

# Inhaltsverzeichnis

## 1 Auf der Suche nach mir

Das Thema im Schülerbuch .....	13
<b>TITELSEITE 7: Auf der Suche nach mir</b> .....	<b>14</b>
1. Hintergrund .....	14
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	14
3. Weiterführende Anregungen .....	15
<b>THEMENSEITE 8-9: Wer bin ich?</b> .....	<b>15</b>
1. Hintergrund .....	15
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	16
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 1.1 Die Katze, die sich für einen Hund hielt, und der Hund der glaubte, er sei eine Katze .....	18
<b>IDEENSEITEN 10-11/12-13</b> .....	<b>17</b>
<b>DEUTESEITE I 14-15: Nach Gottes Bilde</b> .....	<b>20</b>
1. Hintergrund .....	20
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	22
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.2 Meine Pickel und ich .....	21
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.3 Nach Gottes Bilde .....	23
<b>DEUTESEITE II 16-17: Spiegel-Scherben</b> .....	<b>24</b>
1. Hintergrund .....	24
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	26
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.4 Ich sehe mich im Spiegel der anderen .....	25
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.5 Scherben-Puzzle .....	27
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 1.6 Du siehst dich ganz anders .....	28
<b>LIEDBLATT</b> ▶ 1.7 Vergiss es nie ... .....	29
<b>DEUTESEITE III 18-19: Um Himmels willen</b> .....	<b>30</b>
1. Hintergrund .....	30
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	30
3. Weiterführende Anregungen .....	31
<b>INFOSEITE 20-21: Unterschiedliche Wahrnehmungen</b> .....	<b>32</b>
1. Hintergrund .....	32
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	34
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 1.8 So kann man sich irren ... .....	33
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 1.9 brillenspiel .....	35
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.10 Brille .....	36
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.11 Zwei Vexierbilder .....	37
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.12 Figuren zur Selbst- und Fremdwahrnehmung .....	39
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.13 Mit dem Herzen sehen .....	36
<b>STELLUNGNAHMEN 22: Wie wir sehen – wer sieht mich ganz?</b> .....	<b>40</b>
1. Hintergrund .....	40
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	40
3. Weiterführende Anregungen .....	42
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 1.14 Elefant für Klassenpuzzle .....	41
<i>Literatur</i> .....	42

## 2 Prophetinnen und Propheten – Von Gott gerufen

Das Thema im Schülerbuch .....	43
<b>TITELSEITE 23: Prophetinnen und Propheten – Von Gott gerufen</b> .....	<b>43</b>
1. Hintergrund .....	43

