## Inhalt

Ein	führung
Gru	ndlagen
1.	Sieh die Schönheit in mir GFK – eine 'neue' Haltung
2.	"Ich mag Menschen – und mich auch"
lm 2	Zentrum: Bedürfnisse
3.	Was brauche ich? - Über Bedürfnisse nachdenken
4.	Bedürfnislisten von Gerlinde R. Fritsch
5.	Bedürfnisse – leicht verständlich erklärt
6.	Die Freiheit nehm' ich mir: Gewaltfreie Kommunikation – ein neues Deutungsmuster
7.	Meine persönliche Bedürfnis-Hitliste
8.	Was brauche ich eigentlich wirklich, wenn ich andere verurteile, beurteile oder beschimpfe?! – Eigene Bedürfnisse herausfinden
9.	Das ist uns allen in der Schule wichtig
10.	Warum nicht mal was anders machen?! – Strategien
11.	Schmollst du noch oder lebst du schon? – Wie du dir deine Bedürfnisse erfüllen kannst:
	Strategien zu Bedürfnissen finden
Gev	valtfrei sprechen lernen: Gefühle, Beobachtungen, Bitten
12.	·
13.	Was wir fühlen, wenn unsere Bedürfnisse erfüllt oder nicht erfüllt sind
14.	Wie fühle ich mich, wenn
15.	Wie kann ich erspüren, was ich brauche? – Gefühle und Bedürfnisse verknüpfen
16.	Einige Hinweise zum Verständnis von Gefühlen
17.	Was war, was ist eigentlich los? – Beobachtung
18.	Beobachtungen formulieren lernen
19.	Gewaltfreie Kommunikation – ein Sprachmodell
20.	Bitten statt fordern 4
21.	Bitten oder fordern?
22.	
	Eine konkrete Bitte formulieren
	Ein "Nein" auf meine Bitte hören und wertschätzend darauf reagieren können
25.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	das kommt nicht infrage!"?
Zus	ammenfassung4
	Das Kommunikationsmodell Gewaltfreier Kommunikation
	Baumgrafik



Voraussetzung Gewaltfreier Kommunikation: Selbstempathie und Empathie		50
28.	Selbstempathie – Wie komme ich in eine gute Verbindung mit mir selbst?	50
29.	Was kann ich gut? – Übung zur Selbstwertschätzung	52
30.	Wie spüre ich, was ich brauche, wenn ich großen Ärger fühle? (1)	54
31.	Wie spüre ich, was ich brauche, wenn ich großen Ärger fühle? (2)	55
32.	Momo	57
33.	Empathie – Eine gute Verbindung zu anderen Menschen finden	58
34.		59
35.	Empathie üben (2)	60
	ZVSBE-Spiel	61
Anh	Anhang	
Dida	Didaktisch-methodische Hinweise zu einem überraschungsoffenen Umgang mit den Arbeitsblättern	
Ann	Anmerkungen	
Lite	Literaturhinweise	