



4 **Immer schlimmer, immer mehr?**  
Wie viel und welche Gewalt an Schulen stattfindet

8 **Was verstehen wir unter Gewalt?**  
Präzisierung eines schwierigen Begriffs

14 **„... dass sie mehr als Thier sind, welches man mit dem Stocke schlagen muß“**  
Zur langwierigen Abkehr von Schulzucht und -züchtigung

## 1. KAPITEL: SCHIKANE, MOBBING, ÜBERGRIFFE ... FORMEN DER GEWALT

20 **„Schwuler ... , Wichser ... , Hurensohn ...“**  
Zwischen verbaler Gewalt und alltäglichem Umgang

22 **Zielscheibe kann jeder werden**  
GESPRÄCH MIT SABINE FRANKE  
über eine mobbingfreie Schule

24 **Schikane und Spott virtuell**  
Was ist neu an Cyberbullying?

26 **Rechtliche Bestimmungen gegen Cybermobbing**  
JÖRG KNUPFER

28 **Angriffe auf den eigenen Körper**  
Von Selbstverletzungen bei Jugendlichen

32 **STARK OHNE GEWALT – Streetlight**

36 **Mit dem größten Feind in einem Raum**  
Sexuelle Gewalt unter Gleichaltrigen

38 **Übergriffe statt pädagogischer Zuwendung**  
Sexuelle Gewalt an Schulen

40 **Gewalt und Vorurteil**  
Eine Analyse bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund

46 **Rechts, links, islamistisch?**  
Zentrale Aspekte politisch konturierter Gewalt

50 **Wenn Schüler um sich schießen**  
Amok an Schulen

## 2. KAPITEL: TÄTER, OPFER, ZUSCHAUER ... AKTEURE DER GEWALT

54 **Warum?**  
Theorien und Erklärungsansätze zur Entstehung von Gewalt im Jugendalter

58 **„Gucken Sie sich mal im Spiegel an!“**  
Lehrkräfte als Ziel von Schüleraggressionen

60 **Wann ist Lehrerverhalten Gewalt?**  
Annäherung an ein Tabuthema

63 **„und dann könnte ich ...“**  
HERR T.

64 **„Wenn meine Eltern nachts zanken, kann ich nicht schlafen“**  
Kinder als Opfer von Gewalt in der Familie

67 **Von virtuellen und realen Aggressionen**  
Zum Konsum gewalthaltiger Medien

70 **Gewalt und Geschlecht in der Schule**  
Keine einfache Gleichung

72 **BOXGIRLS – Sicherheit mit Mut**

76 **Mädchen sind gewaltig anders**  
Zur Geschlechtsspezifität von Aggressionen

80 **Allein, fremd und traumatisiert**  
Vom Schicksal junger unbegleiteter Flüchtlinge

82 **Zwischen Wahrheit, Prügel und Statistik**  
Nachfragen zur Wahrnehmung und Darstellung von Jugendgewalt

### 3. KAPITEL: SCHOCKIERT, PROVOZIERT, GEFORDERT ... LEHRKRÄFTE UND GEWALT

- MARTINA OVERWEG  
86 **Gelassen bleiben, wenn's knallt!**  
Durch Emotionsmanagement zu professionellem  
Lehrerverhalten
- STEPHANIE MOLDENHAUER, BEATE WISCHER  
88 **Was ist „hausgemacht“?**  
Denkanstoß zu schulischen Risikofaktoren von  
Gewalt
- 90 **Verbale Gewalt wird unterschätzt**  
GESPRÄCH MIT GUNTER A. PILZ  
über Ringen und Regeln
- CORDULA LASNER-TIETZE  
92 **Warum hat denn keiner das „Veilchen“ gesehen?**  
Wie Lehrkräfte bei Verdacht auf Gewalt gegen Kinder  
vorgehen können
- GÜNTHER GUGEL  
94 **Auf die Haltung kommt es an**  
Denkanstoß zur schulischen Gewaltprävention
- 96 **Präsenz als Signal**  
GESPRÄCH MIT ADELHEID ENGST  
über „Lehr-Körper“ und Aggression
- VIVIENNE AL DAHOUK, MARC BÖHMANN  
98 **Gemeinsam von Amok, Mobbing und Prügeln lesen**  
Klassenlektüre als Gewaltprävention
- OTTO SEYDEL  
100 **Un-Orte**  
Schularchitektur als Aggressionsauslöser?
- ROLAND REICHENBACH  
102 **Mit Autorität gegen Gewalt?**  
Denkanstoß zu einer Beziehungsdimension

### 4. KAPITEL: PROGRAMME, KONZEPTE, HILFEN ... UMGANG MIT GEWALT

- INGE MICHELS, WILFRIED SCHUBARTH  
106 **Prävention und Intervention**  
Eine Übersicht
- 109 **Besuch in einer Berliner Sekundarschule**  
**Preisgekrönte Prävention**  
INGE MICHELS
- 110 **Die *Trouble-Line* gegen Gewalt: 0800 -110 22 22**  
CARMEN LENZER, DANIELA GRAUBNER, WALTER HÖLZER,  
HARTMUT BALSER
- NADINE RITZI, ANNE ROMUND  
112 **Konfliktbearbeitung lernen an Vorbildern**  
Impulse aus der Friedenspädagogik
- BARBARA SCHRAMKOWSKI  
114 **„Ich verletzte niemanden im Herzen“**  
Konflikt-KULTUR, ein Präventionsprogramm

- SABINE BEHN  
116 **Von streitenden und schlichtenden Schülerinnen  
und Schülern**  
Konfliktbearbeitung und Schulkultur
- ERIKA SIMON  
118 **Für klare Regeln und Selbstverantwortung**  
Die Trainingsraum-Methode
- 120 **Für und wider Konfrontative Pädagogik**  
GABRIELA KRETER  
Die Anwenderin  
ANDRÉ KIPPER  
Der Kritiker
- STEPHAN LÜKE  
123 **Spotlight bringt Mobbing auf die Bühne**  
Bericht von einem besonderen Theaterspiel
- KERSTIN WOHNE  
126 **Ratgeber, Informationsbroschüren und Unterrichts-  
materialien**  
Publikationen zum Thema
- 129 **Impressum/Verzeichnis der Autorinnen und Autoren**



Fotos: Andreas Greiner-Napp; yemaja – photobase.com