2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	44
ARBEITSBLATT ▷ 2.1 Meine Balance finden .....	45
<b>THEMENSEITE 24-25: Hören und Handeln</b> .....	46
1. Hintergrund .....	46
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	48
<b>IDEENSEITE 26-27</b> .....	49
<b>DEUTESEITE I 28-29: Mirjam – eine Prophetin geht voran</b> .....	50
1. Hintergrund .....	50
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	51
<b>DEUTESEITE II 30-31: Elija – ein Prophet tritt ein für das Recht</b> .....	53
1. Hintergrund .....	53
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	54
ARBEITSBLATT ▷ 2.2 Die Eljageschichten und ihre Wege .....	55
<b>INFOSEITE 32-33: Widerspruch wagen</b> .....	58
1. Hintergrund .....	58
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	59
ARBEITSBLATT ▷ 2.3 Eine prophetische Rede .....	57
ARBEITSBLATT ▷ 2.4 Interview einer Reporterin einer Schülerzeitung mit Jeremia .....	60
ARBEITSBLATT ▷ 2.5 Father and Son .....	63
<b>DEUTESEITE III 34-35: Weil es Mut braucht</b> .....	64
1. Hintergrund .....	64
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	65
<b>DEUTESEITE IV 36-37: Auf der Seite der Armen</b> .....	66
1. Hintergrund .....	66
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	67
LIEDBLATT ▷ 2.6 Höre Israel .....	69
<b>STELLUNGNAHMEN 38: Sage Nein</b> .....	68
1. Hintergrund .....	68
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	68
<i>Literatur</i> .....	70
<b>3 Jüdisches Leben – jüdischer Glaube</b>	
Das Thema im Schülerbuch .....	71
Verknüpfungen mit anderen Themen im Schülerbuch .....	72
<b>TITELSEITE 39: Jüdisches Leben – jüdischer Glaube</b> .....	72
1. Hintergrund .....	72
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	76
ARBEITSBLATT ▷ 3.1 Der Geigenspieler .....	73
LIEDBLATT ▷ 3.2 Tsen Brider .....	75
3. Weiterführende Anregungen .....	76
<b>THEMENSEITE 40-41</b> .....	77
1. Hintergrund .....	77
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	78
TEXTBLATT ▷ 3.3 Bilder aus der Albtraumfabrik .....	79
ARBEITSBLATT ▷ 3.4 Kurzporträts bekannter jüdischer Menschen .....	81
ARBEITSBLATT ▷ 3.5 Jiddischer Sprache auf die Spur kommen .....	83
TEXTBLATT ▷ 3.6 Kaschrut: die jüdischen Speisevorschriften .....	85
3. Weiterführende Anregung .....	82
<b>IDEENSEITE 42-43</b> .....	84
1. Hintergrund .....	84
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	86
3. Weiterführende Anregungen .....	86

<b>DEUTESEITE I 44-45: Jüdisches Leben in Deutschland</b> .....	<b>86</b>
1. Hintergrund .....	86
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	87
TEXTBLATT ▶ 3.7: Jüdisches Leben in Regensburg I/II .....	88
TEXTBLATT ▶ 3.8: Jüdisches Leben in Regensburg III/IV .....	89
3. Weiterführende Anregungen .....	91
<i>Literatur</i> .....	91
<b>DEUTESEITE II 46-47: Jüdische Lebensweisheit</b> .....	<b>91</b>
1. Hintergrund .....	91
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	93
3. Weiterführende Anregungen .....	94
<b>DEUTESEITE III 48-49: Erinnerungen an die Schoa</b> .....	<b>96</b>
1. Hintergrund .....	96
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	97
TEXTBLATT ▶ 3.9 Ich, Ateet, Sohn des Malers .....	95
3. Weiterführende Anregungen .....	97
<b>INFOSEITE I 50-51: Wie aus Juden Christen wurden</b> .....	<b>98</b>
1. Hintergrund .....	98
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	100
ARBEITSBLATT ▶ 3.10 Auf der Suche nach dem unbekanntem Jesus .....	99
3. Weiterführende Anregung .....	102
TEXTBLATT ▶ 3.11 Haben Lügen kurze Beine? .....	101
<b>INFOSEITE II 52-53: Die Schoa und ihre Folgen für die Kirche</b> .....	<b>104</b>
1. Hintergrund .....	104
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	105
ARBEITSBLATT ▶ 3.12 Papstbesuch in Haifa – eine Begegnung .....	103
3. Weiterführende Anregung .....	105
<b>STELLUNGNAHMEN 54: Dein Christus ein Jude</b> .....	<b>105</b>
1. Hintergrund .....	105
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	106
TEXTBLATT ▶ 3.13 Spiegel wünscht sich eine besser informierte Jugend .....	83
3. Weiterführende Anregung .....	107
<i>Literatur und Medien</i> .....	107
 <b>4 Kirche erfahren</b>	
<b>Das Thema im Schülerbuch</b> .....	<b>108</b>
<b>TITELSEITE 55: Miteinander leben</b> .....	<b>110</b>
1. Hintergrund .....	110
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	110
3. Weiterführende Anregungen .....	112
<b>THEMENSEITE 56-57</b> .....	<b>114</b>
1. Hintergrund .....	114
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	116
ARBEITSBLATT ▶ 4.1 Die Kirche und ich .....	109
ARBEITSBLATT ▶ 4.2 Kirche – vieldeutig .....	111
3. Weiterführende Anregungen .....	118
<b>IDEENSEITE 58-59</b> .....	<b>120</b>
<b>DEUTESEITE I 60-61: Von hier ... nach da</b> .....	<b>120</b>
1. Hintergrund .....	120
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	120

