

Inhalt

Einleitung und Überblick.....	11
1. Lehrerkooperation in Theorie und Empirie	15
1.1 Ausblick auf das Kapitel.....	15
1.2 Kooperation als Konstrukt.....	15
1.2.1 Allgemeine Begriffsbestimmungen	16
1.2.2 Unterrichtsbezogene Kooperation	21
1.3 Erfassung der Lehrerkooperation in der empirischen Bildungsforschung	22
1.3.1 Das Konzept der Entwicklungssequenz.....	23
1.3.2 Kollegiale Beziehungen von Lehrkräften.....	26
1.3.3 Niveaustufenmodell der Lehrerkooperation	29
1.3.4 Professionelle Lerngemeinschaften	33
1.3.5 Formen der Kooperation.....	36
1.4 Relevanz der Lehrerkooperation aus der Perspektive schulischer Veränderungsprozesse	44
1.4.1 Von der Input- zur Outputsteuerung.....	44
1.4.2 Der Ausbau der Ganztagschullandschaft	46
1.5 Theoretische Verankerung der Lehrerkooperation als Schulqualitäts- und Schuleffektivitätsmerkmal	47
1.6 Wirkungsweisen von Lehrerkooperation.....	49
1.6.1 Prozessqualität der Schulgestaltung	50
1.6.2 Prozessqualität der Lernprozesse.....	53
1.6.3 Ergebnisqualität	54
1.7 Kooperationsverhalten in der Praxis.....	57
1.7.1 Ausmaß von Kooperation	57
1.7.2 Unterschiede im Kooperationsverhalten.....	59
1.8 Rahmenbedingungen und kooperationsförderliche Faktoren von Lehrerkooperation.....	63
1.8.1 Systemqualität.....	64
1.8.2 Prozessqualität der Schulgestaltung	69
1.9 Zusammenfassung: Lehrerkooperation in Theorie und Empirie.....	76

2.	Motivationale Bedingungen von Lehrerkooperation.....	78
2.1	Forschungsbefunde zur Motivation von Lehrkräften	78
2.1.1	Allgemeine Forschungsbefunde zur Motivation von Lehrkräften	78
2.1.2	Forschungsbefunde zur Motivation von Lehrkräften im Hinblick auf Kooperation	81
2.2	Theoretische Ansätze zur Ergründung der motivationalen Bedingungen von Lehrerkooperation	82
2.2.1	Grundlagen der Erwartungs-Wert-Theorie.....	84
2.2.2	Selbstbestimmungstheorie	85
2.2.3	Erwartungs-Wert-Modell von Eccles et al.	87
2.3	Erwartungs-Wert-Modell der Lehrerkooperation.....	92
3.	Eigene Untersuchung zur Lehrerkooperation.....	100
3.1	Fragestellungen/Hypothesen.....	100
3.2	Datenbasis	102
3.3	Stichprobe	103
3.4	Untersuchungsinstrumente	104
3.5	Auswertungsverfahren	112
3.5.1	Deskriptive Statistik.....	113
3.5.2	Faktorenanalysen: EFA/CFA.....	115
3.5.3	Strukturgleichungsmodelle	117
3.6	Ergebnisse der eigenen Untersuchung.....	122
3.6.1	Kooperationsverhalten	122
3.6.2	Soziodemografische Faktoren	124
3.6.3	Gremienmitgliedschaft.....	127
3.6.4	Erwartungs-Wert-Modell der Kooperation.....	128
4.	Zusammenfassende Diskussion und Fazit.....	146
4.1	Diskussion der Ergebnisse.....	146
4.2	Diskussion der theoretischen Grundlage	149
4.3	Diskussion des Untersuchungsdesigns und der Methoden.....	150
4.4	Praxisbezug und Fazit.....	155
5.	Verzeichnisse.....	162
5.1	Literatur	162
5.2	Tabellen	187
5.3	Abbildungen.....	188

6.	Anhang.....	189
6.1	Skalendokumentation.....	189
6.2	Ausgeschlossene Items	201
6.3	Ergebnisse der Hauptkomponentenanalyse	202
6.3.1	Die Handlung: Austausch, Synchronisation, Ko-Konstruktion.....	202
6.3.2	Der Wert	203
6.3.3	Die Erfolgserwartung.....	204
6.3.4	Wahrnehmung des Wertesystems.....	205
6.4	Korrelierte Items der Messmodelle	206
6.5	Faktorladungen, Fehlerterme und Varianzaufklärungen	207