

|   |    |
|---|----|
| ZUR PROBLEMSTELLUNG   | 1  |
| METHODEN UND ERGEBNISSE DER VERLAUFS- UND ERFOLGS-<br>KONTROLLE   | 11 |
| 1. EXKURS: BESCHREIBUNG DES VORGEHENS ZUR EMPIRI-<br>SCHEN ÜBERPRÜFUNG VERSCHIEDENER ANSÄTZE ZUR ER-<br>FASSUNG THERAPIEBEDINGTER EFFEKTE | 14 |
| 1.1 Untersuchungsfrage  | 14 |
| <i>Die Zusammenfassung der Ergebnisse von Einzelfallanaly-<br/>sen zu einem Aussagenaggregat</i>  | 14 |
| 1.2 Die Erhebung der Daten  | 16 |
| <i>Erlebens- und verhaltensändernde Einzelpsychotherapie</i>  | 16 |
| <i>Psychotherapeuten in der Gesprächspsychotherapie</i>   | 17 |
| <i>Klientenstichprobe</i>   | 17 |
| <i>Durchführung der Untersuchung</i>  | 18 |
| <i>Durchschnittliche Effekte der Psychotherapie</i>   | 19 |
| 2. ALLGEMEIN ANWENDBARE DIAGNOSTISCHE INSTRUMENTE   | 20 |
| 2.1 Persönlichkeitsinventare und Leistungstests   | 21 |
| 2.1.1 Allgemeine Probleme   | 21 |
| <i>Einzelfallanalyse einer nicht-individuellen Untersu-<br/>chungseinheit</i>   | 22 |
| <i>Einzelbetrachtung einer individuellen Untersuchungs-<br/>einheit im Rahmen einer Gruppenuntersuchung</i>                               | 23 |
| <i>Einzelfallanalyse bei einem Individuum</i>   | 28 |
| 2.1.2 Beispiel FPI: Empirische Befunde  | 29 |
| <i>Auswertung des FPI in der Einzelfallanalyse</i>  | 29 |
| <i>Die Sensitivität des FPI für Veränderungen im Einzel-<br/>fall</i>   | 31 |
| 2.2 Therapiezielorientierte Verfahren   | 35 |
| 2.2.1 Allgemeine Probleme   | 35 |
| <i>Kriterium-orientiertes Messen</i>  | 36 |
| <i>Therapiezielorientiertes Messen</i>  | 38 |

|  | <i>Seite:</i> |
|--|---------------|
| 2.2.2 <i>Beispiel Mehnert-Fragebogen: Empirische Befunde</i>   | 40            |
| <i>Die quantitative Erfassung der Veränderung im Mehnert-Fragebogen</i>                                | 41            |
| <i>Die Sensitivität des Mehnert-Fragebogens für Veränderungen im Einzelfall</i>                        | 42            |
| 2.3 <i>Direkt beobachtbare Verhaltensweisen</i>  | 42            |
| 2.3.1 <i>Allgemeine Probleme</i>   | 42            |
| <i>Auswertungsstrategien bei mehrfach wiederholten Messungen</i>                                       | 44            |
| <i>Einzelfallbetrachtung anhand direkt beobachtbarer Verhaltensweisen</i>                              | 48            |
| 2.3.2 <i>Beispiel formale Sprachmerkmale: Empirische Befunde</i>                                       | 50            |
| <i>Die quantitative Erfassung von Veränderungen aufgrund formaler Sprachmerkmale</i>                   | 52            |
| <i>Vorgehen in dieser Untersuchung</i>   | 53            |
| <i>Die Sensitivität formaler Sprachmerkmale für Veränderungen im Einzelfall</i>                        | 61            |
| 3. <i>INDIVIDUELL ZU ERSTELLENDEN DIAGNOSTISCHEN INSTRUMENTEN</i>                                      | 63            |
| 3.1 <i>Allgemeine Probleme</i>   | 63            |
| <i>Methodische Probleme</i>  | 64            |
| <i>Konstruktion individueller Instrumente</i>  | 65            |
| <i>Aussagemöglichkeiten</i>  | 67            |
| 3.2 <i>Beispiel Eindrucksdifferential: Empirische Befunde</i>  | 68            |
| <i>Entwicklung eines allgemeinen Eindrucksdifferentials zur Einschätzung individueller Beschwerden</i> | 70            |
| <i>Die quantitative Erfassung von Veränderungen durch das Eindrucksdifferential</i>                    | 72            |
| <i>Die Sensitivität des Eindrucksdifferentials für Veränderungen im Einzelfall</i>                     | 78            |
| 4. <i>ÜBERSICHT ÜBER DIE ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG</i>                                   | 79            |
| 4.1 <i>Vergleich der Veränderungswerte</i>   | 82            |
| <i>Zur Struktur der Veränderungsmaße</i>   | 83            |
| <i>Die Sensitivität der Veränderungsmaße</i>   | 86            |
| 4.2 <i>Bewertung der Veränderungswerte bezüglich ihrer Präzision</i>                                   | 89            |
| <i>Die Präzision der Erfolgskontrolle mit Hilfe allgemeiner Persönlichkeitsinventare</i>               | 91            |

|  | <i>Seite:</i> |
|--|---------------|
| <i>Die Präzision der Erfolgskontrolle mit Hilfe allgemein beobachtbarer Verhaltensweisen</i>                                     | 94            |
| 4.3 <i>Die Präzision der Erfolgskontrolle mit Hilfe therapiezielorientierter Verfahren</i>                                       | 95            |
| MÖGLICHKEITEN DER VERÄNDERUNGSMESSUNG IM EINZELFALL  | 97            |
| 1. ERFOLGS- UND VERLAUFSKONTROLLE IM EINZELFALL  | 97            |
| 1.1 <i>Die praktische Bedeutung von Leistungstests und psychometrischen Persönlichkeitsverfahren für die Veränderungsmessung</i> | 98            |
| <i>Auswertungsbeispiel</i>   | 101           |
| 1.2 <i>Die praktische Bedeutung der Verhaltensbeobachtung für die Veränderungsmessung</i>  | 102           |
| <i>Auswertungsbeispiel</i>   | 109           |
| 1.3 <i>Die praktische Bedeutung von therapiezielorientierten Verfahren für die Veränderungsmessung</i>                           | 117           |
| <i>Auswertungsbeispiel</i>   | 119           |
| <i>Themenschwerpunkte</i>  | 127           |
| <i>Auswertung des Differentials</i>  | 129           |
| 1.4 <i>Resümee</i>   | 129           |
| 2. WEITERE ANSÄTZE ZUR ERFOLGS- UND VERLAUFSKONTROLLE  | 132           |
| 2.1 <i>Erstellung von Verfahren zur Erfolgskontrolle</i>   | 132           |
| <i>Inhaltliche Gesichtspunkte bei der Konstruktion therapiezielorientierter Verfahren</i>  | 133           |
| <i>Methodische Probleme bei der Konstruktion therapiezielorientierter Verfahren</i>  | 137           |
| 2.2 <i>Die Bedeutung der Verlaufskontrolle während des diagnostisch-therapeutischen Prozesses</i>                                | 141           |
| LITERATUR  | 155           |
| TAFELANHANG  | 168           |