Stabilität der Bindung .....	119
7.3	Einflussfaktoren auf eine Reorganisation der Bindung im Vorschulalter ..	123
7.3.1	Einflussfaktoren auf Seiten der Eltern .....	123
7.3.2	Einflussfaktoren auf Seiten des Kindes .....	137
7.3.3	Einflussfaktoren auf Seiten des familiären Kontextes .....	142
7.4	Gleichzeitige Betrachtung aller Einflussfaktoren .....	148
7.5	Zusammenhänge zwischen kontinuierlichen Variablen.....	150
7.6	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	155

<b>8 Diskussion .....</b>	<b>159</b>
8.1 Zur Stabilität der Bindung zwischen früher Kindheit und Vorschulalter .....	159
8.2 Zu den Mustern der Verläufe der Bindungsorganisation .....	161
8.3 Zu den Einflussfaktoren auf die Bindung im Vorschulalter .....	165
8.3.1 Elterliche Einflussfaktoren .....	167
8.3.2 Kindliche Einflussfaktoren .....	170
8.3.3 Familiäre Einflussfaktoren .....	171
<b>9 Limitationen .....</b>	<b>175</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>177</b>
<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>204</b>