

Inhalt

<i>Petra Bollweg/Fabian Kessl/Mathias Schmidt-Flösser</i> Vorwort	9
<i>Bielefelder Arbeitsgruppe 8</i> Soziale Arbeit in Gesellschaft. Eine Einleitung zur Werkschau	11
1. Gesellschaftliche Perspektiven	
<i>Siegfried Müller/Hilmar Peter</i> Gesellschaftliche Perspektiven – ein Überblick	25
<i>Micha Brumlik/Hauke Brunkhorst</i> Gerechtigkeit, globale Sozial- und Sozialisationsstaatlichkeit	38
<i>Nina Oelkers/Mark Schrödter</i> Soziale Arbeit im Dienste der Befähigungsgerechtigkeit	44
<i>Mark J. Stern</i> Community culture and social welfare	50
<i>Günter Albrecht</i> Soziale Prävention	55
2. Disziplin und Disziplinpolitik	
<i>Karin Böllert</i> Disziplin und Disziplinpolitik	65
<i>Georg Cleppien/Franz Hamburger</i> Anwendungsbezogene Forschung	72
<i>Norbert Meder/Peter Vogel</i> Hilfe oder Dienstleistung? Ein allgemeinpädagogischer Blick auf die Sozialpädagogik	78
<i>Hans Merkens</i> Wissenschaftlicher Nachwuchs und Soziale Arbeit	84
<i>Heinz-Hermann Krüger</i> Sozialpädagogische Forschung und Forschungspolitik	90
<i>Günter J. Friesenhahn/Walter Lorenz/Friedrich W. Seibel</i> Ausbildung für eine europäische Soziale Arbeit	96

3. Wissenschaftstheorie und Empirie

Bernd Dewe

Wissenschaftstheorie und Empire – ein Situationsbild: Reflexive Wissenschaftstheorie, kognitive Identität und Forschung (in) der Sozialpädagogik	107
--	-----

Heinz-Günther Micheel

Empirische Forschung und Soziale Arbeit	121
---	-----

Roland Merten

Sozialarbeitswissenschaft – Vom Entschwinden eines Phantoms	128
---	-----

Cornelia Füssenhäuser

Reflexive Sozialpädagogik: Professions- und/oder Wissenschaftspolitik? .	136
--	-----

4. Profession und Professionstheorie

Stefan Schnurr

Die Durchsetzung der Profession als Selbstfindungsprojekt der Disziplin – Hans-Uwe Otto und die Professionalisierungsdebatte in der Sozialen Arbeit	147
---	-----

Werner Helsper

Ungewissheit und pädagogische Professionalität	162
--	-----

Helge Peters

Geliebt und nicht gewollt, bemängelt und nicht zu verwirklichen. Zur Professionalisierung der Sozialarbeit	169
---	-----

Heinz Messmer

Profession auf dem Prüfstand	177
--	-----

Werner Thole

Wider der Alltagsideologie der „hohen Ideale“ – zur Idee einer „realen Interessensolidarität“. Professionalität und Politik bei Hans-Uwe Otto	186
---	-----

5. Adressatinnen und Adressaten

Andreas Schaarschuch

Vom Adressaten zum „Nutzer“ von Dienstleistungen	197
--	-----

Christof Beckmann/Martina Richter

Qualität in der Sozialen Arbeit	205
---	-----

Birte Klingler/Sandra Landbäuser/Holger Ziegler

Die AdressatInnen sozialräumlich orientierter Sozialer Arbeit und der Sozialraum als Adressat – eine empirische Betrachtung	207
--	-----

<i>Stefan Iskel/Alexandra Klein/Nadia Kutscher</i> Nutzungs- und Bildungsforschung im Kontext des Internet	217
<i>Kirsten Hanssen/Andreas Markert/Kerstin Petersen/Sabine Wagenblas</i> Uneingelöste Versprechungen: Von der bleibenden Notwendigkeit einer AdressatInnenorientierung in der Jugendhilfe	225
<i>Dietmar Sturzbecher</i> Beteiligung von Kindern und Jugendlichen	233
6. Soziale Dienste (Organisation und Institution)	
<i>Gaby Flösser</i> Soziale Dienste – Ein Überblick. Institutionelle und organisatorische Herausforderungen professionellen Handelns	243
<i>Klaus Grunwald/Ulrich Otto</i> Soziale Arbeit statt Sozialmanagement	252
<i>Stefanie Albus/Andreas Polutta</i> Ergebnisse und Wirkungen im Feld der Sozialen Arbeit	260
<i>Heinz-Jürgen Dahmel/Achim Trubel/Norbert Wohlfahrt</i> Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat	268
<i>Dieter Kreft</i> Jugendamt trotz Verwaltungsmodernisierung	276
7. Sozialpolitik	
<i>Thomas Olk</i> Soziale Arbeit und Sozialpolitik – Notizen zu einem ambivalenten Verhältnis	287
<i>Udo Seelmeyer</i> Normalität und Normativität. Bezugspunkte Sozialer Arbeit im Strudel wohlfahrtsstaatlicher Transformation	299
<i>Anne Frommann</i> Sozialpädagogische und sozialpolitische Praxis – einander ergänzende oder behindernde Lebensaufgaben?	306
<i>Heinz-Josef Kessmann</i> Jugendberichte und ihre (politische) Wirkung	313
<i>Marie-Eleonora Karsten</i> Die sozialpädagogische Ordnung des Sozialen	319

<i>Thomas Rauschenbach/Ivo Züchner</i>	
Die andere Seite der Bildung	328

8. Bildung

<i>Heinz Sünker</i>	
Bildung. Zur Vermittlung von Jugendhilfe und Bildungspolitik	341

<i>Volker Lenhart</i>	
Menschenrechtsbildung und gesellschaftliche Bildung	350

<i>Richard Münchmeier/Ursula Rabe-Kleberg</i>	
Bildung und Lebenskompetenz. Ein neuer Begriff von Bildung?	356

<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>	
Qualität von Bildung	363

<i>Thomas Coelen/Gertrud Oelerich/Franz Prüß</i>	
Jugendhilfe und Schule	373

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Kooperation von Schule und Jugendhilfe – die schulpädagogische Perspektive	380

<i>Sabine Andresen/Karin Bock</i>	
Das »Netzwerk Bildung« als Ausdruck gesellschaftlicher Bildung	391

<i>Jürgen Oelkers</i>	
Zeitgemäße Bildung	404

<i>Hans Thiersch</i>	
Epilog	417

Schriftenverzeichnis von Hans-Uwe Otto	
zusammengestellt von <i>Melanie Babenhauserheide, Lena Blumenkamp,</i> <i>Stephan Dahmen und Daniel Krenz-Dewe</i>	423

Autorinnen und Autoren	444
-------------------------------------	-----