



LARS OERTEL, WOLFGANG MELZER
4 Immer schlimmer, immer mehr?
 Wie viel und welche Gewalt an Schulen stattfindet

KLAUS-JÖRGEN TILLMANN
8 Was verstehen wir unter Gewalt?
 Präzisierung eines schwierigen Begriffs

CHRISTINE FREITAG
14 „... dass sie mehr als Thier sind, welches man mit dem Stocke schlagen muß“
 Zur langwierigen Abkehr von Schulzucht und -züchtigung

1. KAPITEL: SCHIKANE, MOBBING, ÜBERGRIFFE ... FORMEN DER GEWALT

CARL W. BORGSTEDT, GABRIELE KLEWIN
20 „Schwuler ... , Wichser ... , Hurensohn ...“
 Zwischen verbaler Gewalt und alltäglichem Umgang

22 Zielscheibe kann jeder werden
 GESPRÄCH MIT SABINE FRANKE
 über eine mobbingfreie Schule

JULIA RIEBEL, REINHOLD S. JÄGER, CHARLOTTE ARNDT
24 Schikane und Spott virtuell
 Was ist neu an Cyberbullying?

26 Rechtliche Bestimmungen gegen Cybermobbing
 JÖRG KNUPFER

KERSTIN WOHNE
28 Angriffe auf den eigenen Körper
 Von Selbstverletzungen bei Jugendlichen

32 STARK OHNE GEWALT – Streetlight

SABINE MASCHKE
36 Mit dem größten Feind in einem Raum
 Sexuelle Gewalt unter Gleichaltrigen

HEIDRUN BRÜNDEL
38 Übergriffe statt pädagogischer Zuwendung
 Sexuelle Gewalt an Schulen

JÖRGEN MANSEL (†), WILHELM HEITMEYER
40 Gewalt und Vorurteil
 Eine Analyse bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund

KURT MÖLLER
46 Rechts, links, islamistisch?
 Zentrale Aspekte politisch konturierter Gewalt

HEIDRUN BRÜNDEL
50 Wenn Schüler um sich schießen
 Amok an Schulen

2. KAPITEL: TÄTER, OPFER, ZUSCHAUER ... AKTEURE DER GEWALT

INGE MICHELS, WILFRIED SCHUBARTH
54 Warum?
 Theorien und Erklärungsansätze zur Entstehung von Gewalt im Jugendalter

HEIDRUN BRÜNDEL, INGE MICHELS
58 „Gucken Sie sich mal im Spiegel an!“
 Lehrkräfte als Ziel von Schüleraggressionen

WILFRIED SCHUBARTH, FRANK WINTER
60 Wann ist Lehrerverhalten Gewalt?
 Annäherung an ein Tabuthema

63 „und dann könnte ich ...“
 HERR T.

CHRISTINE FREITAG
64 „Wenn meine Eltern nachts zanken, kann ich nicht schlafen“
 Kinder als Opfer von Gewalt in der Familie

INGRID MÖLLER, BARBARA KRAHÉ
67 Von virtuellen und realen Aggressionen
 Zum Konsum gewalthaltiger Medien

MIRJA SILKENBEUMER
70 Gewalt und Geschlecht in der Schule
 Keine einfache Gleichung

72 BOXGIRLS – Sicherheit mit Mut

CHRISTIANE MICUS-LOOS
76 Mädchen sind gewaltig anders
 Zur Geschlechtsspezifität von Aggressionen

THOMAS BERTHOLD
80 Allein, fremd und traumatisiert
 Vom Schicksal junger unbegleiteter Flüchtlinge

STEPHAN LÜKE
82 Zwischen Wahrheit, Prügel und Statistik
 Nachfragen zur Wahrnehmung und Darstellung von Jugendgewalt

3. KAPITEL: SCHOCKIERT, PROVOZIERT, GEFORDERT ... LEHRKRÄFTE UND GEWALT

- MARTINA OVERWEG
86 **Gelassen bleiben, wenn's knallt!**
Durch Emotionsmanagement zu professionellem
Lehrerverhalten
- STEPHANIE MOLDENHAUER, BEATE WISCHER
88 **Was ist „hausgemacht“?**
Denkanstoß zu schulischen Risikofaktoren von
Gewalt
- 90 **Verbale Gewalt wird unterschätzt**
GESPRÄCH MIT GUNTER A. PILZ
über Ringen und Regeln
- CORDULA LASNER-TIETZE
92 **Warum hat denn keiner das „Veilchen“ gesehen?**
Wie Lehrkräfte bei Verdacht auf Gewalt gegen Kinder
vorgehen können
- GÜNTHER GUGEL
94 **Auf die Haltung kommt es an**
Denkanstoß zur schulischen Gewaltprävention
- 96 **Präsenz als Signal**
GESPRÄCH MIT ADELHEID ENGST
über „Lehr-Körper“ und Aggression
- VIVIENNE AL DAHOUK, MARC BÖHMANN
98 **Gemeinsam von Amok, Mobbing und Prügeln lesen**
Klassenlektüre als Gewaltprävention
- OTTO SEYDEL
100 **Un-Orte**
Schularchitektur als Aggressionsauslöser?
- ROLAND REICHENBACH
102 **Mit Autorität gegen Gewalt?**
Denkanstoß zu einer Beziehungsdimension

4. KAPITEL: PROGRAMME, KONZEPTE, HILFEN ... UMGANG MIT GEWALT

- INGE MICHELS, WILFRIED SCHUBARTH
106 **Prävention und Intervention**
Eine Übersicht
- 109 **Besuch in einer Berliner Sekundarschule**
Preisgekrönte Prävention
INGE MICHELS
- 110 **Die *Trouble-Line* gegen Gewalt: 0800 -110 22 22**
CARMEN LENZER, DANIELA GRAUBNER, WALTER HÖLZER,
HARTMUT BALSER
- NADINE RITZI, ANNE ROMUND
112 **Konfliktbearbeitung lernen an Vorbildern**
Impulse aus der Friedenspädagogik
- BARBARA SCHRAMKOWSKI
114 **„Ich verletzte niemanden im Herzen“**
Konflikt-KULTUR, ein Präventionsprogramm

- SABINE BEHN
116 **Von streitenden und schlichtenden Schülerinnen
und Schülern**
Konfliktbearbeitung und Schulkultur
- ERIKA SIMON
118 **Für klare Regeln und Selbstverantwortung**
Die Trainingsraum-Methode
- 120 **Für und wider Konfrontative Pädagogik**
GABRIELA KRETER
Die Anwenderin
ANDRÉ KIPPER
Der Kritiker
- STEPHAN LÜKE
123 **Spotlight bringt Mobbing auf die Bühne**
Bericht von einem besonderen Theaterspiel
- KERSTIN WOHNE
126 **Ratgeber, Informationsbroschüren und Unterrichts-
materialien**
Publikationen zum Thema
- 129 **Impressum/Verzeichnis der Autorinnen und Autoren**



Fotos: Andreas Greiner-Napp; yemaja – photobase.com