

Inhaltsverzeichnis

1 Auf der Suche nach mir

Das Thema im Schülerbuch	13
TITELSEITE 7: Auf der Suche nach mir	14
1. Hintergrund	14
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	14
3. Weiterführende Anregungen	15
THEMENSEITE 8-9: Wer bin ich?	15
1. Hintergrund	15
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	16
TEXTBLATT ▶ 1.1 Die Katze, die sich für einen Hund hielt, und der Hund der glaubte, er sei eine Katze	18
IDEENSEITEN 10-11/12-13	17
DEUTESEITE I 14-15: Nach Gottes Bilde	20
1. Hintergrund	20
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	22
ARBEITSBLATT ▶ 1.2 Meine Pickel und ich	21
ARBEITSBLATT ▶ 1.3 Nach Gottes Bilde	23
DEUTESEITE II 16-17: Spiegel-Scherben	24
1. Hintergrund	24
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	26
ARBEITSBLATT ▶ 1.4 Ich sehe mich im Spiegel der anderen	25
ARBEITSBLATT ▶ 1.5 Scherben-Puzzle	27
TEXTBLATT ▶ 1.6 Du siehst dich ganz anders	28
LIEDBLATT ▶ 1.7 Vergiss es nie	29
DEUTESEITE III 18-19: Um Himmels willen	30
1. Hintergrund	30
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	30
3. Weiterführende Anregungen	31
INFOSEITE 20-21: Unterschiedliche Wahrnehmungen	32
1. Hintergrund	32
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	34
TEXTBLATT ▶ 1.8 So kann man sich irren	33
TEXTBLATT ▶ 1.9 brillenspiel	35
ARBEITSBLATT ▶ 1.10 Brille	36
ARBEITSBLATT ▶ 1.11 Zwei Vexierbilder	37
ARBEITSBLATT ▶ 1.12 Figuren zur Selbst- und Fremdwahrnehmung	39
ARBEITSBLATT ▶ 1.13 Mit dem Herzen sehen	36
STELLUNGNAHMEN 22: Wie wir sehen – wer sieht mich ganz?	40
1. Hintergrund	40
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	40
3. Weiterführende Anregungen	42
ARBEITSBLATT ▶ 1.14 Elefant für Klassenpuzzle	41
<i>Literatur</i>	42

2 Prophetinnen und Propheten – Von Gott gerufen

Das Thema im Schülerbuch	43
TITELSEITE 23: Prophetinnen und Propheten – Von Gott gerufen	43
1. Hintergrund	43

2. Einsatzmöglichkeiten im RU	44
ARBEITSBLATT ▷ 2.1 Meine Balance finden	45
THEMENSEITE 24-25: Hören und Handeln	46
1. Hintergrund	46
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	48
IDEENSEITE 26-27	49
DEUTESEITE I 28-29: Mirjam – eine Prophetin geht voran	50
1. Hintergrund	50
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	51
DEUTESEITE II 30-31: Elija – ein Prophet tritt ein für das Recht	53
1. Hintergrund	53
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	54
ARBEITSBLATT ▷ 2.2 Die Eljageschichten und ihre Wege	55
INFOSEITE 32-33: Widerspruch wagen	58
1. Hintergrund	58
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	59
ARBEITSBLATT ▷ 2.3 Eine prophetische Rede	57
ARBEITSBLATT ▷ 2.4 Interview einer Reporterin einer Schülerzeitung mit Jeremia	60
ARBEITSBLATT ▷ 2.5 Father and Son	63
DEUTESEITE III 34-35: Weil es Mut braucht	64
1. Hintergrund	64
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	65
DEUTESEITE IV 36-37: Auf der Seite der Armen	66
1. Hintergrund	66
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	67
LIEDBLATT ▷ 2.6 Höre Israel	69
STELLUNGNAHMEN 38: Sage Nein	68
1. Hintergrund	68
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	68
<i>Literatur</i>	70
3 Jüdisches Leben – jüdischer Glaube	
Das Thema im Schülerbuch	71
Verknüpfungen mit anderen Themen im Schülerbuch	72
TITELSEITE 39: Jüdisches Leben – jüdischer Glaube	72
1. Hintergrund	72
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	76
ARBEITSBLATT ▷ 3.1 Der Geigenspieler	73
LIEDBLATT ▷ 3.2 Tsen Brider	75
3. Weiterführende Anregungen	76
THEMENSEITE 40-41	77
1. Hintergrund	77
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	78
TEXTBLATT ▷ 3.3 Bilder aus der Albtraumfabrik	79
ARBEITSBLATT ▷ 3.4 Kurzporträts bekannter jüdischer Menschen	81
ARBEITSBLATT ▷ 3.5 Jiddischer Sprache auf die Spur kommen	83
TEXTBLATT ▷ 3.6 Kaschrut: die jüdischen Speisevorschriften	85
3. Weiterführende Anregung	82
IDEENSEITE 42-43	84
1. Hintergrund	84
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	86
3. Weiterführende Anregungen	86

