

Inhalt

- 9 Ernest Troger – 60 Jahre
- 15 Zu diesem Band
- 18 Die Autoren dieses Bandes

1. Abschnitt Beiträge zur Theorie und Methodik des Geographieunterrichts

- 19 *Helmuth Köck*
Zur methodologischen Grundlegung der Geographiedidaktik
- 47 *Wulf-Dieter Schmidt-Wulffen*
Pluralismus für die Wissenschaft – Dogmatismus in der Schule? Betrachtungen zu einem undiskutierten Grundproblem des Geographieunterrichts
- 63 *Gerhard Hard*
Der Raum als Spur. Reflexionen zu den neuen Lehrplänen für „Geographie und Wirtschaftskunde“ (5. bis 8. Schulstufe) in Österreich

2. Abschnitt Beiträge zur Situation und Entwicklung der Geographiedidaktik in ausgewählten Ländern

- 83 *Joseph P. Stoltman*
Geographical Education in the United States: Historical and Contemporary Perspectives
- 99 *Michael Naish*
Geography in British Schools: A Medium for Education
- 113 *Wolfgang Schramke*
Heimwärts und schnell vergessen? Reform, „Wende“ und neue heile Welt der Geographiedidaktik in der Bundesrepublik Deutschland
- 129 *Christian Vielhaber und Helmut Wohlschlägl*
Ziellose Orientierung? – Ein Bericht zum Stand der Fachdidaktik des Schulfaches „Geographie und Wirtschaftskunde“ in Österreich

3. Abschnitt Schulreale Erfahrungsberichte und praxisorientierte Didaktikbeiträge

- 159 • *Wilhelm Malcik*
Wirtschaftskunde im Rahmen der Schulgeographie. Chancen und Probleme einer österreichischen Entwicklung aus schulrealer Sicht
- 175 *Gertraud Diem-Wille*
Gruppenunterricht. Zur Integration fachlicher und pädagogischer Ausbildung von Lehramtskandidaten des Schulfachs „Geographie und Wirtschaftskunde“

- 199 *Maria Schneller*
 Erfahrungs- und handlungsorientierter Unterricht in der Wohnumwelt und
 Schulumgebung: Unterrichtsprojekte zur Politischen Bildung
- 213 *Judith Kovacic*
 Die Funktion des differenzierten Medieneinsatzes im anwendungsorientier-
 ten Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht
- 233 *Werner Rieß*
 Österreichs Geographielehrbücher im Wandel. Innovationen in Struktur und
 Methode am Beispiel der Schulbuchreihe „Gesellschaft in Wirtschaft und
 Raum“
- 247 *Karl Husa und Helmut Wohlschlägl*
 Armut in Großstädten der Dritten Welt. Das Wohnungs- und Einkommens-
 elend der städtischen Armen am Beispiel von Bangkok, Thailand. Ein
 Lernspiel für Schüler ab der 8. Schulstufe (mit einer Spielunterlage als
 Faltbeilage)