

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Astrid Kaiser / Detlef Pech</i>	
Vom Konzept zum Unterricht	3

I. Planung und Analyse von Sachunterricht

<i>Ursula Carle</i>	
Unterrichtsplanung	46
<i>Marlies Hempel</i>	
Planung offenen Sachunterrichts	53
<i>Susanne Brülls</i>	
Unterrichtsvorbereitung nach Wagenschein	62
<i>Manfred Bönsch</i>	
Unterrichtseinstiege im Sachunterricht	70

II. Grundlegende methodische Verfahrensweisen im Sachunterricht

<i>Astrid Kaiser</i>	
Sprache im Sachunterricht	78
<i>Hans Jürgen Apel / Günther Schorch</i>	
Präsentative Methoden im Sachunterricht	83
<i>Manfred Bönsch</i>	
Mind Mapping im Sachunterricht. Visualisieren – Strukturieren – Präsentieren	89
<i>Astrid Kaiser</i>	
Zeichnen und Malen als produktive Zugänge zur Sache	96

III. Methodische Zugänge zum Wissen der Welt

<i>Friedrich Gervé</i>	
Lernsoftware im Sachunterricht	104
<i>Astrid Kaiser</i>	
Sachunterrichtserzählungen – eine alte Methode für heutigen Sachunterricht?	111
<i>Christina Ehlers</i>	
Kinderbücher im Sachunterricht	115

IV. Methoden des Erfahrungsgewinns

<i>Rita Wodzinski</i>	
Experimentieren im Sachunterricht	124
<i>Dirk Plickat</i>	
Zur Realbegegnung – Prinzipien, Potenziale und Probleme des Lernens mit und durch die Sachen selbst	130
<i>Hartmut Mitzlaff</i>	
Exkursionen im Sachunterricht – Der Königsweg zu den „Sachen“? . . .	136
<i>Gesine Hellberg-Rode</i>	
Außerschulische Lernorte	145
<i>Philipp Spitta</i>	
Orientierung im Wohnumfeld – Erfahrung im Raum	151
<i>Hartmut Giest</i>	
Schulgarten	156
<i>Eva Gläser</i>	
Schulleben als Erfahrungsraum für den Sachunterricht	165

V. Organisationskonzepte für den Sachunterricht

<i>Dirk Lange</i>	
Lernen an Stationen	172

<i>Angela Bolland</i> Lernwerkstätten und Sachunterricht	177
<i>Meike Wulfmeyer</i> Sich gegenseitig zu Erfolg verhelfen: Kooperatives Arbeiten in Gruppen	187
<i>Manfred Bönsch</i> Differenzierung im Sachunterricht	194
<i>Manfred Bönsch</i> Projektarbeit im Sachunterricht	202
<i>Astrid Kaiser</i> Rituale im Sachunterricht	211
<i>Ingrid Schweitzer</i> Dokumentation im Sachunterricht – Dokumentation von Sachunterricht	216
<i>Felix Winter</i> Leistungsbewertung im Sachunterricht	220
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes	228