DEUTESEITE I 44-45: Jüdisches Leben in Deutschland	86
1. Hintergrund	86
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	87
TEXTBLATT ▶ 3.7: Jüdisches Leben in Regensburg I/II	88
TEXTBLATT ▶ 3.8: Jüdisches Leben in Regensburg III/IV	89
3. Weiterführende Anregungen	91
<i>Literatur</i>	91
DEUTESEITE II 46-47: Jüdische Lebensweisheit	91
1. Hintergrund	91
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	93
3. Weiterführende Anregungen	94
DEUTESEITE III 48-49: Erinnerungen an die Schoa	96
1. Hintergrund	96
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	97
TEXTBLATT ▶ 3.9 Ich, Ateet, Sohn des Malers	95
3. Weiterführende Anregungen	97
INFOSEITE I 50-51: Wie aus Juden Christen wurden	98
1. Hintergrund	98
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	100
ARBEITSBLATT ▶ 3.10 Auf der Suche nach dem unbekanntem Jesus	99
3. Weiterführende Anregung	102
TEXTBLATT ▶ 3.11 Haben Lügen kurze Beine?	101
INFOSEITE II 52-53: Die Schoa und ihre Folgen für die Kirche	104
1. Hintergrund	104
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	105
ARBEITSBLATT ▶ 3.12 Papstbesuch in Haifa – eine Begegnung	103
3. Weiterführende Anregung	105
STELLUNGNAHMEN 54: Dein Christus ein Jude	105
1. Hintergrund	105
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	106
TEXTBLATT ▶ 3.13 Spiegel wünscht sich eine besser informierte Jugend	83
3. Weiterführende Anregung	107
<i>Literatur und Medien</i>	107
 4 Kirche erfahren	
Das Thema im Schülerbuch	108
TITELSEITE 55: Miteinander leben	110
1. Hintergrund	110
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	110
3. Weiterführende Anregungen	112
THEMENSEITE 56-57	114
1. Hintergrund	114
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	116
ARBEITSBLATT ▶ 4.1 Die Kirche und ich	109
ARBEITSBLATT ▶ 4.2 Kirche – vieldeutig	111
3. Weiterführende Anregungen	118
IDEENSEITE 58-59	120
DEUTESEITE I 60-61: Von hier ... nach da	120
1. Hintergrund	120
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	120

DEUTESEITE II 62-63: Kirche auf der Seite der Menschen	122
1. Hintergrund	122
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	124
ARBEITSBLATT ▶ 4.3 Sprechende Hände	113
ARBEITSBLATT ▶ 4.4 Zertretene	115
3. Weiterführende Anregungen	126
DEUTESEITE III 64-65: Die Elenden	126
1. Hintergrund	126
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	128
ARBEITSBLATT ▶ 4.5 Jesus und die Ehebrecherin	117
3. Weiterführende Anregungen	129
DEUTESEITE IV 66-67: Ein ungewöhnliches Mahl	129
1. Hintergrund	129
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	130
ARBEITSBLATT ▶ 4.6 Der Ablauf der Eucharistiefeier heute	119
INFOSEITE I 68-69: Das Mahl Jesu feiern – Eucharistie	130
1. Hintergrund	130
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	133
ARBEITSBLATT ▶ 4.7 Abendmahlsdarstellungen in verschiedenen Jahrhunderten	121
INFOSEITE II 70-71: Den Geist erfahren – Firmung	134
1. Hintergrund	134
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	134
TEXTBLATT ▶ 4.8 Die kleine Schraube / 1 Kor 12	123
ARBEITSBLATT ▶ 4.9 Stärkungsbrief	127
INFOSEITE III 72-73: Jugend in der Kirche	136
1. Hintergrund	136
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	136
3. Weiterführende Anregungen	137
INFOSEITE IV 74-75: Zusammenhänge erkennen – Verantwortung übernehmen	138
1. Hintergrund	138
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	138
3. Weiterführende Anregungen	140
ARBEITSBLATT ▶ 4.10 Misereor Projekt: Ein Haus der Liebe	131
INFOSEITE V 76-77: Solidarisch leben	141
1. Hintergrund	141
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	142
TEXTBLATT ▶ 4.11 Misereor Projekt: Partnerschaft	135
3. Weiterführende Anregungen	143
STELLUNGNAHMEN 78: Mehr als ein Museum?	144
1. Hintergrund	144
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	145
3. Weiterführende Anregung	146
LIEDBLATT ▶ 4.11 Wenn das Brot, das wir teilen	139
<i>Literatur</i>	146