<b>DEUTESEITE II 62-63: Kirche auf der Seite der Menschen</b> .....	<b>122</b>
1. Hintergrund .....	122
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	124
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.3 Sprechende Hände .....	113
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.4 Zertretene .....	115
3. Weiterführende Anregungen .....	126
<b>DEUTESEITE III 64-65: Die Elenden</b> .....	<b>126</b>
1. Hintergrund .....	126
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	128
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.5 Jesus und die Ehebrecherin .....	117
3. Weiterführende Anregungen .....	129
<b>DEUTESEITE IV 66-67: Ein ungewöhnliches Mahl</b> .....	<b>129</b>
1. Hintergrund .....	129
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	130
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.6 Der Ablauf der Eucharistiefeier heute .....	119
<b>INFOSEITE I 68-69: Das Mahl Jesu feiern – Eucharistie</b> .....	<b>130</b>
1. Hintergrund .....	130
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	133
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.7 Abendmahlsdarstellungen in verschiedenen Jahrhunderten .....	121
<b>INFOSEITE II 70-71: Den Geist erfahren – Firmung</b> .....	<b>134</b>
1. Hintergrund .....	134
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	134
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 4.8 Die kleine Schraube / 1 Kor 12 .....	123
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.9 Stärkungsbrief .....	127
<b>INFOSEITE III 72-73: Jugend in der Kirche</b> .....	<b>136</b>
1. Hintergrund .....	136
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	136
3. Weiterführende Anregungen .....	137
<b>INFOSEITE IV 74-75: Zusammenhänge erkennen – Verantwortung übernehmen</b> .....	<b>138</b>
1. Hintergrund .....	138
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	138
3. Weiterführende Anregungen .....	140
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 4.10 Misereor Projekt: Ein Haus der Liebe .....	131
<b>INFOSEITE V 76-77: Solidarisch leben</b> .....	<b>141</b>
1. Hintergrund .....	141
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	142
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 4.11 Misereor Projekt: Partnerschaft .....	135
3. Weiterführende Anregungen .....	143
<b>STELLUNGNAHMEN 78: Mehr als ein Museum?</b> .....	<b>144</b>
1. Hintergrund .....	144
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	145
3. Weiterführende Anregung .....	146
<b>LIEDBLATT</b> ▶ 4.11 Wenn das Brot, das wir teilen .....	139
<i>Literatur</i> .....	146

## 5 Miteinander gehen

Das Thema im Schülerbuch .....	147
<b>TITELSEITE 79: Miteinander gehen</b> .....	<b>148</b>
1. Hintergrund .....	148
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.1 Ohne mich .....	159
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	148
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 5.2 Total verliebt .....	149

