

Inhalt

Vorwort	9
Herausfordernde Verhaltensweisen	
Subjektorientierung und Kooperative Beratung <i>Monika A. Vernooij & Manfred Wittrock</i>	15
Herausfordernde Verhaltensweisen in Anbetracht weiterer Förderschwerpunkte	
Gestaltungsbedingung der Erziehungshilfe unter integrativen Bedingungen <i>Kerstin Popp</i>	29
Herausfordernde Verhaltensweisen im Kontext »geistiger Entwicklung« <i>Saskia Schuppener</i>	47
Herausforderndes Verhalten im Kontext körperlicher und motorischer Entwicklung <i>Ingeborg Hedderich & Jürgen Tscheke</i>	62
Herausforderndes Verhalten im Kontext sprachlicher Entwicklung <i>Markus Spreer & Christian W. Glück</i>	73
Lehreraufgaben konkret – Lehren	
Prävention und Integration im Anschluss an den Response-to- Intervention-Ansatz (RTI): Das Rügener Inklusionsmodell (RIM) <i>Bodo Hartke, Kirsten Diehl, Kathrin Mahlau & Stefan Voß</i>	89

Die Herausforderungen sind mannigfach	101
<i>Walter Schledde & Jörg Schlee</i>	

Lernumgebungen erfolgreich gestalten	116
<i>Diethelm Wahl</i>	

Lehreraufgaben konkret – Erziehen

SchoolSoccer®	125
<i>Oliver Rybniker</i>	

Wie man durch hundegestützte Pädagogik erzieherische Ziele erreicht	137
<i>Viola Liebich</i>	

Lehreraufgaben konkret – Beraten

Universitäre Angebote sonderpädagogischer Beratung für die schulische Praxis	165
<i>Roland Stein</i>	

Kooperatives Coaching	175
<i>Andreas Methner</i>	

Beratung von Menschen mit Migrationshintergrund	193
<i>Christa Thau-Pätz</i>	

Lehreraufgaben konkret – Diagnostizieren

Sonderpädagogische Diagnostik in inklusiven Settings	203
<i>Peter Jogschies</i>	

Diagnostik emotional-sozialen Förderbedarfs – inklusive Gutachten?	219
<i>Christian Eichfeld</i>	

Lehreraufgaben konkret – Beurteilen

Soziometrie in der Schulklasse	231
<i>Angela Gutschke</i>	

Beurteilen von Verhaltensauffälligkeiten im schulischen Kontext	242
<i>Andrea Bethge</i>	

Lehreraufgaben konkret – Fördern

Evidenzbasierte Förderung emotional-sozialer Kompetenzen zur Prävention	255
<i>Thomas Hennemann</i>	
Voneinander Lernen!	267
<i>Tobias Hagen, Marie-Christine Vierbuchen & Clemens Hillenbrand</i>	
Kooperative Förderplanung	276
<i>Conny Melzer</i>	
Kunstpädagogische Potenziale im Hinblick auf heterogene Schülergruppen	293
<i>Frederik Poppe & Nora Bernhardt</i>	
Autorenverzeichnis	303