5 Miteinander gehen

Das Thema im Schülerbuch	147
TITELSEITE 79: Miteinander gehen	148
1. Hintergrund	148
TEXTBLATT ▶ 5.1 Ohne mich	159
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	148
ARBEITSBLATT ▶ 5.2 Total verliebt	149

THEMENSEITE 80-81	150
1. Hintergrund	150
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	151
TEXTBLATT ▶ 5.3 Reich mir die Hand	153
ARBEITSBLATT ▶ 5.4 So bin ich ... Wer passt zu mir?	155
ARBEITSBLATT ▶ 5.5 Brief einer Schülerin an das Dr. Sommer-Team der Zeitschrift »Bravo«	157
TEXTBLATT ▶ 5.6 Ein Gespräch zwischen der Eifersucht und der Liebe	159
TEXTBLATT ▶ 5.7 When I'm sixty-four	161
IDEENSEITE 82-83	154
DEUTESEITE I 84-85: ... mit einem einzigen Blick deiner Augen	154
1. Hintergrund	154
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	158
DEUTESEITE II 86-87: Was es ist	158
1. Hintergrund	158
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	162
ARBEITSBLATT ▶ 5.8 Was ist es?	163
TEXTBLATT ▶ 5.9 Sachliche Romanze	163
DEUTESEITE III 88-89: Als Mann und Frau schuf er sie	164
1. Hintergrund	164
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	165
TEXTBLATT ▶ 5.10 Darum brauche ich deine Freundschaft/Man sieht nur mit dem Herzen gut	167
INFOSEITE 90-91: Ein Geschenk des Himmels	166
1. Hintergrund	166
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	170
STELLUNGNAHMEN 92: Da hört der Spaß auf	170
1. Hintergrund	170
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	170
ARBEITSBLATT ▶ 5.11 Impulskarten rund um die Beziehungskiste	169
3. Weiterführende Anregungen	171
6 Ein Gott und Herr – verschiedene Konfessionen	
Das Thema im Schülerbuch	172
TITELSEITE 93: Ein Gott und Herr – verschiedene Konfessionen	173
1. Hintergrund	173
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	173
ARBEITSBLATT ▶ 6.1 Verzweigung der Konfessionen	175
3. Weiterführende Anregungen	174
ARBEITSBLATT ▶ 6.2 Ein Gott und Herr	175
THEMENSEITE 94-95: Christen unterwegs	176
1. Hintergrund	176
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	178
ARBEITSBLATT ▶ 6.3 Der vierte Kreuzzug	177
ARBEITSBLATT ▶ 6.4 Eine Schülergrupe in Taizé	179
3. Weiterführende Anregungen	180
IDEENSEITEN 96-97/98-99	181
INFOSEITE I 100-101: Ein Gespräch über die Reformation in Nürnberg	181
1. Hintergrund	181
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	181
ARBEITSBLATT ▶ 6.5 Ein Gespräch über die Reformation in Nürnberg	183
3. Weiterführende Anregungen	182
ARBEITSBLATT ▶ 6.6 Verdienst oder Geschenk?	185