<b>THEMENSEITE 80-81</b> .....	<b>150</b>
1. Hintergrund .....	150
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	151
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.3 Reich mir die Hand .....	153
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 5.4 So bin ich ... Wer passt zu mir? .....	155
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 5.5 Brief einer Schülerin an das Dr. Sommer-Team der Zeitschrift »Bravo« .....	157
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.6 Ein Gespräch zwischen der Eifersucht und der Liebe .....	159
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.7 When I'm sixty-four .....	161
<b>IDEENSEITE 82-83</b> .....	<b>154</b>
<b>DEUTESEITE I 84-85: ... mit einem einzigen Blick deiner Augen</b> .....	<b>154</b>
1. Hintergrund .....	154
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	158
<b>DEUTESEITE II 86-87: Was es ist</b> .....	<b>158</b>
1. Hintergrund .....	158
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	162
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 5.8 Was ist es? .....	163
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.9 Sachliche Romanze .....	163
<b>DEUTESEITE III 88-89: Als Mann und Frau schuf er sie</b> .....	<b>164</b>
1. Hintergrund .....	164
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	165
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 5.10 Darum brauche ich deine Freundschaft/Man sieht nur mit dem Herzen gut .....	167
<b>INFOSEITE 90-91: Ein Geschenk des Himmels</b> .....	<b>166</b>
1. Hintergrund .....	166
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	170
<b>STELLUNGNAHMEN 92: Da hört der Spaß auf</b> .....	<b>170</b>
1. Hintergrund .....	170
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	170
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 5.11 Impulskarten rund um die Beziehungskiste .....	169
3. Weiterführende Anregungen .....	171
<b>6 Ein Gott und Herr – verschiedene Konfessionen</b>	
<b>Das Thema im Schülerbuch</b> .....	<b>172</b>
<b>TITELSEITE 93: Ein Gott und Herr – verschiedene Konfessionen</b> .....	<b>173</b>
1. Hintergrund .....	173
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	173
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.1 Verzweigung der Konfessionen .....	175
3. Weiterführende Anregungen .....	174
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.2 Ein Gott und Herr .....	175
<b>THEMENSEITE 94-95: Christen unterwegs</b> .....	<b>176</b>
1. Hintergrund .....	176
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	178
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.3 Der vierte Kreuzzug .....	177
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.4 Eine Schülergrupe in Taizé .....	179
3. Weiterführende Anregungen .....	180
<b>IDEENSEITEN 96-97/98-99</b> .....	<b>181</b>
<b>INFOSEITE I 100-101: Ein Gespräch über die Reformation in Nürnberg</b> .....	<b>181</b>
1. Hintergrund .....	181
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	181
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.5 Ein Gespräch über die Reformation in Nürnberg .....	183
3. Weiterführende Anregungen .....	182
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 6.6 Verdienst oder Geschenk? .....	185

INFOSEITE II 102-103: Aufstand der Bauern .....	184
1. Hintergrund .....	184
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	186
ARBEITSBLATT ▶ 6.8 Kreuzworträtsel: Aufstand der Bauern .....	189
3. Weiterführende Anregungen .....	188
ARBEITSBLATT ▶ 6.7 Leibeigenschaft und christliche Freiheit .....	187
INFOSEITE III 104-105: Ökumene – vom Gegeneinander über das Nebeneinander zum Miteinander .....	188
1. Hintergrund .....	188
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	190
ARBEITSBLATT ▶ 6.9 Ökumene – vom Gegeneinander über das Nebeneinander .....	191
3. Weiterführende Anregungen .....	192
ARBEITSBLATT ▶ 6.10 Das könnt ihr selbst: einen Gottesdienst vorbereiten und durchführen .....	191
INFOSEITE IV 106-107: Orthodoxe Christen .....	192
1. Hintergrund .....	192
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	194
3. Weiterführende Anregungen .....	194
STELLUNGNAHMEN 108: Einheit in Verschiedenheit .....	195
1. Hintergrund .....	195
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	196
<i>Literatur</i> .....	196
 <b>7 Nach Gott fragen</b>	
Das Thema im Schülerbuch .....	198
TITELSEITE 109: Nach Gott fragen .....	199
1. Hintergrund .....	199
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	199
THEMENSEITE 110-111: Gott .....	200
1. Hintergrund .....	200
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	202
ARBEITSBLATT ▶ 7.1 Erzählungen von Gotteserfahrungen in der Bibel .....	201
TEXTBLATT ▶ 7.2 Wir sind das Volk .....	203
3. Weiterführende Anregungen .....	204
TEXTBLATT ▶ 7.3 Warte nicht auf bessere Zeiten .....	205
IDEENSEITE 112-113 .....	206
DEUTESEITE I 114-115: Durch-Blicke .....	206
1. Hintergrund .....	206
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	208
3. Weiterführende Anregungen .....	208
DEUTESEITE II 116-117: Gott begegnen .....	210
1. Hintergrund .....	210
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	212
ARBEITSBLATT ▶ 7.4 Schneckenhauslinie .....	207
ARBEITSBLATT ▶ 7.5 Labyrinth .....	207
3. Weiterführende Anregung .....	212
INFOSEITE I 118-119: Gott des Lebens – unverfügbar und nah .....	212
1. Hintergrund .....	212
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	214
3. Weiterführende Anregungen .....	214
ARBEITSBLATT ▶ 7.6 Er hat keinen Namen .....	209
DEUTESEITE III 120-121: Gott – mitten im Leben .....	215
1. Hintergrund .....	215
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	215
ARBEITSBLATT ▶ 7.7 Freiraum gestalten .....	211

