

Inhaltsverzeichnis

Dank	7
Erklärung der Symbole	9
Vorwort von Käte Meyer-Drawe	11
Einführung	17
Teil I: Vignettenarbeit	19
Kapitel 1: Lernseitige Blicke auf den Unterricht	21
Alle reden vom Lernen, aber wie?	21
„Lernseits“ tobt das Leben	24
Auf der Suche nach dem Pädagogischen Takt	28
Kapitel 2: Vignetten als Klangkörper des Lernens	31
Was Vignetten sind und was sie wollen	34
Wie Vignetten verfasst werden	36
Die Lektüre der Vignette	38
Was wir durch die Arbeit mit Vignetten gewinnen	41
Kapitel 3: Atelier zur Erforschung professioneller Praxis	43
Vignettenlektüre: Lernseitigkeit in den Blick bekommen	43
(Um-)Lernen in professioneller Gemeinschaft	47
Anleitungen zur Vignettenlektüre	51
Teil II: Vignettensammlung	55

Aus der Welt der Wissenschaft

Horst Rumpf: Szenarien	93
Carol Ann Tomlinson: Chancen	112
Mike Rose: Dilemmata	116

Aus der Innsbrucker Forschungswerkstatt

Peter Friedle: Zeit	123
Ingrid Handle: Schweigen	127
Stephanie Mian: Leidenschaft	130
Anneliese Nageler-Schluga: Unterbrechen	132
Zita Schatzl: Leiblichkeit	134
Birgit Schlichtherle: Bewerten	137
Johanna F. Schwarz: Zuschreiben	142
Josef Vögele: Zwischen	146
Tanja Westfall-Greiter: Üben	148

Literaturverzeichnis	153
-----------------------------	-----

Über uns	159
-----------------	-----