INFOSEITE II 102-103: Aufstand der Bauern	184
1. Hintergrund	184
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	186
ARBEITSBLATT ▶ 6.8 Kreuzworträtsel: Aufstand der Bauern	189
3. Weiterführende Anregungen	188
ARBEITSBLATT ▶ 6.7 Leibeigenschaft und christliche Freiheit	187
INFOSEITE III 104-105: Ökumene – vom Gegeneinander über das Nebeneinander zum Miteinander	188
1. Hintergrund	188
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	190
ARBEITSBLATT ▶ 6.9 Ökumene – vom Gegeneinander über das Nebeneinander	191
3. Weiterführende Anregungen	192
ARBEITSBLATT ▶ 6.10 Das könnt ihr selbst: einen Gottesdienst vorbereiten und durchführen	191
INFOSEITE IV 106-107: Orthodoxe Christen	192
1. Hintergrund	192
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	194
3. Weiterführende Anregungen	194
STELLUNGNAHMEN 108: Einheit in Verschiedenheit	195
1. Hintergrund	195
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	196
<i>Literatur</i>	196
 7 Nach Gott fragen	
Das Thema im Schülerbuch	198
TITELSEITE 109: Nach Gott fragen	199
1. Hintergrund	199
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	199
THEMENSEITE 110-111: Gott	200
1. Hintergrund	200
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	202
ARBEITSBLATT ▶ 7.1 Erzählungen von Gotteserfahrungen in der Bibel	201
TEXTBLATT ▶ 7.2 Wir sind das Volk	203
3. Weiterführende Anregungen	204
TEXTBLATT ▶ 7.3 Warte nicht auf bessere Zeiten	205
IDEENSEITE 112-113	206
DEUTESEITE I 114-115: Durch-Blicke	206
1. Hintergrund	206
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	208
3. Weiterführende Anregungen	208
DEUTESEITE II 116-117: Gott begegnen	210
1. Hintergrund	210
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	212
ARBEITSBLATT ▶ 7.4 Schneckenhauslinie	207
ARBEITSBLATT ▶ 7.5 Labyrinth	207
3. Weiterführende Anregung	212
INFOSEITE I 118-119: Gott des Lebens – unverfügbar und nah	212
1. Hintergrund	212
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	214
3. Weiterführende Anregungen	214
ARBEITSBLATT ▶ 7.6 Er hat keinen Namen	209
DEUTESEITE III 120-121: Gott – mitten im Leben	215
1. Hintergrund	215
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	215
ARBEITSBLATT ▶ 7.7 Freiraum gestalten	211

DEUTESEITE IV 122-123: Reich Gottes – schon hier und jetzt?	216
1. Hintergrund	216
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	216
ARBEITSBLATT ▶ 7.8 Steckbrief zu Ruth Pfau	213
3. Weiterführende Anregungen	217
DEUTESEITE V 124-125: Das Reich Gottes ist anders	217
1. Hintergrund	217
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	222
ARBEITSBLATT ▶ 7.9 Sigmunda May, Die Heilung der gekrümmten Frau	209
TEXTBLATT ▶ 7.10 Michals Mutter	218
TEXTBLATT ▶ 7.11 wussten Sie schon	221
ARBEITSBLATT ▶ 7.12 Eine Frau lernt den aufrechten Gang	223
LIEDBLATT ▶ 7.13 Wenn eine/r alleine träumt	221
3. Weiterführende Anregung	224
INFOSEITE II 126-127: Wunder – Gott will den Menschen Gutes	224
1. Hintergrund	224
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	226
ARBEITSBLATT ▶ 7.14 Drei Möglichkeiten	225
STELLUNGNAHMEN 128: Sparsam verwenden	226
1. Hintergrund	226
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	228
LIEDBLATT ▶ 7.15 Der mich atmen lässt	227
<i>Literatur</i>	228
8 Die Schöpfung ist uns anvertraut	
Das Thema im Schülerbuch	229
Verknüpfungen mit anderen Themen im Schülerbuch	229
TITELSEITE 129: Die Schöpfung ist uns anvertraut	230
1. Hintergrund	230
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	230
THEMENSEITE 130-131	232
1. Hintergrund	232
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	233
3. Weiterführende Anregungen	234
TEXTBLATT ▶ 8.1 Erdenball	231
ARBEITSBLATT ▶ 8.2 Ozone 89	235
IDEENSEITE 132-133	236
DEUTESEITE I 134-135: Leben – ein Geschenk	236
1. Hintergrund	236
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	237
3. Weiterführende Anregungen	238
LIEDBLATT ▶ 8.3 Solang es Menschen gibt	239
DEUTESEITE II 136-137: Schöpfung erleben	240
1. Hintergrund	240
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	242
ARBEITSBLATT ▶ 8.4 Das schwerste Wort	241
ARBEITSBLATT ▶ 8.5 Menschen danken für	243
3. Weiterführende Anregungen	245
TEXTBLATT ▶ 8.6 Wo?	241
DEUTESEITE III 138-139: Verantwortung tragen	246
1. Hintergrund	246
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	248