<b>DEUTESEITE IV 122-123: Reich Gottes – schon hier und jetzt?</b> .....	<b>216</b>
1. Hintergrund .....	216
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	216
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 7.8 Steckbrief zu Ruth Pfau .....	213
3. Weiterführende Anregungen .....	217
<b>DEUTESEITE V 124-125: Das Reich Gottes ist anders</b> .....	<b>217</b>
1. Hintergrund .....	217
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	222
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 7.9 Sigmunda May, Die Heilung der gekrümmten Frau .....	209
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 7.10 Michals Mutter .....	218
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 7.11 wussten Sie schon .....	221
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 7.12 Eine Frau lernt den aufrechten Gang .....	223
<b>LIEDBLATT</b> ▶ 7.13 Wenn eine/r alleine träumt .....	221
3. Weiterführende Anregung .....	224
<b>INFOSEITE II 126-127: Wunder – Gott will den Menschen Gutes</b> .....	<b>224</b>
1. Hintergrund .....	224
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	226
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 7.14 Drei Möglichkeiten .....	225
<b>STELLUNGNAHMEN 128: Sparsam verwenden</b> .....	<b>226</b>
1. Hintergrund .....	226
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	228
<b>LIEDBLATT</b> ▶ 7.15 Der mich atmen lässt .....	227
<i>Literatur</i> .....	<b>228</b>
 <b>8 Die Schöpfung ist uns anvertraut</b>	
Das Thema im Schülerbuch .....	<b>229</b>
Verknüpfungen mit anderen Themen im Schülerbuch .....	<b>229</b>
<b>TITELSEITE 129: Die Schöpfung ist uns anvertraut</b> .....	<b>230</b>
1. Hintergrund .....	230
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	230
<b>THEMENSEITE 130-131</b> .....	<b>232</b>
1. Hintergrund .....	232
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	233
3. Weiterführende Anregungen .....	234
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 8.1 Erdenball .....	231
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 8.2 Ozone 89 .....	235
<b>IDEENSEITE 132-133</b> .....	<b>236</b>
<b>DEUTESEITE I 134-135: Leben – ein Geschenk</b> .....	<b>236</b>
1. Hintergrund .....	236
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	237
3. Weiterführende Anregungen .....	238
<b>LIEDBLATT</b> ▶ 8.3 Solang es Menschen gibt .....	239
<b>DEUTESEITE II 136-137: Schöpfung erleben</b> .....	<b>240</b>
1. Hintergrund .....	240
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	242
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 8.4 Das schwerste Wort .....	241
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 8.5 Menschen danken für ... .....	243
3. Weiterführende Anregungen .....	245
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 8.6 Wo? .....	241
<b>DEUTESEITE III 138-139: Verantwortung tragen</b> .....	<b>246</b>
1. Hintergrund .....	246
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	248