ARBEITSBLATT ▶ 8.7 Man müsste ...	247
LIEDBLATT ▶ 8.8 Menschenkinder	249
3. Weiterführende Anregungen	250
INFOSEITE I 140-141: Nach der Welt fragen	251
1. Hintergrund	251
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	252
ARBEITSBLATT ▶ 8.9 Nach der Welt fragen – die Welt deuten	253
3. Weiterführende Anregung	252
TEXTBLATT ▶ 8.10 Die Lage der Juden in Babylon	255
INFOSEITE II 142-143: Bibeltexten näher kommen	254
1. Hintergrund	254
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	256
ARBEITSBLATT ▶ 8.11 Genesis 1 – als Dichtung komponiert	257
3. Weiterführende Anregungen	258
STELLUNGNAHMEN 144: Fragen und Antworten	259
1. Hintergrund	259
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	260
3. Weiterführende Anregungen	261
<i>Literatur</i>	261
9 Anderen Religionen begegnen: Islam und Buddhismus	
Das Thema im Schülerbuch	262
TITELSEITE 145: Anderen Religionen begegnen – Islam und Buddhismus	263
1. Hintergrund	263
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	264
ARBEITSBLATT ▶ 9.1 Umrisszeichnung zum Kapiteleingangsbild	265
THEMENSEITE 146-147: Religionen, die näher rücken	266
1. Hintergrund	266
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	267
3. Weiterführende Anregungen	269
ARBEITSBLATT ▶ 9.2 Das Gebetshaus der Muslime: die Moschee	271
IDEENSEITE 148-149	270
INFOSEITE I 150-151: Islam bei uns – Islam und Christentum – Islam in der Welt	270
1. Hintergrund	270
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	272
ARBEITSBLATT ▶ 9.3 Die Verbreitung des Christentums in Europa und in der Welt	273
3. Weiterführende Anregungen	274
INFOSEITE II 152-153: Feste und Gäste	276
1. Hintergrund	276
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	278
ARBEITSBLATT ▶ 9.4 Islamisch-christlicher Festkalender des Jahres ...	275
INFOSEITE III 154-155: Buddhismus: Einsicht in die Gesetze des Lebens	278
1. Hintergrund	278
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	279
INFOSEITE IV 156-157: Leid überwinden – die Mitte finden	280
1. Hintergrund	280
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	282
ARBEITSBLATT ▶ 9.5 Die Rede von den vier edlen Wahrheiten	277
ARBEITSBLATT ▶ 9.6 Das Rad der Lehre	281
ARBEITSBLATT ▶ 9.7 Reiseeindrücke von H. Harrer	283
3. Weiterführende Anregungen	284

INFOSEITE V 158-159: Buddhismus – und die Christen?	286
1. Hintergrund	286
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	287
TEXTBLATT ▶ 9.8 Der kleine und der große Weg – Theravada und Mahayana	285
ARBEITSBLATT ▶ 9.9 Rätsel »Buddhismus«	289
INFOSEITE IV 160-161: Buddha und Jesus	290
1. Hintergrund	290
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	292
ARBEITSBLATT ▶ 9.10 Gautama Buddha und Jesus Christus	291
STELLUNGNAHMEN 162: Gesprächsangebote	292
1. Hintergrund	292
ARBEITSBLATT ▶ 9.11 Respekt und Toleranz	293
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	292
ARBEITSBLATT ▶ 9.12 Die Fabel von den Stachelschweinen	293
<i>Literatur</i>	294

Projektideen: Gemeinsam handeln

1. Hintergrund	295
2. Einsatzmöglichkeiten zu S. 164-165	295
3. Weiterführende Anregungen	296

<i>Literatur</i>	296
------------------------	------------

Quellenverzeichnis	297
---------------------------------	------------