ARBEITSBLATT ▶ 8.7 Man müsste ...	247
LIEDBLATT ▶ 8.8 Menschenkinder	249
3. Weiterführende Anregungen	250
<b>INFOSEITE I 140-141: Nach der Welt fragen</b>	<b>251</b>
1. Hintergrund	251
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	252
ARBEITSBLATT ▶ 8.9 Nach der Welt fragen – die Welt deuten	253
3. Weiterführende Anregung	252
TEXTBLATT ▶ 8.10 Die Lage der Juden in Babylon	255
<b>INFOSEITE II 142-143: Bibeltexten näher kommen</b>	<b>254</b>
1. Hintergrund	254
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	256
ARBEITSBLATT ▶ 8.11 Genesis 1 – als Dichtung komponiert	257
3. Weiterführende Anregungen	258
<b>STELLUNGNAHMEN 144: Fragen und Antworten</b>	<b>259</b>
1. Hintergrund	259
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	260
3. Weiterführende Anregungen	261
<i>Literatur</i>	261
<b>9 Anderen Religionen begegnen: Islam und Buddhismus</b>	
Das Thema im Schülerbuch	262
<b>TITELSEITE 145: Anderen Religionen begegnen – Islam und Buddhismus</b>	<b>263</b>
1. Hintergrund	263
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	264
ARBEITSBLATT ▶ 9.1 Umrisszeichnung zum Kapiteleingangsbild	265
<b>THEMENSEITE 146-147: Religionen, die näher rücken</b>	<b>266</b>
1. Hintergrund	266
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	267
3. Weiterführende Anregungen	269
ARBEITSBLATT ▶ 9.2 Das Gebetshaus der Muslime: die Moschee	271
<b>IDEENSEITE 148-149</b>	<b>270</b>
<b>INFOSEITE I 150-151: Islam bei uns – Islam und Christentum – Islam in der Welt</b>	<b>270</b>
1. Hintergrund	270
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	272
ARBEITSBLATT ▶ 9.3 Die Verbreitung des Christentums in Europa und in der Welt	273
3. Weiterführende Anregungen	274
<b>INFOSEITE II 152-153: Feste und Gäste</b>	<b>276</b>
1. Hintergrund	276
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	278
ARBEITSBLATT ▶ 9.4 Islamisch-christlicher Festkalender des Jahres ...	275
<b>INFOSEITE III 154-155: Buddhismus: Einsicht in die Gesetze des Lebens</b>	<b>278</b>
1. Hintergrund	278
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	279
<b>INFOSEITE IV 156-157: Leid überwinden – die Mitte finden</b>	<b>280</b>
1. Hintergrund	280
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	282
ARBEITSBLATT ▶ 9.5 Die Rede von den vier edlen Wahrheiten	277
ARBEITSBLATT ▶ 9.6 Das Rad der Lehre	281
ARBEITSBLATT ▶ 9.7 Reiseeindrücke von H. Harrer	283
3. Weiterführende Anregungen	284

<b>INFOSEITE V 158-159: Buddhismus – und die Christen?</b> .....	<b>286</b>
1. Hintergrund .....	<b>286</b>
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	<b>287</b>
<b>TEXTBLATT</b> ▶ 9.8 Der kleine und der große Weg – Theravada und Mahayana .....	<b>285</b>
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 9.9 Rätsel »Buddhismus« .....	<b>289</b>
<b>INFOSEITE IV 160-161: Buddha und Jesus</b> .....	<b>290</b>
1. Hintergrund .....	<b>290</b>
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	<b>292</b>
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 9.10 Gautama Buddha und Jesus Christus .....	<b>291</b>
<b>STELLUNGNAHMEN 162: Gesprächsangebote</b> .....	<b>292</b>
1. Hintergrund .....	<b>292</b>
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 9.11 Respekt und Toleranz .....	<b>293</b>
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	<b>292</b>
<b>ARBEITSBLATT</b> ▶ 9.12 Die Fabel von den Stachelschweinen .....	<b>293</b>
<i>Literatur</i> .....	<b>294</b>

### **Projektideen: Gemeinsam handeln**

1. Hintergrund .....	<b>295</b>
2. Einsatzmöglichkeiten zu S. 164-165 .....	<b>295</b>
3. Weiterführende Anregungen .....	<b>296</b>

<i>Literatur</i> .....	<b>296</b>
------------------------	------------

<b>Quellenverzeichnis</b> .....	<b>297</b>
---------------------------------	------------